

Место для шифра
9009

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА

по История
(предмет)

ученика (-цы) 9 класса МОУ СОШ № 10

Кушкова Дарина Геннадьевна

Фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

Назоскова Наталья Юрьевна

ФИО учителя - наставника

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
9 КЛАСС.

Время проведения – 180 минут

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1.

Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже.

1. Кто из названных исторических деятелей были современниками?
- 1) Иван Калита и хан Тохтамыш
 - 2) Дмитрий Донской и Чингисхан
 - 3) Владимир Мономах и хан Ахмат
 - 4) Александр Невский и хан Батый
2. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «... Всякого человека, не судя истинным судом с бояры своими, смерти не предати», связана с именем

- 1) Бориса Годунова
- 2) Михаила Романова
- 3) Василия Шуйского
- 4) Ивана III

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: «А если только жена наставления не слушает, и не внимает и не боится, и не делает того, как муж учит, то плетью постегать, по вине смотря, а побить не перед людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену».

- 1) Судебник 1497 г.
- 2) «Великие Четьи - Минеи»
- 3) «Домострой»
- 4) «Юности честное зерцало»

4. Какому из перечисленных ниже русских историков посвящены данное четверостишие?

*В его «Истории» изящность, простота
Доказывают нам, без всякого пристрастья,
Необходимость самовластья И прелести
кнута. (А.С. Пушкин)*

- 1) С.Ф. Платонов
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) В.Н. Татищев
- 4) Н.И. Костомаров

5. Среди перечисленных признаков для крестьянской общины России первой половины XIX в. является характерным

- 1) право продажи крестьянами своих участков общинной земли
- 2) право общины на самороспуск
- 3) право проведения суда старосты над провинившимися общинниками
- 4) помощь общины обедневшим крестьянам

6. Иноземный гость, посетив Москву в 1819 г., мог бы

- 1) полюбоваться памятником Минину и Пожарскому.
- 2) посетить Третьяковскую галерею
- 3) закупить товары в ГУМе
- 4) послушать литургию в Храме Христа Спасителя

1	2	3	4	5	6
7	3	3	2	4	47

105

Задание 2.

Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет»)

- 1. Возникновение легенды о граде Китеже связано с нашествием хана Батые на русские земли.
- 2. Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле.
- 3. Глава Русской православной церкви в период политической раздробленности носил сан патриарха.
- 4. Ливонская война была самой длительной войной в истории России.
- 5. Политика меркантилизма в XVII-XVIII в. способствовала распространению промышленных мануфактур.
- 6. Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, которые занимали предки, в Московском государстве назывался местничеством.
- 7. Слово «ислам» на арабском языке означает «предание себя» Богу.

8. Первые проекты отмены крепостного права в России были разработаны по приказу императора Александра II.
9. Создание жандармерии в царской России было направлено на укрепление уголовной сыскной полиции.
10. Секуляризация - обмирщение культуры и общественной мысли.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	Нет	Нет	да	да	да	Нет	Нет	Нет

Задание 3.

Определите исторического деятеля, о котором идёт речь.

1) Он родился в период кровавой борьбы родственников за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В 8 лет был объявлен соправителем своего отца, Василия Темного. В годы его правления Русь избавилась от зависимости, а он вошел в историю как первый «государь всея Руси».

Иван III +

2) Этот купец жил в Твери в конце XV в. Волею судьбы ему пришлось долго странствовать и далее жить в Индии. Свои приключения он описал в книге.

3) Он ступил на престол в драматический момент истории России, после трагической гибели своего отца. Четыре с лишним года проходили тайные встречи под председательством императора. И с каждым разом становилось всё более ясно, что ни сам монарх, ни его друзья не были в состоянии реально осуществить те планы, которые обсуждались на этих встречах. На императора оказывал влияние такой фактор, как панический страх перед переворотом и возможной гибелью: он не хотел быть убитым, как его дед и отец.

