

Место для шифра

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА

по ОБЖ  
(предмет)

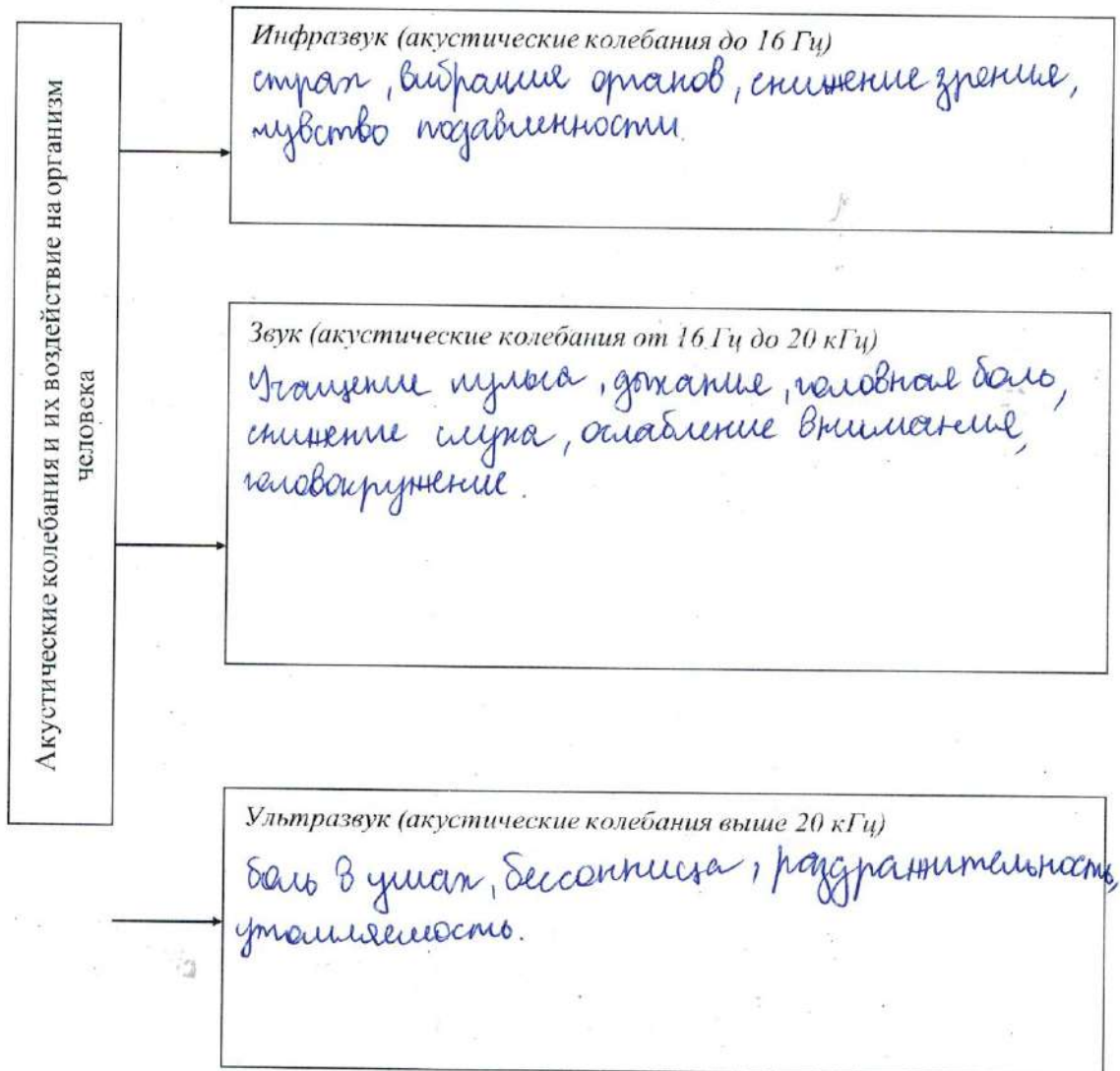
ученика (-цы) 11 класса МОУ СОШ № 10

Чурикова Анастасия Ивеновна  
фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

Суриев Сергей Александрович  
ФИО учителя - наставника

## 1. Выполнение теоретических олимпиадных заданий

**Задание 1.** Акустические колебания по частоте делят на 3 вида. Дополните схему, пояснив, какое влияние эти колебания оказывают на организм человека.



2

Оценка задания - \_\_\_\_\_ баллов;

**Задание 2.** В России ежегодно возникает более 300 тысяч пожаров, в которых погибают десятки тысяч людей. Ответьте на следующие вопросы.

