

Принято Педагогическим советом
МОУ СОШ № 10 п.Радуга
Протокол № 1 от 30.08.2013 год
Председатель Совета Сидя

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 10
Минькина А.И. Минькина
Приказ № 10 от 03.09.2013 год



**Положение о
внеурочной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10» п.Радуга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373, Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Письмом Минобрнауки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4. 1251-03», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года. Положение является локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее ОУ)

1.2. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях обеспечения свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создания условий для реализации индивидуальных потребностей ребенка, свободного развития его способностей и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5. Содержание внеурочной деятельности определяется рабочими программами внеурочной деятельности — примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности включает в себя реализацию программ внеурочной деятельности через кружковую работу, а также совокупность всех видов

Принято Педагогическим советом
МОУ СОШ № 10 п.Радуга
Протокол № 1 от 30.08.2013 год
Председатель Совета _____

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 10
Минькина А.И. _____
Приказ № от 03.09.2013 год

**Положение о
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10» п.Радуга
I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373, Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Письмом Минобрнауки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4. 1251-03», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года. Положение является локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее ОУ)

1.2. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях обеспечения свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создания условий для реализации индивидуальных потребностей ребенка, свободного развития его способностей и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5. Содержание внеурочной деятельности определяется рабочими программами внеурочной деятельности — примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности включает в себя реализацию программ внеурочной деятельности через кружковую работу, а также совокупность всех видов

внеурочной деятельности в рамках общешкольного и классного коллектива в соответствии с планом внеурочной деятельности, в которых решаются задачи воспитания и социализации деятельность.

1.8. Внеурочная деятельность в ОУ организуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Внеурочная деятельность может быть организована также на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

1.9. Режим ОУ, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность не включается в учебный план, а ее объем не определяется в часах аудиторной нагрузки.

II. Цели и задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.
- обеспечить достижение ожидаемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОУ.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями культуры, физкультуры и спорта, семьями учащихся;
- развитие творческих способностей и интересов учащихся через эффективную организацию игровой, познавательной, исследовательской, проектной и досуговой деятельности;
- формирование позитивного социального опыта учащихся, развитие коммуникативной компетентности как основы успешной самореализации личности;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся;
- формирование позитивного отношения к базовым национальным ценностям.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может организовываться по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется в следующих видах: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное, социальное, техническое творчество.

3.3. Внеурочная деятельность может быть реализована через дополнительное образование, в рамках платных образовательных услуг, а также через следующие формы: коллективно-творческие дела, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады,

соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры.

3.4. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на достижение соответствующего уровня воспитательных результатов:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; - второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к

базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; - третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

3.5. Длительность занятия внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Для обучающихся 1-2 классов не более 50 минут в день, для 3-4 классов не более 1,5 часов в день.

3.6 Оптимальная наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью от 10-15 до 25 обучающихся.

IV. Учёт внеурочной деятельности

4.1. Учет занятости учащихся в кружках и секциях осуществляется педагогами, реализующими программы внеурочной деятельности, в журналах кружковой работы. Содержание занятий в журнале кружковой работы должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащихся, оформленное в соответствии с Положением о портфолио учащихся начальной школы МОУ СОШ № 10 п.Радуга.