Петр II +

4) Родился в 1656 г., но только в 1702 г. грамотой Петра I пожалована фамилия ... вместо прозвища Антуфьев. Главный поставщик оружия для русской армии. Пожаловал несколько тысяч рублей на строительство Санкт-Петербурга. Построил четыре завода на Урале и один на Оке. В 1720 году получил дворянское звание. Умер в год смерти Петра I.

Александр I +

5) Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких описаний. Полжизни, свыше тридцати лет, пришлось ему провести в Переяславле, защищая рубежи Руси. Шестнадцать лет он правил в Чернигове. Практически владея Киевской Русью со своим отцом, он уступил после его смерти престол своему брату. Его появление на киевском престоле произошло по меркам того времени в преклонном возрасте.

Владимир Мономах +

Задание 4.

А) Определите принцип построения данных ниже рядов.

1) Борисоглебская, Северная, Дмитриевская, Кладовая Бошман

2) утверждение новых судебных уставов, введение всеобщей воинской повинности, введение губернских и уездных земских учреждений, утверждение университетского устава реформы

3) 9 января, 17 октября, 3 июня революции

Б) Расположите в хронологической последовательности события отечественной и мировой истории.

- 1) Захват Константинополя турками-османами.
- 2) Синопское морское сражение.
- 3) Учреждение опричнины Иваном IV.
- 4) Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину (хиджра)
- 5) «Битва трех императоров» под Аустерлицем.
- 6) Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

6	3	4	2	5	1
---	---	---	---	---	---

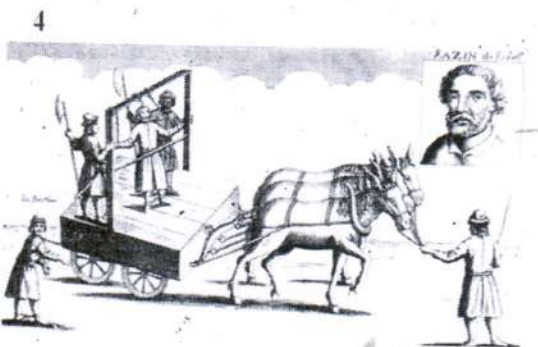
Задание 5.

А) Какое слово является лишним в ряду? Подчеркните его. Свой выбор объясните.

- 1) Смоленск, Бородино, Калуга, Малоярославец

Возле остальных городов были сражения 0
 2) 1497 г., 1550 г., 1552 г., 1649 г. Все остальные относятся
 к закрепощению крестьян 58.

Б) Перед вами 8 изображений. Если применить единый критерий классификации, их можно сгруппировать в четыре группы, по два изображения в каждом. Подпишите каждое изображение. Предложите свой принцип классификации. Результаты оформите в таблицу.



Номера рисунков в групп	4 7	5 2	6 1	3 8
-------------------------	-----	-----	-----	-----

80
 (8)

Место для шифра

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА
по История
(предмет)

ученика (-цы) 11 класса МОУ СОШ № 10

Безрученко Роман Сергеевич

фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

Назарева Наталья Юрьевна

ФИО учителя - наставника

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
10-11 КЛАССЫ.

Время проведения – 180 минут

Максимальное количество баллов - 100

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже.

1. Кто из названных исторических деятелей были современниками?
- 1) Иван Калита и хан Тохтамыш
 - 2) Дмитрий Донской и Чингисхан
 - 3) Владимир Мономах и хан Ахмат
 - 4) Александр Невский и хан Батый

2. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «... Всякого человека, не судя истинным судом с бояры своими, смерти не предати», связана с именем

- 1) Бориса Годунова
- 2) Михаила Романова
- 3) Василия Шуйского
- 4) Ивана III

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: «А если только жена наставления не слушает, и не внимает, и не боится, и не делает того, как муж учит, то плетью постегать, по вине смотря, а побить не перед людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену».

- 1) Судебник 1497 г.
- 2) «Великие Четьи - Минеи»
- 3) «Домострой»
- 4) «Юности честное зерцало»

4. Какому из перечисленных ниже русских историков посвящены данное четверостишие?

