

Место для шифра

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА

по ОБЖ
(предмет)

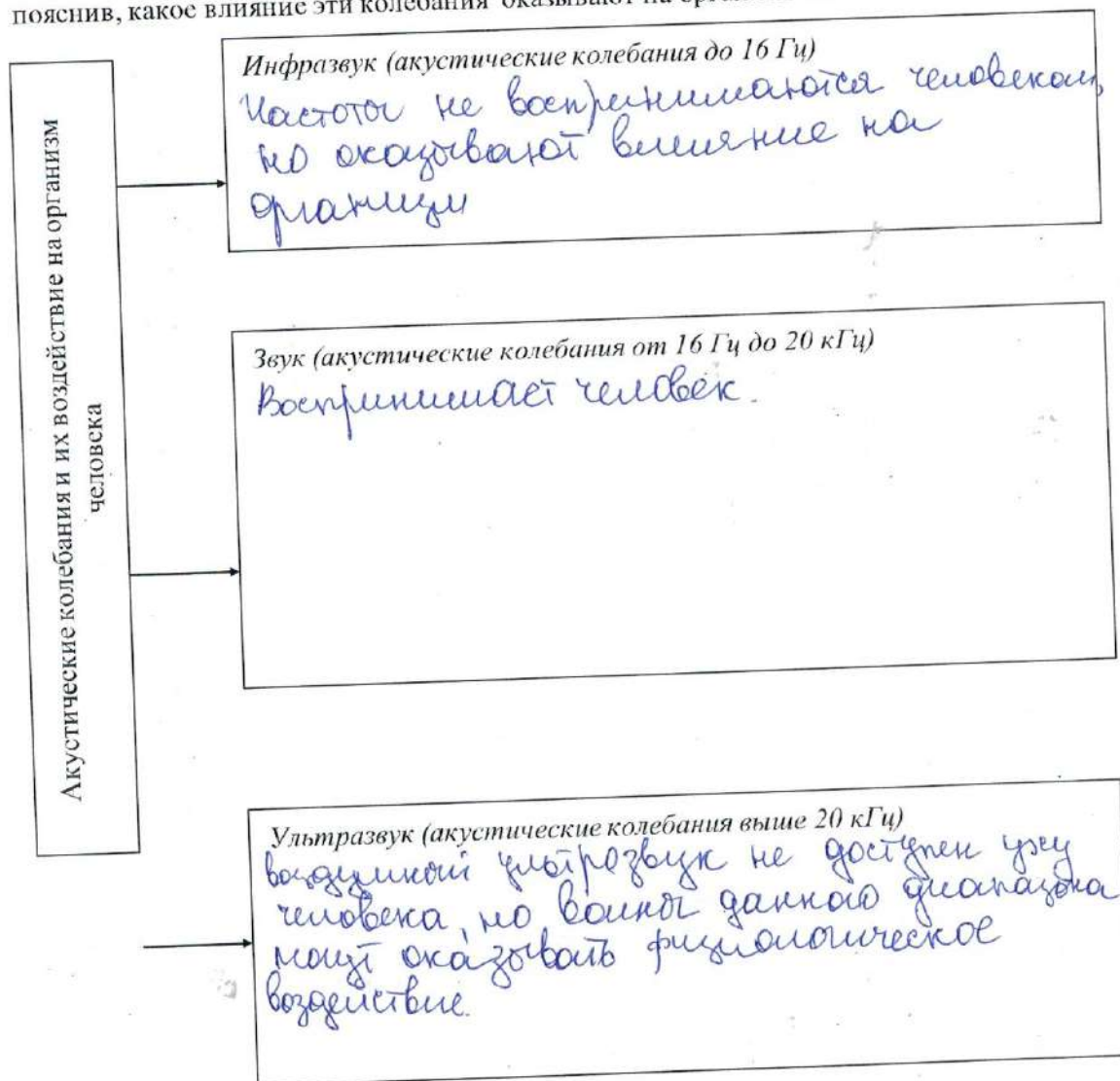
ученика (-цы) 10 класса МОУ СОШ № 10

Есинай Викторин Вячеславович
фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

Сурнев Сергей Александрович
ФИО учителя - наставника

1. Выполнение теоретических олимпиадных заданий

Задание 1. Акустические колебания по частоте делят на 3 вида. Дополните схему, пояснив, какое влияние эти колебания оказывают на организм человека.