**Вопрос 1.** Пожар включает несколько фаз его развития. Заполните таблицу и дайте характеристику фазам развития пожара.

Фаза развития пожара	Наименование фазы	Краткая характеристика фазы развития пожара
I фаза	Начальная стадия пожара (15-30 мин)	маленькая температура горения и небольшое распространение.

2 фаза	Стадия разгорания – объемного развития пожара (30-60 мин)	Безопасное увеличение температуры.
3 фаза	Запущенная стадия пожара	Ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов. Нагретые продукты горения преимущественно концентрируются в верхней части помещения. Наилучшая видимость при задымленности помещения и, соответственно, наименьшая концентрация отравленных веществ в нижней части помещения у пола.

3

Вопрос 2. Первичные средства пожаротушения - переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития. Расшифруйте название огнетушителей по их маркировке.

ОВ - огнетушитель водный  
ОХП - огнетушитель химическо-пенный  
ОВП - огнетушитель воздушно-пенный  
ОП - огнетушитель пенный, порошковый  
ОУ - огнетушитель углекислотный  
ОХ - огнетушитель химический

Вопрос 3. Прочитайте «Требование к содержанию первичных средств Пожаротушения» и найдите ошибки.

1. Здания и помещения рекомендуется обеспечивать первичными средствами тушения пожара в соответствии с нормами оснащения.
2. Расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя должно быть больше 20 м.
3. Первичные средства пожаротушения должны эксплуатироваться в соответствии с их паспортными данными. Допускается использование средств пожаротушения, не имеющих сертификатов.
4. Каждый огнетушитель, установленный в здании или помещении, должен иметь порядковый номер, нанесенный зеленой краской.
5. Огнетушители располагаются на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте 3 м от пола.

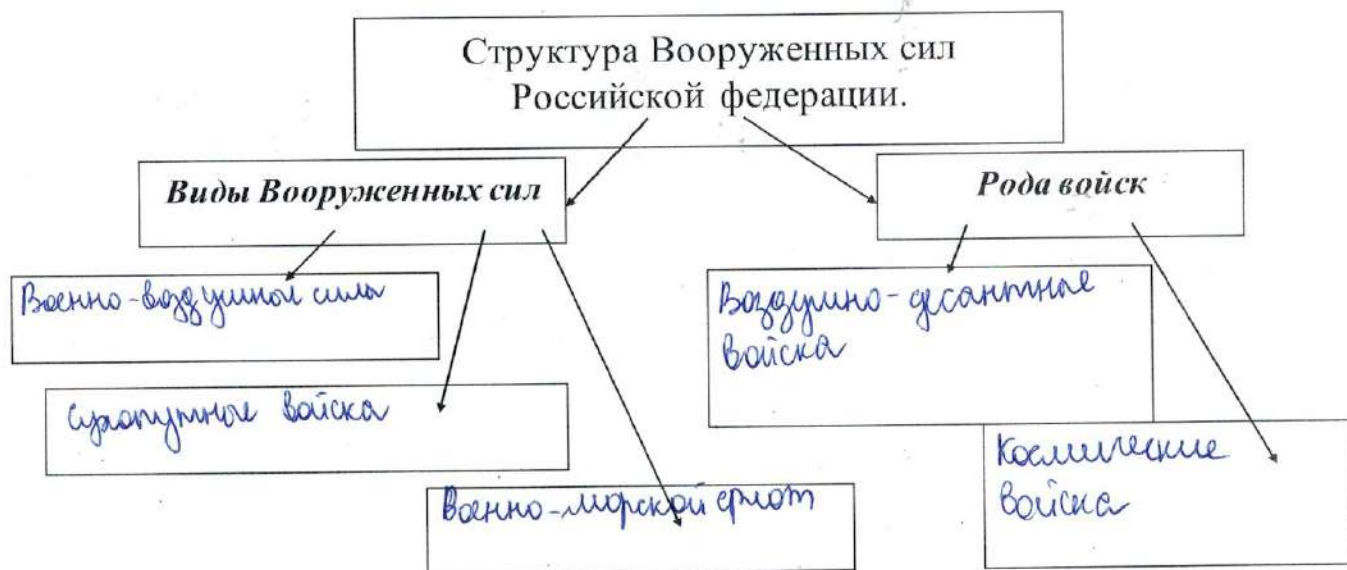


Оценка задания \_\_\_\_\_ балла:

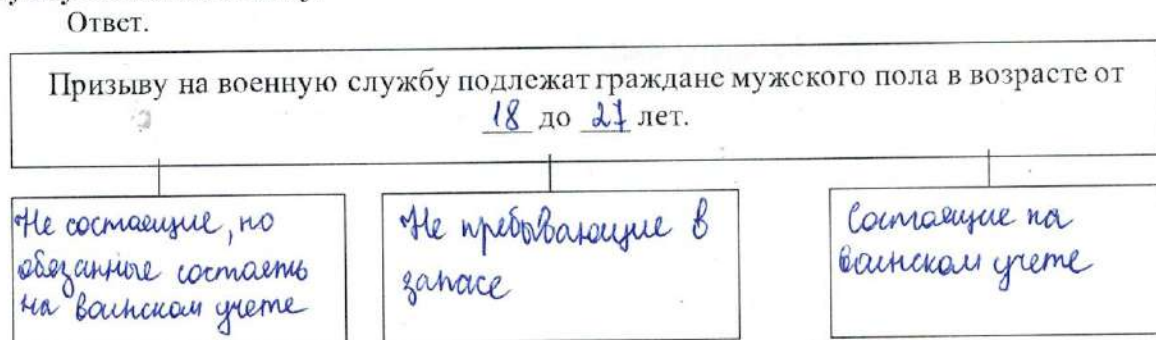
**Задание 3.** Служба в армии - почетная обязанность граждан.

Вопрос 1. 16 июня 2015 года министр обороны доложил Президенту России Владимиру Путину о результатах создания нового вида Вооруженных сил - **воздушно-космических сил**. Структура Вооруженных сил изменилась. На воздушно-космические силы России возложены функции ВВС и войск ВКО.

Заполните схему, определяющую структуру Вооруженных сил Российской Федерации с учетом произошедших изменений:



Вопрос 2. Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему:



Вопрос 3. Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.

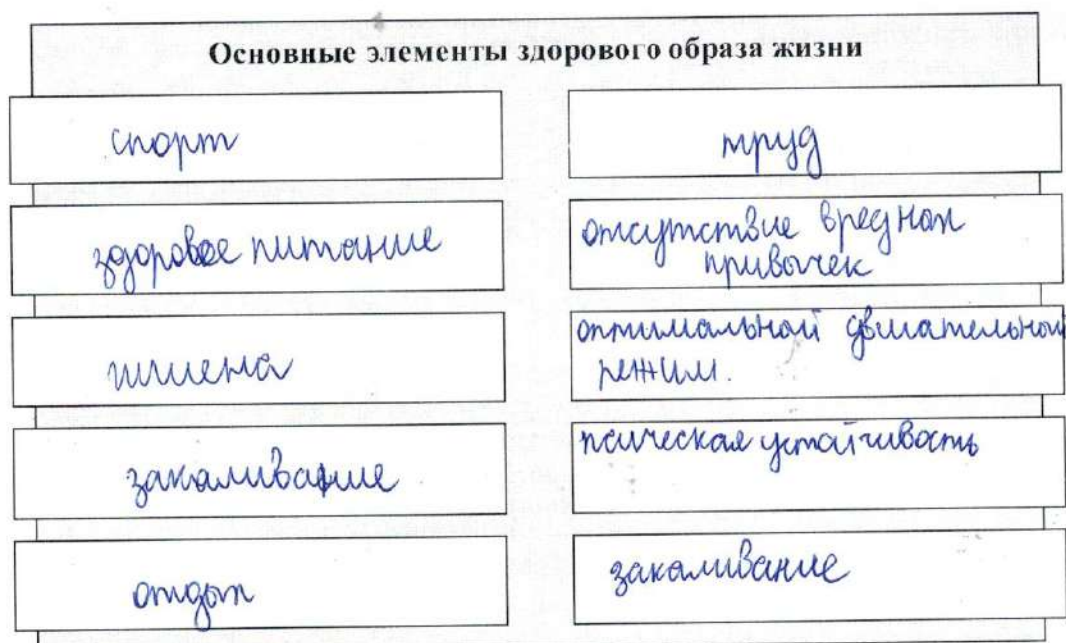
Ответ.

Сроки призыва: с 1 апреля по 15 июня  
с 1 октября по 31 декабря

Оценка задания. \_\_\_\_\_ баллов:

**Задание 4.** Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

Вопрос 1. Дополните схему об основных элементах здорового образа жизни



Вопрос 2. Впишите наименования продуктов питания, которые являются:  
 Ответ.