*В его «Истории» изящность, простота
Доказывают нам, без всякого пристрастья,
Необходимость самовластья И прелести
кнута. (А.С. Пушкин)*

- 1) С.Ф. Платонов
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) В.Н. Татищев
- 4) Н.И. Костомаров

5. Среди перечисленных признаков для крестьянской общины России первой половины XIX в. является характерным

- 1) право продажи крестьянами своих участков общинной земли
- 2) право общины на самороспуск
- 3) право проведения суда старосты над провинившимися общинниками
- 4) помощь общины обедневшим крестьянам

6. Иноземный гость, посетив Москву в 1819 г., мог бы

- 1) полюбоваться памятником Минину и Пожарскому
- 2) посетить Третьяковскую галерею
- 3) закупить товары в ГУМе
- 4) послушать литургию в Храме Христа Спасителя

1	2	3	4	5	6
4	3	3	2	4	1

12

2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы.

- Возникновение легенды о граде Китеже связано с нашествием хана Батые на русские земли.
- Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле.
- Глава Русской православной церкви в период политической раздробленности носил сан патриарха.
- Кавказская война была самой длительной войной в истории России.
- Политика меркантилизма в XVII-XVIII в. способствовала распространению промышленных мануфактур.
- Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, которые занимали предки, в Московском государстве назывался кормлением.
- Нетчиками в XVI- начале XVIII вв. называли дворян, уклонявшихся от обязательной службы.
- Один из первых проектов отмены крепостного права в России был разработан А.А. Аркачеевым.
- Создание жандармерии в царской России было направлено на укрепление уголовного розыска.

10. Дети боярскими в Московском государстве называли представителей «служилых людей по прибору».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет

21

3. О каких российских монархах это сказано?

1) Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких описаний. Полжизни, свыше тридцати лет, пришлось ему провести в Переяславле, защищая рубежи Руси. Шестнадцать лет он правил в Чернигове. Практически владея Киевской Русью со своим отцом, он уступил после его смерти престол своему брату. Его появление на киевском престоле произошло по меркам того времени в преклонном возрасте. Князь Владимир

2) « Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины». Алексей Михайлович

3) «... Был скромн в быту, бережлив, любил простые русские кушания (щи, кашу, кисель). Во внешней политике... руководствовался миротворческой идеей, ибо считал, что «силою войной нельзя утверждать прочных и продолжительных союзов». Им была уничтожена подушная подать, замененная разными сборами, падавшими в основном на богатые слои населения». Александр III

15

4.

А) Определите принцип построения данных ниже рядов.

1) Борисоглебская, Северная, Дмитриевская, Кладовая военные крепости

2) введение крестьянского самоуправления в государственной деревне, введение серебряного рубля, создание Свода законов, начало строительства железных дорог события XIX века

3) Москва, Тегеран, Ялта, Потсдам

Б) Расположите в хронологической последовательности события отечественной и мировой истории.

- 1) Захват Константинополя турками-османами.
- 2) Брусиловский прорыв.
- 3) Учреждение опричнины Иваном IV.
- 4) Начало Столетней войны.
- 5) Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину (хиджра)
- 6) «Кровавое воскресенье».

5 1 3 4 2 6 3

5. Какое слово является лишним в ряду? Подчеркните его. Свой выбор объясните.

1) «Уран», «Кольцо», «Цитадель», «Кутузов», «Багратион».

«Цитадель» - немецкое выражение, а остальные русские

2) 1497 г., 1550 г., 1557 г., 1649 г., 1861 г.

1861 г. - отмена крепостного права

1/6

Место для шифра

11009

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА

по История
(предмет)

ученика (-цы) II класса МОУ СОШ № 10

Щинова Марсина Олеговича

фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

Козакова Наталья Юрьевна

ФИО учителя - наставника

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
10-11 КЛАССЫ.