Оценка задания - _____ баллов:

Задание 2. В России ежегодно возникает более 300 тысяч пожаров, в которых погибают десятки тысяч людей. Ответьте на следующие вопросы.

Вопрос 1. Пожар включает несколько фаз его развития. Заполните таблицу и дайте характеристику фазам развития пожара.

Фаза развития пожара	Наименование фазы	Краткая характеристика фазы развития пожара
1 фаза	Начальная стадия пожара (15-30 мин)	Время возникновения пожара до полного охвата пламени (горения) поверхности

		горючей нагрузки.
2 фаза	Стадия разгорания – объемного развития пожара (30-60 мин)	Период от начала охвата поверхности пожарной нагрузки до достижения расстоянной скорости выгорания материалов пожарной нагрузки.
3 фаза	Затухающая стадия (60 – до конца)	Ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов. Нагретые продукты горения преимущественно концентрируются в верхней части помещения. Наилучшая видимость при задымленности помещения и, соответственно, наименьшая концентрация отравленных веществ в нижней части помещения у пола.

Вопрос 2. Первичные средства пожаротушения - переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития. Расшифруйте название огнетушителей по их маркировке.

ОВ - огнетушитель воздушный
ОХП - огнетушитель химический порошковый
ОВП - огнетушитель воздушно порошковый
ОП - огнетушитель порошковый
ОУ - огнетушитель углекислотный
ОХ - огнетушитель химический

Вопрос 3. Прочитайте «Требование к содержанию первичных средств Пожаротушения» и найдите ошибки.

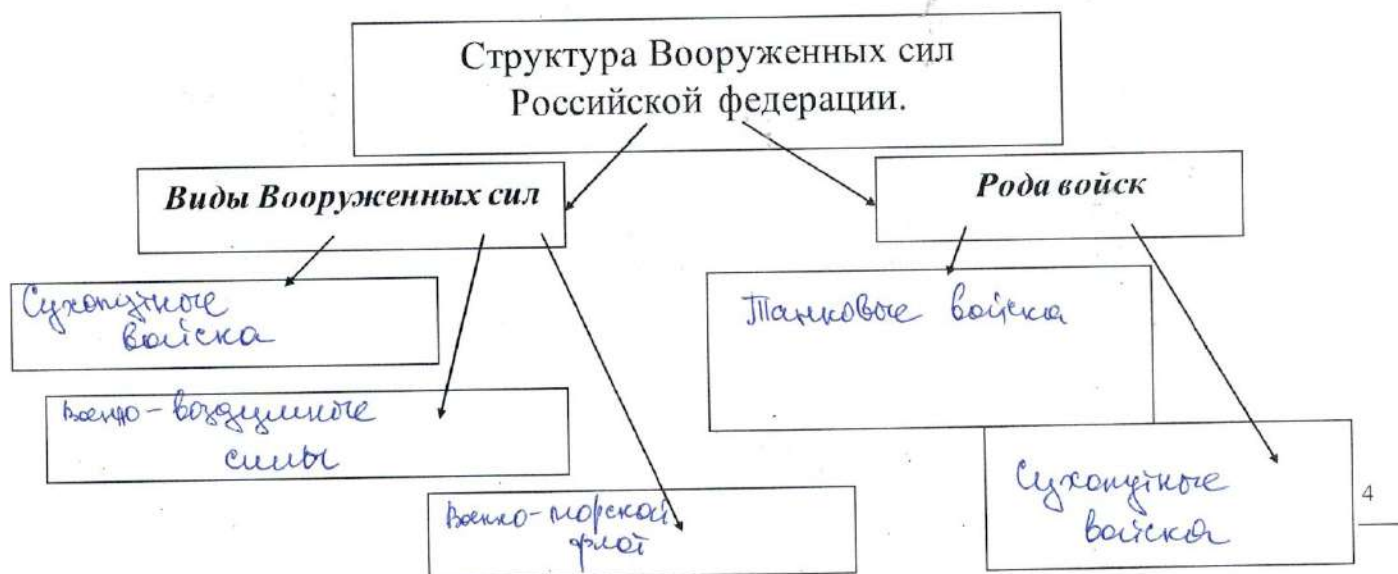
- Здания и помещения ^(необходимо) (рекомендуется) обеспечивать первичными средствами тушения пожара в соответствии с нормами оснащения.
- Расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя ^{не} должно быть больше 20 м.
- Первичные средства пожаротушения должны эксплуатироваться в соответствии с их паспортными данными. ^{не} Допускается использование средств пожаротушения, не имеющих сертификатов.
- Каждый огнетушитель, установленный в здании или помещении, должен иметь порядковый номер, нанесенный ^{белой} ~~зеленой~~ краской.
- Огнетушители располагаются на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте ^{не более} ~~3 м~~ 1,5 м от пола.

