

Место для шифра

010.06.0002

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

по Математике  
(предмет)

Ученика(-цы) кл 6 класса МОУ СОШ №10

Матвейченко Максим Сергеевич  
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Сима Елена Николаевна  
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 г.

Школьный этап. Экология.

5-6 классы

I. Выберите правильные суждения

1. Растения поглощают из окружающей среды минеральные вещества – воду, минеральные соли, углекислый газ, кислород. *Правильно +*
2. Условия жизни живых организмов, которые создаются в среде обитания другими живыми организмами, называют абиотическими факторами. *Нет -*
3. Пищевые связи между конкретными живыми организмами называют пищевыми цепями. *Правильно +*
4. Все живые организмы состоят из органических и минеральных веществ. *Правильно +*
5. Луг, степь, поле – естественные сообщества живых организмов. *Правильно -*
6. Взаимовыгодные отношения организмов называют мутуализмом. *Правильно +*
7. Биосфера - особая оболочка Земли, населенная живыми организмами. *Нет -*
8. В теплую погоду кислорода в воде больше, чем в холодную. *Нет -*
9. Животные растут всю жизнь. *Нет -*
10. Конкретные участки сред жизни, населенные теми или иными живыми организмами, называют местообитаниями этих организмов. *Нет +*

II. Расшифруйте следующие термины

1. Среда обитания - *это место где обитает разумные живые организмы*
2. Национальный парк - *это место где отдыхают, гуляют люди*
3. Конкуренция *это когда 2 бизнеса? Между собой спорят*
4. Сапротрофы - *это бактерии*
5. Растительное сообщество *это сообщество которое обитает на территории*

III. Решите задачи

1. На опушке и вырубках в лесу среди кустов боярышника, шиповника иногда встречаются смородина, крыжовник. Каким образом могли попасть в лес эти растения?

*когда кто-то человек мог принести и случайно*  
*распространить семена и они в свою очередь проросли*

2. Ученикам очень хотелось, чтобы в их классе всю зиму зеленела березка. Весной они осторожно выкопали деревце, высадили в большую специальную посудину, принесли в комнату и поставили около окна. Березка прижилась, но осенью, несмотря на уход, листья ее пожелтели и опали. В чем причины этого явления?

Причиной этого является то что дерево готовится к листопаду и сбрасывает свои листья.

3. В озеро выпустили всеядных рыб, питающихся дафниями. В результате численность дафний в водоеме возросла. Объясните причины этого явления.

дафнии возросли потому что дафния может размножаться

4. Работая в степи, археолог сильно устал и лег спать. Проснувшись утром, человек обнаружил, что на его груди лежит степная гадюка. Осторожно, чтобы не побеспокоить змею, он сбросил ее. Гадюка уползла прочь. Почему ночью змея приползла к спящему человеку?

змея холодно кровояд и приползла к археологу чтобы согреться.

5. В хозяйстве выкопали котлован и заполнили его водой. Можно ли выпускать рыб и выращивать их в таком котловане?

нет потому что там дождевые и для ее жизни нужны водоросли и планктон

525