Время проведения – 180 минут
Максимальное количество баллов - 100

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже.

1. Кто из названных исторических деятелей были современниками?

- 1) Иван Калита и хан Тохтамыш
- 2) Дмитрий Донской и Чингисхан
- 3) Владимир Мономах и хан Ахмат
- 4) Александр Невский и хан Батый

2. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «... Всякого человека, не судя истинным судом с бояры своими, смерти не предати», связана с именем

- 1) Бориса Годунова
- 2) Михаила Романова
- 3) Василия Шуйского
- 4) Ивана III

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: «А если только жена наставления не слушает, и не внимает и не боится, и не делает того, как муж учит, то плетью постегать, по вине смотря, а побить не перед людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену».

- 1) Судебник 1497 г.
- 2) «Великие Четьи - Минеи»
- 3) «Домострой»
- 4) «Юности честное зерцало»

4. Какому из перечисленных ниже русских историков посвящены данные четверостишие?

*В его «Истории» изящность, простота
Доказывают нам, без всякого пристрастья,
Необходимость самовластья И прелести
кнута. (А.С. Пушкин)*

- 1) С.Ф. Платонов
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) В.Н. Татищев
- 4) Н.И. Костомаров

5. Среди перечисленных признаков для крестьянской общины России первой половины XIX в. является характерным

- 1) право продажи крестьянами своих участков общинной земли
- 2) право общины на самороспуск
- 3) право проведения суда старосты над провинившимися общинниками
- 4) помощь общины обедневшим крестьянам

6. Иноземный гость, посетив Москву в 1819 г., мог бы

- 1) полюбоваться памятником Минину и Пожарскому
- 2) посетить Третьяковскую галерею
- 3) закупить товары в ГУМе
- 4) послушать литургию в Храме Христа Спасителя

1	2	3	4	5	6
2	3	3	2	4	1

10

2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы.

- +1. Возникновение легенды о граде Китеже связано с нашествием хана Батыя на русские земли.
- +2. Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле.
- 3. Глава Русской православной церкви в период политической раздробленности носил сан патриарха.
- +4. Кавказская война была самой длительной войной в истории России.
- 5. Политика меркантилизма в XVII-XVIII в. способствовала распространению промышленных мануфактур.
- +6. Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, которые занимали предки, в Московском государстве назывался кормлением.
- +7. Нетчиками в XVI- начале XVIII вв. называли дворян, уклонявшихся от обязательной службы.
- 8. Один из первых проектов отмены крепостного права в России был разработан А.А. Аркачеевым.
- +9. Создание жандармерии в царской России было направлено на укрепление уголовного розыска.

10. Дети боярскими в Московском государстве называли представителей «служилых людей по прибору».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Да	нет	Да	Да	Нет	Да	Нет

18

3. О каких российских монархах это сказано?

1) Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких описаний. Полжизни, свыше тридцати лет, пришлось ему провести в Переяславле, защищая рубежи Руси. Шестнадцать лет он правил в Чернигове. Практически владея Киевской Русью со своим отцом, он уступил после его смерти престол своему брату. Его появление на киевском престоле произошло по меркам того времени в преклонном возрасте. Князь Владимир

2) « Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины». Алексей Михайлович

3) «... Был скромн в быту, бережлив, любил простые русские кушания (щи, кашу, кисель) Во внешней политике... руководствовался миротворческой идеей, ибо считал, что «силою войной нельзя утверждать прочных и продолжительных союзов». Им была уничтожена подушная подать, замененная разными сборами, падавшими в основном на богатые слои населения». Александр III

15

4.

А) Определите принцип построения данных ниже рядов.

1) Борисоглебская, Северная, Дмитриевская, Кладовая Баши, крепости.

1

2) введение крестьянского самоуправления в государственной деревне, введение серебряного рубля, создание Свода законов, начало строительства железных дорог. Революция

0

3) Москва, Тегеран, Ялта, Потсдам Конференции союзников проходили в этих городах

5

Б) Расположите в хронологической последовательности события отечественной и мировой истории.