а) источниками белков:

молоко, творог, мясо, яйца, рыба, крупы

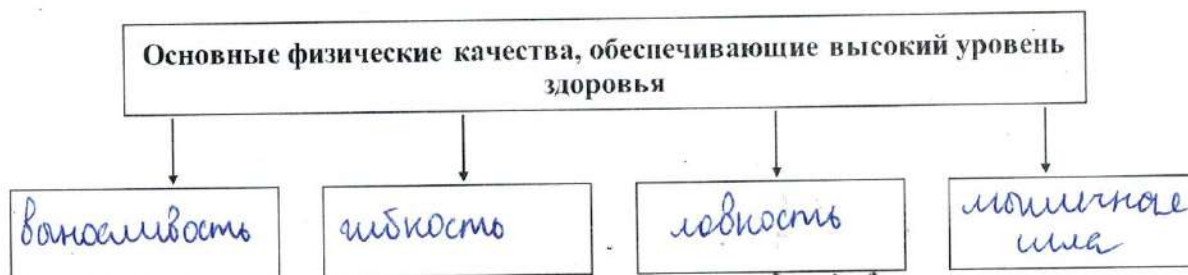
б) источниками жиров:

морепродукты, орехи, растительное масло, сметана

в) источниками углеводов:

мед, сахар, мармелад, хлеб, печенье, овощи

Вопрос 3. Дополните схему, характеризующую основные физические качества человека.  
 Ответ.



Оценка задания. \_\_\_\_\_ -баллов:

Задание 5. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:



Вопрос 1. По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке впишите вид опасного природного явления.

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Опазень
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	Наводнение
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Сель
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	Смерч
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	Затопление
Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна.	Моретрясение
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	Тайфун
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	Паводок
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Обвал
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	Затра

Вопрос 2. Составьте определение и назовите его:

- а) ... нарушение жизнедеятельности людей...✓
- б) ... характеризующиеся внезапным...✓
- в) ... опасное природное явление или процесс...✓
- г) ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...✓
- д) ... гидрологического или биологического происхождения...✓
- е) ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...✓
- ж) ... крупных масштабов...✓
- з) ... и приводящее к гибели людей...✓
- и) ... геологического, метеорологического...✓

Это определение  
стихийное бедствие - это опасное природное явление или процесс естественного, метеорологического, гидрологического или биологического происхождения, характеризующиеся внезапным разрушением и уничтожением материальных ценностей при котором возникает чрезвычайная ситуация крупных масштабов и приводящее к гибели людей, нарушению жизнедеятельности людей.

Оценка задания. \_\_\_\_\_ баллов

**Выполнение тестовых олимпиадных заданий теоретического тура**

№	Тестовые задания	Макс. балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
<b>Определить один правильный ответ</b>			
1.	<b>Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьба с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом устанавливает:</b> а) федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; б) федеральный закон «О противодействии терроризму»; в) закон РФ «О безопасности»; г) концепция национальной безопасности РФ.	1	15
2.	<b>Основным субъектом руководства борьбы с терроризмом и обеспечение ее необходимости силами и ресурсами является:</b> а) правительство РФ; б) федеральное собрание РФ; в) федеральная служба безопасности РФ; г) совет безопасности РФ.	1	10
3.	<b>Отметьте дату начала становления пожарной охраны России</b> а) 11 сентября 1710 года. Указ Петра I «О построении домов с соблюдением всевозможных предосторожностей от огня»; б) 1649 год. Царь Алексей Михайлович издал наказ «О градском благополучии»; в) 17 апреля 1918 года В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем».	1	10
4.	<b>Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:</b> а) класса А,В,С,Д,Е; б) только класса А,Е; в) только класса С,Д,Е.	1	15
5.	<b>Чем комплектуется внутренний противопожарный водопровод?</b> а) пожарный шкаф, кран с вентилем, резиновый шланг	1	10



	для подачи воды; б) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол, облегченный пожарный багор, пожарное ведро; в) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол.		
6.	<b>Руководство гражданской обороны в РФ осуществляет:</b> а) президент РФ; б) правительство РФ; в) министр МЧС России.	1	8 16
7.	<b>С какой целью создан РСЧС?</b> а) прогнозирование ЧС на территории РФ, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в ЧС на территории РФ.	1	а об
8.	<b>В состав сухопутных войск входят:</b> а) пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла; б) мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация; в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.	1	а об
9.	<b>Постоянно действующий, единый по структуре для мирного и военного времени орган оперативного управления военной организацией Российской Федерации называется:</b> а) Совет безопасности ООН; б) Генеральный Штаб; в) Национальный центр управления обороной РФ.	1	а об
10.	<b>Дезактивация – это:</b> а) уничтожение возбудителей болезни; б) уничтожение радиоактивных веществ; в) нейтрализация ядовитых веществ; г) удаление ртути.	1	в об
<b>Определите все правильные ответы</b>			
11.	<b>В приведенных ответах по действиям человека в момент захвата его заложниками выделите те, которые ни в коем случае нельзя совершать заложнику:</b> а) оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников; б) оказывает физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте; в) попытайтесь определить главаря преступников, и психологически воздействовать на его сознание,	2	86 25



