

Место для шифра

0616

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

по обществоведению
(предмет)

Ученика(-цы) 6 класса МОУ СОШ №10

Черепениной Юлии Сергеевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Вольхина Анастасия Сергеевна

Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2022 – 2023 гг.

Школьный этап

5-6 класс

Время выполнения работы: 45 минут

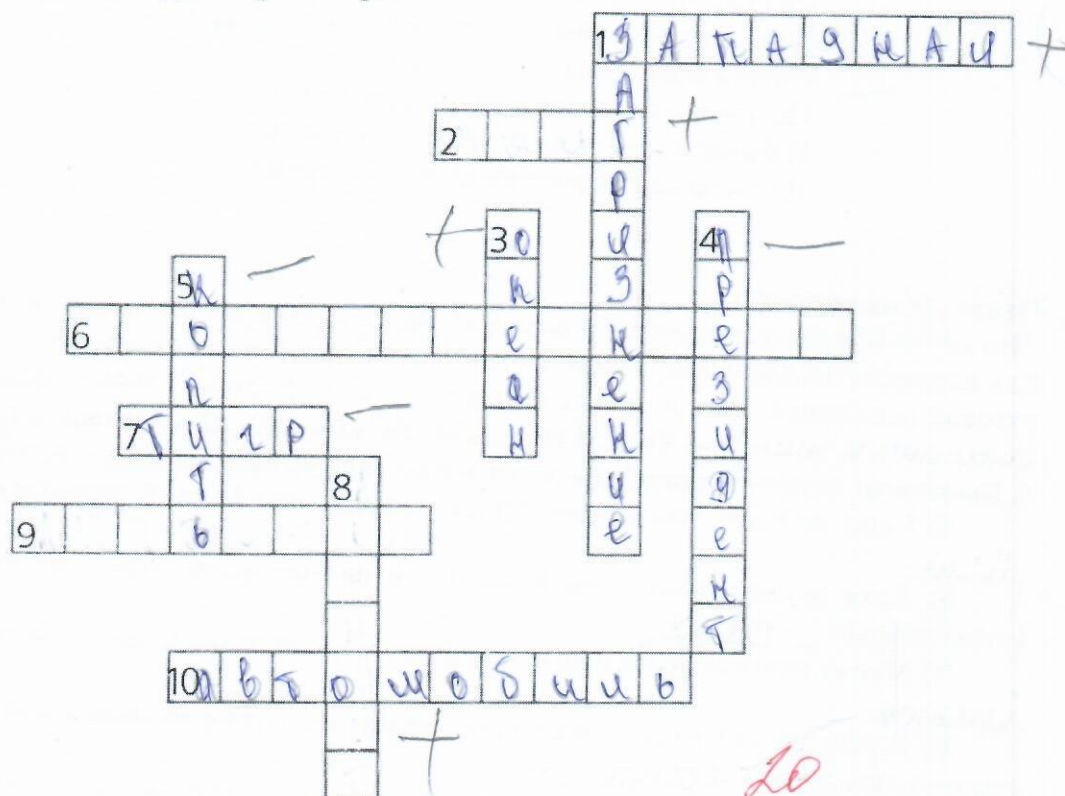
1. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

- А) Игра, труд, отдых, учёба. *Потому что во время других пунктов, человек не отдыхает*
 Б) Суждение, потребность, вывод, умозаключение. *Потому что во время других пунктов человек раздумывает, а не требует или думает*

2. Составьте предложение из рассыпавшихся слов:

Рождается, существо, как, личность, как, человек, биологическое, развивается.

3. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. Охраняемая природная территория, на которой ограничивается хозяйственная деятельность человека. 2. загрязнённая атмосфера в городах. 6. Передача потомкам опыта и качеств предыдущих поколений. 7. Крупное животное, обитатель Приокско-террасного заповедника. 9. Активная оболочка Земли, населённая живыми организмами. 10. Основной источник загрязнения воздуха в крупных городах.

По вертикали:

1. Попадание в природу вредных веществ. 3. Покрытая водой часть Земли. 4. Государственный служащий, проверяющий состояние чего-либо, соблюдение определённых норм. 5. Запас. 8. Естественная среда обитания человека.

4. Установите соответствие между ресурсами семьи и примерами ресурсов.

Ресурсы семьи

А) материальные

Б) трудовые

Примеры

1) Пенсия бабушки

2) Мелкий ремонт мебели

3) письменный стол

В) финансовые

4) Стипендия брата 5

5) Холодильник А

+ 15

5. Познакомьтесь со стихами современной писательницы Марины Семёновой.

Жила-поживала когда-то большая семья,
Настала пора переезда в иные края.
Когда же мешки с барахлом выносили во двор,
У взрослых с детьми разгорелся нешуточный спор,
И «против» и «за» раздавались у них голоса –
Вести или нет им с собою дворового пса.
И тот, чьих зубов опасался полуночный вор,
Лежал и внимательно слушал людской разговор.
«Я стал им не нужен... Зачем притворяться чужим?»
И больше не поднял с натруженных лап головы.
Спустя поколение снова настал переезд
На поиски более щедрых и солнечных мест.
И бывшие дети решали над грудой мешков –
Вести или нет им с собою своих стариков.

Ответьте на вопросы:

Что стало предметом семейного раздора? Чью сторону вы бы заняли в подобном споре? Как повлияло поведение взрослых на отношение к ним детей в будущем? Объясните смысл русской пословицы: «Что посеешь, то и пожнёшь». *1. Собака 2. Сторону детей 3. В будущем они относились к ним так же ч. и поминую это как: как обиделись к друзьям, так и они*

6. Выведи на основе приведённых суждений своё умозаключение: *и тебе*

А) Саша сильнее, чем Миша. Миша сильнее, чем Петя. Следовательно, слабее всех *Петя*.

Б) Витя внимательнее, чем Коля. Коля внимательнее, чем Сергей. Значит, самый внимательный *Витя*.

В) Мурка мяукает тише Барсика. Барсик мяукает тише Снежка. Мяукает громче всех *Снежок*.

Г) Берёза на 153 года старше дуба. Берёза на 3 года моложе сосны. Следовательно, самое старое дерево *сосна*.

Д) Тетрадь толще дневника и светлее учебника. Тетрадь тоньше учебника и темнее дневника. Следовательно, толще всего *учебник*, а светлее всего *дневник*.

7. Установите, что является общим, а в чём различия между человеком и животными.

Ответ запишите в таблицу.

Общее (2) <i>Разумность, гибкость</i>	
Различия (3) <i>Черты лица, характер, поведение</i>	
Свойства, присущие только животным	Свойства, присущие только человеку
<i>Инстинкты от родителей</i>	<i>Разум</i>

Максимальный балл за работу -100 баллов

75