

Рассмотрено

на педсовете МОУ СОШ № 10

Протокол № 1 от 29.08.18

Утверждено:

Приказ № 108 от 29.08.2018

Директор МОУ СОШ № 10



Аристов Ю.А.

**Программа внеурочной деятельности в 1-4 классах
Муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 10"
п. Радуга**

на 2018-2019 уч.год

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СОШ № 10 осуществляется на основании: Закона Российской Федерации « Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, письма Минобрнауки РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» по оптимизационной модели и реализуется по пяти направлениям:

Пояснительная записка:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать активную жизненную позицию, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки и навыки самоорганизации;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

В реализации внеурочной деятельности МОУ СОШ № 10 принимают участие педагогические работники школы, (учителя, старшая вожатая), работники сельской библиотеки, настоятель храма Святого Владимира. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Актуальность данной программы обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Планируемые результаты

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Ученик получит:

1. Знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение.
2. Установку на здоровый образ жизни.
3. Ориентацию на нравственное содержание смысла как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
4. Основы этнической принадлежности как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
5. Опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры.
6. Представление о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира

Ученик получит возможность научиться:

1. Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач.
2. Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением.
3. Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
4. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
5. Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Содержание программы

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Программа внеурочной деятельности младших школьников МОУ СОШ №10 рассчитана на 4 года и организуется по пяти направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное;
 - Спортивно-оздоровительное;
 - Художественно-эстетическое;
 - Общеинтеллектуальное;
 - Проектная и социальная деятельность.
- *Спортивно - оздоровительное развитие*

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Программа ориентирована на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Она включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Задачи:

- Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Развивать интерес к прогулкам на природе, спортивным (подвижным) играм, участию в спортивных соревнованиях.
- Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека
- Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

Данное направление реализуется также через спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные и классные мероприятия, динамические паузы на уроках и переменах оздоровительные перемены и прогулки на свежем воздухе, оформление уголков по технике безопасности и ПДД, организацию горячего питания и др..

▪ ***Проектная и социальная деятельность.***

В процессе формирования личности ребёнка воспитание этики имеет существенное значение. Особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. Данное направление реализуется через волонтерскую деятельность, социальное творчество и проекты, соц. Акции по следующим программам: «Умелые руки» Т.Н. Проснякова, «Волшебный мир оригами» Э. Козлов, В.Петрова, «Город мастеров» Т.М.Рагозина.

▪ ***Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.***

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально- ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

В сфере общественных отношений духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности выделяет базовые национальные ценности:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество.

Программа «Истоки возрождения» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин, «Земля наш общий дом» А.А.Плешаков является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

- *Общеинтеллектуальное развитие и воспитание.*

В данном направлении предполагается реализация следующих программ: в 1-4 классах «Ключ и заря», Р.Г.Чуракова, «Почемучка» И.В.Симашкина 2-4 классах, «Риторика» Т.А. Ладыженская.

. Формы организации интеллектуальной деятельности различны. Среди них наиболее эффективны: дистанционные олимпиады, конкурсы, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии в музей школы.

Задачи:

- Формирование умения учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка);
- Формировать универсальные учебные действия при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию;
- Развивать творческие и интеллектуальные способности, умение проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;
- Развивать широкие познавательные интересы, инициативу, любознательность, мотивы познания и творчества

Ценности: интеллект, творческие способности, целеустремлённость, преодоление трудностей.

▪ ***Общекультурное развитие и воспитание.***

Общекультурное развитие и воспитание предполагает внеурочную деятельность в сфере художественно-эстетического творчества. Таким образом, решаются задачи приобщения детей к культуре и искусству. Поэтому мы используем во внеурочной деятельности программы «Урок нравственности» Э. Козлов, В. Петрова «Школа вежливых наук» Э. Козлов, В. Петрова

. В ходе реализации данных программ решаются следующие задачи:

- развитие интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности учащихся;
- развитие познавательной активности учащихся;
- формирование творческого подхода к выполнению учебно-трудовых заданий, стремления применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-4

классах МОУ СОШ № 10 в 2018-2019 уч.году

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Часов в неделю 1 кл.	Часов в неделю 2 кл.	Часов в неделю 3 кл.	Часов в неделю 4 кл.
Духовно-нравственное	Факультатив проектная деятельность	Земля наш-общий дом	1	1	1	1
		Час чтения	1			
Спортивно-оздоровительное	Интегрированный курс	Школа здоровья		2	2	2
		Школа доктора Здоровья	1			
		Мы и окружающий мир		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Научный клуб	Почемучка		1	1	1
		Риторика	1		1	1
Общекультурное	факультатив	Урок нравственности	1	1	1	1
		Школа вежливых наук		1		
Социальное	Проектная деятельность	Умелые руки		1	1	1
		Волшебный мир оригами	1			
		Город мастеров	1			
Всего		Школа добрых дел	1			
			8	8	8	8

На
вне
дея
Ду
пра

Рассмотрено

на педсовете МОУ СОШ № 10

Протокол № 1 от 29.08.18

Утверждено:

Приказ № от 29.08.2018

Директор МОУ СОШ № 10

_____Аристов Ю.А.

**Программа внеурочной деятельности в 1-4 классах
Муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 10"
п. Радуга**

на 2018-2019 уч.год