- 1) Захват Константинополя турками-османами.
- 2) Брусиловский прорыв.
- 3) Учреждение опричнины Иваном IV.
- 4) Начало Столетней войны.
- 5) Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину (хиджра)
- 6) «Кровавое воскресенье».

5 4 1 3 6 2

18
24

5. Какое слово является лишним в ряду? Подчеркните его. Свой выбор объясните.

1) «Уран», «Кольцо», «Цитадель», «Кутузов», «Багратион». Все остальные русские операции.

4

2) 1497 г., 1550 г., 1557 г., 1649 г., 1861 г. Все остальные дата отнесается к закрепощения крестьян.

4
8

Место для шифра
1006

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА
по истории
(предмет)

ученика (-цы) 8 класса МОУ СОШ № 10

Катнишва Кирилла Геннадьевича

Фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

Бозакова Наталья Юрьевна

ФИО учителя - наставника

1006

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
2019-2020 учебный год
8 класс

Время выполнения 90 минут.
Максимальное количество баллов - 100

Задание 1 (всего 20 баллов).

Задание 1.1. Выберите правильный ответ (10 баллов; по 2 балла за правильный ответ)

1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:

- а) Олега б) Рюрика
в) Святослава г) Игоря

2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами прошло на реке:

- а) Калке б) Неве
в) Угре г) Непрядве

3. Свод законов Древней Руси назывался:

- а) «Русская правда» б) «Стоглав» в) «Судебник»

4. В результате Северной войны Россия получила:

- а) Выход в Балтийское море б) Новгородские земли в) Смоленск

5. Как назывался документ, определявший с XVIII века систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- а) «Табель о рангах»
б) «Строевое положение»
в) «Регламент адмиралтейства»

1	2	3	4	5
а	а	а	а	а

100

Задание 1.2. Соотнесите даты и события, ответ внесите в таблицу (5 баллов):

- | | |
|--------------------|---|
| 1) 16 мая 1703 г. | а) «Чумной бунт» в Москве; |
| 2) 27 июля 1714 г. | б) основание Петербурга; |
| 3) 1771 г. | в) манифест о трехдневной барщине; |
| 4) 1785 г. | г) Жалованные грамоты дворянству и городам; |
| 5) 1797 г. | д) сражение при Гангуте. |

1	2	3	4	5
а	г	а	в	д

10

Задание 1.3. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу (5 баллов):

- Барщина;
- Подушная подать;
- Протекционизм;
- Кондиции;
- Ассамблея.

- А. Основной прямой налог, взимающийся с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;
- Б. Собрание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати;

- В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;
- Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.
- Д. Условия.

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

Задание 2. О ком идёт речь в данных отрывках? (по 3 б. за ответ. Всего 24 б.)

1. Тверской купец, путешественник. Совершил "хождение" в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок "Хождение за три моря"?

Ответ: Фрамасий Никитин +

2. Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства ("Совета всей земли"). В 1613 году вошел в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

Ответ:

3. Патриарх Московский и всея Руси в 1652-67 гг. Провел церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

Ответ: Никон +

4. Патриарх, отец русского царя

Ответ: Алексий I

5. Механик-самоучка. Заведовал механической мастерской Петербургской Академии наук (1769-1801 гг.). Усовершенствовал шлифовку стекол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного деревянного моста через реку Нева пролетом 298 м. Создал "зеркальный фонарь" (прототип прожектора), семафорный телеграф, "водоход", машину для добычи соли и другие механизмы.

Ответ:

6. Российский адмирал (с 1695 г.). По происхождению швейцарец. С 1678 году на русской службе. Сподвижник Петра I, командовал флотом в Азовских походах 1695-96 гг. В 1697-98 гг. один из руководителей Великого посольства.

Ответ:

7. Донской казак, предводитель восстания в 1670-71 гг.