	<p>убеждая отказаться от неправомерных действий;</p> <p>г) выполняйте все команды преступников, не давая им возможности оказывать над вами физическое насилие;</p> <p>д) как бы ни было морально тяжело, нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться.</p>		
12.	<p><b>Из приведенных рекомендаций выберите те, которые помогут обеспечить безопасность пострадавшему после взрывного устройства, если он оказался под завалом и получил травму.</b></p> <p>а) окажите себе посильную помощь, уберите острые, твердые и колющие предметы;</p> <p>б) осторожно выбирайтесь из-под завала, не вызывая нового обвала;</p> <p>в) постарайтесь убрать завал (установить подпорки под конструкцию над вами);</p> <p>г) если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, массируйте ее для поддержания циркуляции крови.</p>	2	<p>а в л</p> <p>15</p>
13.	<p><b>Отметьте, какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения</b></p> <p>а) наличие горючего вещества;</p> <p>б) наличие окислителя;</p> <p>в) наличие зоны пониженного давления;</p> <p>г) наличие источника воспламенения;</p> <p>д) наличие условий для теплообмена.</p>	2	<p>в г</p> <p>25</p>
14.	<p><b>Отметьте те факторы, которые характерны для пожара</b></p> <p>а) сильный звуковой эффект, детонационная волна, образование зоны сжатого воздуха;</p> <p>б) открытый огонь и повышенная температура окружающей среды;</p> <p>в) интенсивное ионизирующее излучение, образование облака зараженного воздуха;</p> <p>г) токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымленности, понижение концентрации кислорода;</p>	2	<p>б г</p> <p>25</p>
15.	<p><b>Дайте определение трудногорючих веществ и материалов</b></p> <p>а) вещества и материалы, которые под воздействием теплового источника не воспламеняются, не тлеют, не обугливаются;</p> <p>б) вещества и материалы, способные гореть и обугливаться в воздухе при воздействии источника зажигания (воспламенения);</p> <p>в) вещества и материалы, не способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения);</p> <p>г) вещества и материалы, способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения).</p>	2	<p>а в</p> <p>15</p>
16.	<p><b>Определите, какие из перечисленных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС</b></p> <p>а) территориальная;</p> <p>б) федеральная;</p> <p>в) межгосударственная;</p>	2	<p>б в</p> <p>15</p>

17.	<p>г) функциональная.</p> <p><b>Какие из перечисленных задач не являются задачами РСЧС?</b></p> <p>а) Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению по обеспечению защиты населения и территории от ЧС;</p> <p>б) Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;</p> <p>в) Обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер;</p> <p>г) Организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС в местах массового пребывания людей;</p> <p>д) Подготовка населения к действиям в ЧС и ликвидация ЧС.</p>	2	<p>ав</p> <p>16</p>
18.	<p><b>Определите силы и средства РСЧС</b></p> <p>а) Силы ликвидации ЧС;</p> <p>б) Силы и средства прогнозирования и контроля;</p> <p>в) Силы и средства разведки опасных природных явлений;</p> <p>г) Силы и средства наблюдений и контроля;</p> <p>д) Силы экстренного реагирования на изменение экологического равновесия в регионах.</p>	2	<p>ав</p> <p>16</p>
19.	<p><b>Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий</b></p> <p>а) Поражение людей опасными химическими веществами через кожные покровы;</p> <p>б) Интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей;</p> <p>в) Проникновение опасных ядовитых веществ через органы дыхания в организм человека;</p> <p>г) Лучистый поток энергии.</p>	2	<p>ав</p> <p>26</p>
20.	<p><b>Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</b></p> <p>а) Болезнетворные микроорганизмы;</p> <p>б) Ударная волна;</p> <p>в) Химическое заражение;</p> <p>г) Световое излучение.</p>	2	<p>86</p> <p>16</p>
<b>ИТОГО:</b>		30	148
Подписи членов жюри			

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100	

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_