Оценка задания _____ балла:

Задание 3. Служба в армии - почетная обязанность граждан.

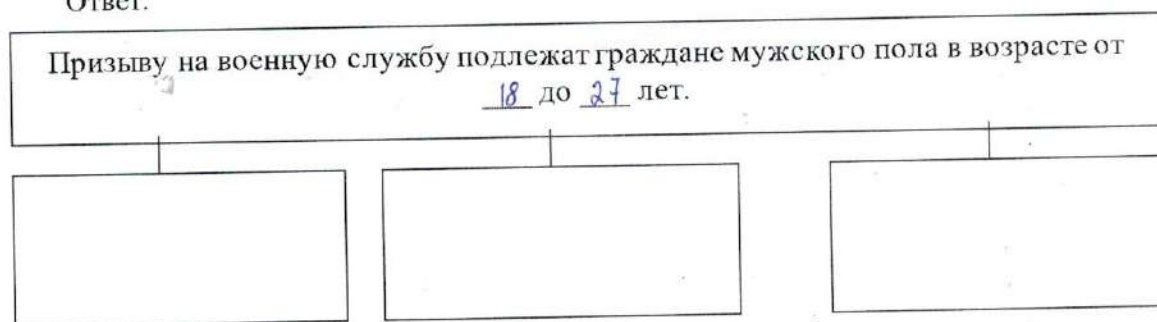
Вопрос 1. 16 июня 2015 года министр обороны доложил Президенту России Владимиру Путину о результатах создания нового вида Вооруженных сил - **воздушно-космических сил**. Структура Вооруженных сил изменилась. На воздушно-космические силы России возложены функции ВВС и войск ВКО.

Заполните схему, определяющую структуру Вооруженных сил Российской Федерации с учетом произошедших изменений:



Вопрос 2. Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему:

Ответ.



Вопрос 3. Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.

Ответ.

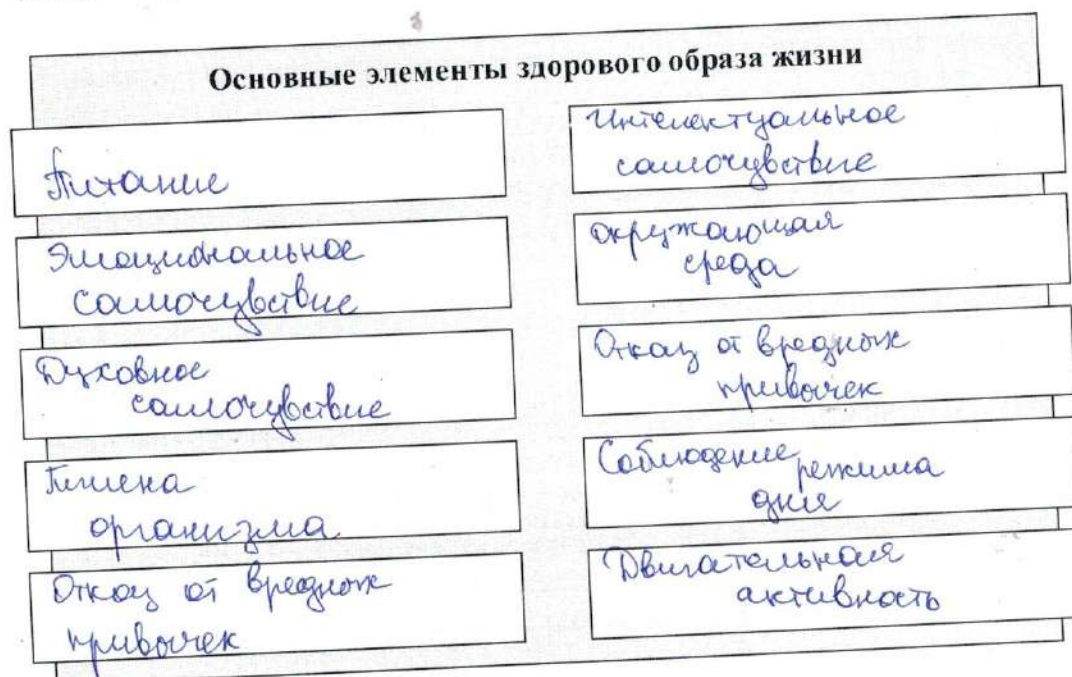
Сроки призыва:

с апрель по май
с октябрь по ноябрь

Оценка задания _____ баллов:

Задание 4. Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

Вопрос 1. Дополните схему об основных элементах здорового образа жизни



Вопрос 2. Впишите наименования продуктов питания, которые являются:

Ответ.

а) источниками белков:

творог, молоко, сыр, Яичный белок, мясо, тушенка, торты, протеиновые батончики.

б) источниками жиров:

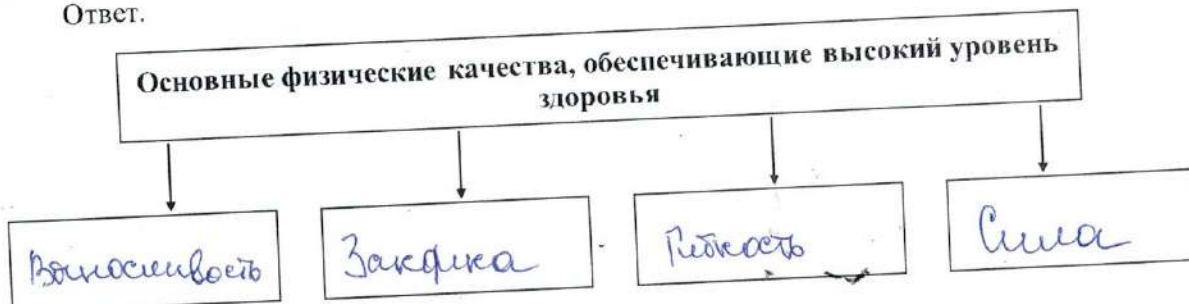
авокадо, слива, кукурузное масло, миндаль, льняное семя, грецкий орех

в) источниками углеводов:

рис, виноград, хлеб пшеничный, сахар, капуста, картофель, яблоки, свекла, арбуз.

Вопрос 3. Дополните схему, характеризующую основные физические качества человека.

Ответ.



Оценка задания. _____ -баллов:

Задание 5. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

Вопрос 1. По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке впишите вид опасного природного явления.

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Оползень
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	наводнение
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	силь
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	ураган
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	Затопление
Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна.	Моретрясение
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	смерть
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	пеловодье
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	обвал
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	затор

Вопрос 2. Составьте определение и назовите его:

- ... нарушение жизнедеятельности людей...
- ... характеризующиеся внезапным...
- ... опасное природное явление или процесс...
- ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...
- ... гидрологического или биологического происхождения...
- ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...
- ... крупных масштабов...
- ... и приводящее к гибели людей...
- ... геологического, метеорологического...

Это определение

Оценка задания. _____ баллов

Выполнение тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

№	Тестовые задания	Макс. балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
Определить один правильный ответ			
1.	Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьба с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом устанавливает: а) федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; б) федеральный закон «О противодействии терроризму»; в) закон РФ «О безопасности»; г) концепция национальной безопасности РФ.	1	0
2.	Основным субъектом руководства борьбы с терроризмом и обеспечение ее необходимости силами и ресурсами является: а) правительство РФ; б) федеральное собрание РФ; в) федеральная служба безопасности РФ; г) совет безопасности РФ.	1	0
3.	Отметьте дату начала становления пожарной охраны России а) 11 сентября 1710 года. Указ Петра I «О построении домов с соблюдением всевозможных предосторожностей от огня»; б) 1649 год. Царь Алексей Михайлович издал наказ «О градском благополучии»; в) 17 апреля 1918 года В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем».	1	1
4.	Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров: а) класса А,В,С,Д,Е; б) только класса А,Е; в) только класса С,Д,Е.	1	0
5.	Чем комплектуется внутренний противопожарный водопровод? а) пожарный шкаф, кран с вентилем, резиновый шланг	1	1