Ответ: Степан Разин +

8. Граф Рымникский (1789), князь Италийский (1799), полководец, генералиссимус (1799).

Ответ: Суворов +

Задание 3.

Соотнесите портрет исторического деятеля и его характеристику. Ответ запиши в таблицу (16 баллов; 4 балла за верный ответ)

- А) Внук великого императора, сын его любимой дочери, воспитанный на чужбине и принявший обычаи и язык чужой страны. Наречен наследником престола родной теткой, пришедшей к власти в результате очередного переворота.
- Б) Став императором в двух месячном возрасте и «процарствовал» год, всю оставшуюся жизнь находился в заключении и погиб в 23 года при попытке освобождения из самой неприступной российской тюрьмы.
- В) Внук великого императора, сын убитого царевича, ставший императором в подростковом возрасте. Любитель охоты и придворных забав. Умер от оспы в разгар подготовки к свадьбе.

Г) При жизни назван Великим, прорубившим «окно в Европу», он не успел оставить завещание и назвать наследника, чем положил начало длительной борьбе за власть.



1.

2.

3.



4.

5.



А	Б	В	Г
1	3	4	2

45

Задание 4.

Задание 4.1. (3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 18)

Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет»: Свои ответы внесите в таблицу.

- 4.1. Столицей Хазарского каганата был город Билляр.
- 4.2. Ярослав Мудрый получил киевский престол по завещанию отца.
- 4.3. Венчание Ивана IV на царствие произошло в 1547 году в Успенском соборе Московского Кремля.
- 4.4. Филарет был патриархом в лагере «тушинского вора».
- 4.5. После смерти Федора Алексеевича к власти пришел Петр Алексеевич.
- 4.6. В 1708 году Россия была поделена на 12 губерний.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
нет	да	да	да	нет	нет

150

Задание 4.2. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10)

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

1) дьяк Иван Висковатый	А. Митрополит Русской православной церкви, за осуждение опричнины низложен, сослан в монастырь, где был убит
2) митрополит Макарий	Б. Участник Избранной рады, протопоп московского Благовещенского собора, духовный наставник Ивана IV, сослан царем в Соловецкий монастырь
3) окольник Алексей Адашев	В. Дипломат, глава Посольского приказа, руководил Царским архивом
4) Сильвестр	Г. Глава русской церкви, член Избранной Рады, венчал Ивана IV на царство. При нём в 1551 году состоялся Стоглавый Собор
5) Филипп Кольчев	Д. Член Избранной рады, глава Челобитного приказа
	Е. Опричник, в 1571 г. участвовал в массовых казнях в Москве. Погиб при взятии ливонской крепости Пайде.

1	2	3	4	5
В	А	Д	Г	Е

48.
198

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 12 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова. Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В XVII веке основным противником России на Северо-Западном направлении была (1В), война с которой (2В) годов завершилась подписанием (3Б) мира. На Юго-Западном направлении противником России была (4Г), правители которой претендовали на московский трон. Итогом нескольких войн: Смоленской войны (5В) годов, войны за присоединение к России Украины (6С) годов стало подписание в (7Н) году «Вечного мира». На Южном направлении покоя не давали Крымское ханство и (8Т), война, с которой 1677-1681 годов завершилась подписанием (9О) мирного договора, по которому был признан переход в состав России (10К). Освоение восточных территорий - (11Л), проходило мирным путем. А отношения с Китаем урегулировал (12М) договор 1689 года.

- А. Бахчисарайский
- Б. Столбовский
- В. Швеция
- Г. Норвегия
- Д. Османская империя
- Е. Сибирь
- Ж. Гуляй поле
- З. 1656 – 1661
- И. Левобережная Украина
- К. Правобережная Украина
- Л. 1632 – 1634
- М. Кардисский
- Н. 1686
- О. Нерчинский
- П. 1689

Р. Константинопольский

С. 1654 - 1667

Т. Речь Посполитая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	К	Б	А	З	С	Н	Т	О	К	А	М

30.

645