	для подачи воды; б) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол, облегченный пожарный багор, пожарное ведро; <input checked="" type="radio"/> в) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол.		
6.	Руководство гражданской обороны в РФ осуществляет: а) президент РФ; б) правительство РФ; <input checked="" type="radio"/> в) министр МЧС России.	1	0
7.	С какой целью создан РСЧС? а) прогнозирование ЧС на территории РФ, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; <input checked="" type="radio"/> б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в ЧС на территории РФ.	1	1
8.	В состав сухопутных войск входят: <input checked="" type="radio"/> а) пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла; б) мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация; в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.	1	0
9.	Постоянно действующий, единый по структуре для мирного и военного времени орган оперативного управления военной организацией Российской Федерации называется: а) Совет безопасности ООН; б) Генеральный Штаб; <input checked="" type="radio"/> в) Национальный центр управления обороной РФ.	1	1
10.	Дезактивация – это: а) уничтожение возбудителей болезни; б) уничтожение радиоактивных веществ; <input checked="" type="radio"/> в) нейтрализация ядовитых веществ; г) удаление ртути.	1	0
Определите все правильные ответы			
11.	В приведенных ответах по действиям человека в момент захвата его заложниками выделите те, которые ни в коем случае нельзя совершать заложнику: <input checked="" type="radio"/> а) оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников; <input checked="" type="radio"/> б) оказывает физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте; в) попытаетесь определить главаря преступников, и психологически воздействовать на его сознание,	2	1

	убеждая отказаться от неправомерных действий; г) выполняйте все команды преступников, не давая им возможности оказывать над вами физическое насилие; д) как бы ни было морально тяжело, нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться.		
12.	Из приведенных рекомендаций выберите те, которые помогут обеспечить безопасность пострадавшему после взрывного устройства, если он оказался под завалом и получил травму. а) окажите себе посильную помощь, уберите острые, твердые и колющие предметы; б) осторожно выбирайтесь из-под завала, не вызывая нового обвала; в) постарайтесь убрать завал (установить подпорки под конструкцию над вами); г) если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, массируйте ее для поддержания циркуляции крови.	2	2
13.	Отметьте, какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие зоны пониженного давления; г) наличие источника воспламенения; д) наличие условий для теплообмена.	2	1
14.	Отметьте те факторы, которые характерны для пожара а) сильный звуковой эффект, детонационная волна, образование зоны сжатого воздуха; б) открытый огонь и повышенная температура окружающей среды; в) интенсивное ионизирующее излучение, образование облака зараженного воздуха; г) токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымленности, понижение концентрации кислорода;	2	1
15.	Дайте определение трудногорючих веществ и материалов а) вещества и материалы, которые под воздействием теплового источника не воспламеняются, не тлеют, не обугливаются; б) вещества и материалы, способные гореть и обугливаться в воздухе при воздействии источника зажигания (воспламенения); в) вещества и материалы, не способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения); г) вещества и материалы, способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения).	2	1
16.	Определите, какие из перечисленных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС а) территориальная; б) федеральная; в) межгосударственная;	2	2

	г) функциональная.		
17.	Какие из перечисленных задач не являются задачами РСЧС? а) Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению по обеспечению защиты населения и территории от ЧС; <input checked="" type="radio"/> б) Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; в) Обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер; <input checked="" type="radio"/> г) Организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС в местах массового пребывания людей; д) Подготовка населения к действиям в ЧС и ликвидация ЧС.	2	1
18.	Определите силы и средства РСЧС а) Силы ликвидации ЧС; <input checked="" type="radio"/> б) Силы и средства прогнозирования и контроля; в) Силы и средства разведки опасных природных явлений; г) Силы и средства наблюдений и контроля; <input checked="" type="radio"/> д) Силы экстренного реагирования на изменение экологического равновесия в регионах.	2	0
19.	Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий <input checked="" type="radio"/> а) Поражение людей опасными химическими веществами через кожные покровы; б) Интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> в) Проникновение опасных ядовитых веществ через органы дыхания в организм человека; г) Лучистый поток энергии.	2	2
20.	Поражающими факторами ядерного взрыва являются: а) Болезнетворные микроорганизмы; <input checked="" type="radio"/> б) Ударная волна; <input checked="" type="radio"/> в) Химическое заражение; г) Световое излучение.	2	1
	ИТОГО:	30	16
Подписи членов жюри			

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100	

Подписи членов комиссии:
