

Показатели
деятельности учреждения,
подлежащего самообследованию

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 356015 **2.2. край:** Ставропольский **2.3. район** Новоалександровский
населенный пункт: п. Радуга **2.4. улица:** Ленина **2.5. дом:** 7 **телефон:** (86544) 58476

3. Фактический адрес: совпадает с юридическим

4. Адрес сайта ОУ

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№п/п	Наименование направленности	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный	2 года
4.	Специальное (коррекционное) образование VII вида		
-	начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
-	основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
5.	Художественно-эстетическая	Дополнительный	1, 3, 4 года
6.	Культурологическая	Дополнительный	5 лет
7.	Военно-патриотическая	Дополнительный	3 года
8.	Физкультурно-спортивная	Дополнительный	1 год
9.	Социально-педагогическая	Дополнительный	1 год
10	Научно-техническая	Дополнительный	1 год

6. Учредитель: администрация Новоалександровского муниципального района Ставропольского края

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин	пе-даг.	ад-мин.	пе-даг.

1.	Директор	Минькина Анжелика Ивановна	Управление ОУ, питание, школьная библиотека, ИЗО. Начальная школа	Начальные классы	14	30	высшая	высшая
2.	Зам. директора по УВР	Боровикова Елена Евгеньевна	Учебная работа, предметы естественно-научной направленности	География биология	2	21	соответствие	высшая
3.	Зам. директора по ВР	Есина Елена Николаевна	Воспитательная работа, школьная библиотека, русский язык и литература	Русский язык и литература	-	13	б/к	II
4.	Завхоз	Деобальд Светлана Геннадьевна	Административно-хозяйственная деятельность			6 мес.	б/к	

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 26Л01 № 0000485_ регистрационный № 4242 дата выдачи 06.10.2015 года
срок действия бессрочная

2. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 26А02 № 0000134 регистрационный № 2362 дата выдачи 26.02.2015 года
срок действия 26.02.2027 года

3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) на заседании педсовета МОУ СОШ №10, протокол № 45 от 29 августа 2011 года и на заседании Управляющего совета, протокол № 1 от «29» августа 2011 г. утверждена приказом директора ОУ, Приказ № 114 от «29» августа 2011 г.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. ☞ 5 – дневная неделя: 1 класс,

☞ 6 – дневная неделя: 2-11 классы

1.2. Сменность занятий:

☞ 1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 14.10

1.4. Продолжительность урока:

в 1 классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах: 45 (мин.), в 5-9 классах: 45(мин.), 10-11 классах: 45 (мин).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	20	26	26	26	32	33	35	36	36	-	-

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	17	16	15	17	18	15	12	20	15	12	10

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на начало 2013/2014 уч.года		на конец 2013/2014 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
3	Медицинские показания	3	Медицинские показания

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
Таковые отсутствуют.						
Всего:						

6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		все-го	занимающихся	
1) Истоки	1-4	65	65	100
2) Мы дети России	2-4	48	48	100
3) Психология	5,7-11	77	77	100
4) «Решение математических задач с практическим содержанием»	7	12	12	100
5) «Решение задач по физике с практическим содержанием»	7	12	12	100

6) «Элементы теории вероятности»	8	20	20	100
7) «Обучение сочинениям разного жанра»	8	20	20	100
8) «13 уроков гармонии»	9	12	12	100
9) «Имена собственные»	9	12	12	100
10) «Русское правописание. Орфография и пунктуация»	10-11	18	18	100
11) «Методы решения задач по физике»	10-11	18	18	100
15) «Неравенства и их применение»	10	12	12	100
16) Спецкурс «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике»	11	6	6	100
17) «Человек. Общество. Мир»	10-11	18	18	100
18) Биология растений, грибов, лишайников, животных	10-11	18	18	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Профессионально-педагогическое	Профессионально-педагогическое	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	
Всего по ОУ	26	25	1	0	0	0	11	6	6	4	
Начального общего образования	3	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0
Основного и среднего общего образования	23	1	0	0	0	0	10	5	5	3	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	20 лет
	Медицинский работник	1	1	30 лет
	Старшая вожатая	1	1	10 год
	Библиотекарь	1	1	2 года

	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	35 лет
	Лаборант	1	2	5 лет

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	4	4	0	4	0	0	0	0
Русский язык и литература	3	3	0	3	0	0	0	0
Иностранный язык (английский)	2	2	0	0	1	1	0	0
Математика	1	1	0	1	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	0	0	0	0
История и обществознание	1	1	0	1	0	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0	0
География и химия	2	2	0	2	0	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0	0
Технология	2	2	0	0	0	0	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2	0	0	0	0

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	0	0	0	0	0	0	0

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Программное оснащение школьного и регионального компонента УП

Область	Кол-во	Автор программы	Утверждено
Филология 2-8 классы	34	«Истоки» Издательский дом «Истоки»,	
Физика 7-8 класс	17	«Эксперимент и исследовательские задачи» С.В.Фисенко, 2011	
Математика 7 класс	34	«Решение математических задач с практическим содержанием». 2004	
Филология 8- 9 класс	34	«Основы стилистики», Вокалова, СКИРО ПК и ПРО, 2004	
Математика 9класс	34	«Решение планиметрических задач» Л.С.Сагателова «Элективный курс . Геометрия. «РЕШАЕМ ЗАДАЧИ ПО ПЛАНИМЕТРИИ», 2009	
Математика 10 класс	17	« Многогранники» И.М.Смирнова, В.А.Смирнов, М.: Мнемозина, 2008 г.	
Математика 11 класс	34	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике» С.С.Нестерова. Методический совет, 2010.	
Филология 10-11 классы	34	«Русское правописание: Орфография и пунктуация» И.С.Львова ,М., «Мнемозина», 2010	
	34	"Нобелевские лауреаты русской словесности», Жданова А. И..2008	

Обществознание 10-11 классы	34	О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир», 2011	
Психология	34	«Психология» В.И.Дубровина.2008	
Физика 10-11классы	17,34	«Методы решения задач по физике» В.А.Коровин 2010 Дрофа	
Естествознание 10-11	17,34	Агафонова И.Б. Биология расте- ний, грибов, лишайников, 10-11 кл.: учеб. пособие/ И.Б. Агафонова, В.И. Сиво- глазов.- М., Дрофа, 2007- (Элективные кур- сы)	

Предмет	Название учебной программы	Кем утвер- ждена	Учебники (автор)
---------	----------------------------	---------------------	------------------

Перспективная начальная школа

Русский язык. 1-4 класс.	Программы четырехлетней Начальной школы Перспективная на- чальная школа" Чуракова Н.А., Чура- кова Р.Г., Федотова О.Н., Каленчук М.Л., Чекин А.Л. 2011	МО РФ (ФГОС НОО 2009 г.)	Русский язык. 1 класс. 2011-2012г Учебник Авт. Чуракова Н.А.. Русский язык. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной ра- боты. Русский язык. 2 класс. 2011-2013г Учебник (3 ч.) Авт. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Тетрадь для самостоятельной ра- боты. Русский язык 3 класс. 2011-2013г Учебник (3 ч.) Авт. Каленчук М.Л.,
-----------------------------	--	--------------------------------	---

			<p>Чуракова Н.А.</p> <p>Байкова Г.А</p> <p>.Тетрадь для самостоятельной работы.</p>
<p>Литературное чтение</p> <p>1-4класс</p>	<p>под ред. Чураковой</p> <p>Программы по учебным предметам.</p> <p>Базисный план. Ч. 1-2,2011г.</p>	<p>(ФГОС НОО 2009 г.) МОРФ</p>	<p>Литературное чтение. 1-3класс класс.</p> <p>Учебник 2011-1213. Чуракова Н.А.</p> <p>Литературное чтение. 2-3(2ч.) класс.</p> <p>Хрестоматия 2-3 класс Чуракова Н.А. 2011 -2013гг</p> <p>Азбука. 1 класс. 2011-12гг</p> <p>Учебник по обучению грамоте и чтению</p> <p>Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А..</p>
<p>Математика.</p> <p>1-4класс.</p>	<p>под ред. Чураковой</p> <p>Программы по учебным предметам.</p> <p>Базисный план. Ч. 1-2,2011</p>	<p>(ФГОС НОО 2009 г.) МОРФ</p>	<p>Математика. 1 класс. 2011-2013</p> <p>Учебник. Часть 1-2.</p> <p>Чекин А.Л.</p>
<p>Окружающий мир. 1-4класс.</p>	<p>Программы четырехлетней начальной школы.</p> <p>"Перспективная начальная школа"</p> <p>Чуракова Н.А., Чуракова Р.Г., Федотова О.Н., Каленчук М.Л., Чекин А.Л. 2011</p>	<p>МОРФ</p> <p>(ФГОС НОО 2009 г.)</p>	<p>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А</p> <p>Окружающий мир. 1-3 класс.</p> <p>Хрестоматия 2011-2013гг</p> <p>Окружающий мир. 1-3класс.</p> <p>Учебник. 2011-2013гг</p>
<p>Музыка.</p> <p>1-4 класс</p>	<p>под ред. Чураковой</p> <p>Программы по учебным предметам.</p> <p>Базисный план. Ч. 1-2,2011</p>	<p>(ФГОС НОО 2009 г.) МОРФ</p>	<p>Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.</p> <p>Музыка. 1-3 класс. 2011</p> <p>Учебник. 2011</p>
<p>Технология.</p> <p>1-4 класс.</p>	<p>под ред. Чураковой</p> <p>Программы по учебным предметам.</p> <p>Базисный план. Ч. 1-2,2011</p>	<p>(ФГОС НОО 2009 г.) МОРФ</p>	<p>Рагозина Т.М.</p> <p>Технология. 1-3 класс.</p> <p>Учебник 2011-2013</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Примерная программа по английскому языку 2-4,Д.Дули,2011</p>	<p>ФГОС НОО 2009 г.) МОРФ</p>	<p>Английский язык. 2 класс.2014год</p> <p>Авт.:Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2</p>

2-4класс			класс. Английский язык. 3 класс.2015год Авт.:Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс.
Информатика и ИКТ 2-4 класс	Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова Информатика и ИКТ 2013г	ФГОС НОО (2009 г.) МОРФ	Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова Информатика и ИКТ 2013г
ОРКСЭ	Программа «ОРКСЭ»А.В. Кураев, М., «Просвещение»,2010	МОРФ	Кураев А.В. «ОРКСЭ», «Просвещение»,2010
Русский язык 5 класс	Русский язык .,2014 год Авт :Бабайцева В.В. ЧесноковаЛ.Д.	ФГОС ОО (2014 г.)МОРФ	Русский язык .,2014 год Авт :Бабайцева В.В. ЧесноковаЛ.Д. Русский язык .Практика.,2014 год Авт :Купалова. Русская речь .,2014 год Авт :Никитина.
Русский язык 6-7 класс	Программа для ОУ, М., «Просвещение», 2007 г Авт.: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	МОРФ	Русский язык, 2007-2011 г Авт.: М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова
Русский язык 8-9 класс	Программа для ОУ, М., «Просвещение», 2007 г Авт.: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	МОРФ	Русский язык, 2007-2009 г. Авт.: С.Г. Бархударов С.Е.Крючков
Русский язык 10-11 класс	Программы для ОУ М., «Просвещение», 2007 г. Авт.: Н.Г.Гольцова	МОРФ	Русский язык 10-11 кл, 2007-2013 г. Авт.: Н.Г.Гольцова И.В.Шамшин

Литература 5 класс	Литература,2015 Авт:Меркин Г.С.		Литература,2015 Авт:Меркин Г.С.
Литература 6-9 класс	Программы для ОУ, М., «Просвещение», 2007 г. Авт.: В.Я.Коровина	МОРФ	Литература, 2007-2011г. Авт.: В.Я. Коровина
Литература 10-11 класс	Программы для ОУ, М., «Просвещение», 2007 г. Авт.: В.Я.Коровина	МОРФ	Русская литература, 2007-2011 г Авт.: Ю.В. Лебедев
Английский язык 5-6 класс	Английский язык. 5 класс,2014 Авт:Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др Английский язык. 6 класс ,2014 Авт:Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др		Английский язык. 5 класс,2014 Авт:Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подо- ляко О.Е. и др Английский язык. 6 класс ,2014 Авт:Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подо- ляко О.Е. и др
Английский язык 7-9 класс	Примерные программы по иностран- ным языкам/ Новые государственные стандарты по иностранным языкам 2005 г, Авт.: М.З Биболетова	МОРФ	Английский язык 2008 г-2013гг Авт.: М.З.Биболетова
Английский язык 10-11 класс	Примерные программы по иностран- ным языкам/ Новые государственные стандарты по иностранным языкам 2005г, Авт.: М.З Биболетова	МОРФ	Английский язык 2013-14 Авт.: М.З.Биболетова
Математика 5-6 класс	Программы для ОУ, «Дрофа» 2006г, Авт.: А.Г.Мордкович	МОРФ	Математика, 2008-2013г Авт:И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.
Алгебра 7-9 класс	Программы для ОУ, Москва, «Просве- щение» 2006г Авт.:Мордкович А.Г.	МОРФ	Алгебра, 2007-2013 г Авт.: Мордкович А.Г.
Алгебра и на-	Программы алгебра и начала анализа	МОРФ	Алгебра и начала анализа, 2007-

чала анализа 10-11 класс	,10-11 класс. Мнемозина, 2006 г Авт.:А.Г.Мордкович		2014 г Авт.: А.Г. Мордкович
Геометрия 7-9 класс	Программы для ОУ, Москва, «Просвещение» 2008г Авт.: Т.А.Бурмистрова	МОРФ	Геометрия 7-9 класс 2014 г Авт.: Л.С. Атанасян
Геометрия 10-11 класс	Программы для ОУ, Москва, «Просвещение» 2008г Авт.: Т.А.Бурмистрова	МОРФ	Геометрия 10-11 класс, 2007-2015г Авт.: Л.С. Атанасян
Информатика и ИКТ 5-7 класс	Программа для ОУ, Бином, 2013 Авт.: Л. Босова	ФГОС (ООО) МОРФ	Информатика, 2008 -2015г Авт.: Л.Босова
Информатика и ИКТ 8-9 класс	Программа для ОУ. Бином, 2011 Авт.: Н.Д. Угринович	МОРФ	Информатика, 2009 г Авт.: Н.Д. Угринович
Информатика и ИКТ 10-11 класс	Информатика (Базовый уровень 2014, Авт: Семакин И.Г.	МОРФ	Информатика (Базовый уровень 2014,2015 Авт:Семакин И.Г.
История 5 класс	Программа для ОУ, М. «Просвещение» 2011, Михайловский Ф.А.	ФГОС 000 (2011 г.) МОРФ	История Древнего мира, Михайловский Ф.А., 2014
История 6- класс	Программы для ОУ. М. «Русское слово» 2006 г, Е. В. Агибалова, Г. М. Донской., 2011 г, А. А. Данилов, В. А. Клоков.	МОРФ	История средних веков 2008, Е.В. Агибалова, Г.М.Донской, История России с древнейших времен до конца XVI в. А.А.Данилов, В.А.Клоков, 2007-2011 г
История 7 класс	Программы для общеобразовательных школ. М. «Просвещение» 2011 г, А.Л. Юдовская, А.А.Данилов,.	МОРФ	История России XVII –XVIII вв. А.А.Данилов, В.А.Клоков. 2007-2009, Новая история, А.Л.Юдовская, А.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина
История 8 класс	Программы для общеобразовательных школ. М. «Просвещение» 2011 г, А.Л.	МОРФ	История России, XIX в. А.А.Данилов, .А.Клоков. 2011 г.,

	Юдовская, А.А.Данилов,		Новая история, А.Л.Юдовская, А.А.Баранов
История 9 класс	Программы для общеобразовательных школ. М. «Просвещение» 2011 г. А.А.Данилов, Л.Н.Алексахкина	МОРФ	История России, XX в. А.А.Данилов, В.А.Клоков, 2007-2011 г., Новейшая история, XX в. Алексахкина Л.Н. 2007-2011 «Мнемозина».
История 10-11 класс	Программы для общеобразовательных школ. М. « Русское слово» 2008 г, Н.В.Загладин	МОРФ	Н. В. Загладин. Всемирная история: история России и мира с древнейших времен до конца XIX в. 2007-2011 г
Обществознание 5-9 класс	Программы для общеобразовательных школ М. «Просвещение», 2011г., Л.Н. Боголюбов	ФГОС НОО (2009 г.) МОРФ; МОРФ.	Обществознание Авт.Л.Н.Боголюбов 2013-15г
Обществознание 10-11 класс	Программы для общеобразовательных школ М. «Просвещение», 2011 г., Л.Н. Боголюбов	МОРФ	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, 2008-2014
География, 5 класс	География. Введение в географию ,2015 Авт.:Домогацких Е.М.,		География.Введение в географию ,2014 Авт.:Домогацких Е.М.,Введенский Э.Л.,Плешаков А.А.
География 6 класс	География. 6 – 11 классы. Дрофа, 2010 год. Автор составитель: С.В. Курчина	МОРФ	Начальный курс географии, 2008-2013 г. Авт.: Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова
География 7 класс	География. 6 – 11 классы. Дрофа, 2010 год. Автор составитель: С.В. Курчина	МОРФ	География материков и океанов, 2008-2013г Авт.: В.А.Коринская И.В.Душина, В.А.Щенев
География	Программа для общеобразовательных	МОРФ	География России. Природа и насе-

8 класс	учреждений: География. 6 – 11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2009.		ление, 2008г. Авт.: А.И.Алексеев
География 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2009.	МОРФ	География России. Хозяйство и географические районы, 2009-2013г. Авт.: А.И.Алексеев
География 10-11 класс	Примерная программа основного и среднего (полного) образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы), рекомендованные Минобрнауки РФ, 2010	МОРФ	Экономическая и социальная география мира, 2009 г. Авт.:В.П.Максаковский
Биология 5-9 класс	Программа для ОУ, «Дрофа» 2012 г., Авт.: В.В. Пасечник	МОРФ	Биология: бактерии, грибы, растения.5 класс 2014 Авт.: В.В. Пасечник Биология: бактерии, грибы, растения. 6 класс2007-2013 Авт.: В.В. Пасечник Биология :животные2007-2011год Авт.:Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология:человек,2008-2013 Авт:Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 207-2013гг Авт:Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.
Биология 10-11 класс	Программа для общеобразовательных школ «Дрофа» 2007 г. Авт.: В.В. Пасечник	МОРФ	Общая биология 2008 г, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник
Физика 7-9 класс	Программа для ОУ, «Дрофа» 2007, Авт.: А.В. Перышкин Е.М. Гутник	МОРФ	Физика, 2011 -2013г Авт.: А.В. Перышкин

Физика 10-11 класс	Программа для ОУ, «Дрофа» 2007, Авт.: В.А. Касьянов	МОРФ	Физика, 2010 г Авт.: В.А. Мякишев
Химия 8-9 класс	Программа для ОУ, Дрофа, 2007 г. Авт.: О.С.Габриелян	МОРФ	Химия, 2006-2013 г. Авт.: О.С.Габриелян
Химия 10-11 класс	Программа для ОУ, Дрофа, 2007 г., Авт.: О.С.Габриелян	МОРФ	Химия, , 2007-2013 г Авт.: О.С.Габриелян
Музыка 5-7 класс	Программа для ОУ, Москва «Просвещение» 2007г Алеев В.В.	МОРФ	Музыка, 2007 г. Авт. Н.В.Науменко
Изобразительное искусство 5-7 класс	Программа для ОУ. «Учитель», 2007 г Авт.: А.Б.Неменский	МОРФ	«Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Н. А. Горяева, изд. М «Просвещение», 2006 г.
Мировая художественная культура 8-9 класс	Программы для общеобразовательных школ 2008 г, Авт.: Киященко Н.И.	МОРФ	
Мировая художественная культура 10-11 класс	Мировая художественная культура, 2010 . г Г.И. Данилова «Дрофа».	МОРФ	Мировая художественная культура, 2007 г Г.И. Данилова
Технология 5-11 класс	«Технология» трудовое обучение Москва. Просвещение. 2010г., «Технология» трудовое обучение для сельских школ 2010г. Авт.: В.Д. Симоненко	МОРФ	Трудовое обучение. С/х работы 2007 Авт.:Симоненко В.Д.
Основы безопасности жизнедеятельности 5класс	Основы безопасности жизнедеятельности ,2014г Авт.:Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ФГОС ООО	Основы безопасности жизнедеятельности ,2014г Авт.:Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.
Основы безопасности жизнедеятельности 6-11 класс	Программа курса ОБЖ А.Т.Смирнова, Фролова М.Н., Литвинова Е.Н., М	МОРФ	Основы безопасности жизнедеятельности, 2010г., А.Т.Смирнов, Г.Н.Литвинов

			М.П.Фролов
Физическая культура 5-11 класс	Программа по физической культуре 2008 г Авт.: Е.Н. Литвинов	МОРФ	Физическая культура 5-9 2008 Авт. Н.В. Лях

1.2. Общеобразовательная программа основного и среднего общего образования:

Характеристика учебных программ:

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

Платные услуги не оказываются.

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014-2015	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	Об-ся	%
Количество выпускников 4 класса на начало учебного года	18		18		15	
Количество выпускников 4 класса на конец учебного года	18		17		14	
Из них: переведены в 5 класс	18	100%	17	100%	14	100
награждены похвальным листом	4	22%	0	%	4	29
окончили на "4" и "5"	4	22%	10	59%	2	14
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2014/2015		Русский язык	100%	43
		Литературное чтение	100%	71
		Иностранный (английский язык)	100%	78
		Математика	100%	50
		Информатика и ИКТ	100%	78
		Окружающий мир	100%	78
		Музыка	100%	85
		ИЗО	100%	100
		Технология (трудовое обучение)	100%	100
		Физическая культура	100%	100
		Средние значения	100%	59

2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 4 классе по общеобразовательной программе начального общего образования:

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	102	102	100
3	Иностранный язык	68	0	0
4	Математика	136	170	100
5	Окружающий мир	68	68	100
6	Музыка	34	34	100
7	Изобразительное искусство	34	34	100
8	Физическая культура	102	102	100
9	Изобразительное искусство и художественный труд	68	68	100
	Итого	850	850	100

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за курс обучения в 9 классе по общеобразовательной программе основного общего образования:

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Иностранный язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Информатика	68	68	100
7	История	68	68	100
8	Обществознание	34	34	100
9	География	68	68	100
10	Биология	68	68	100
11	Химия	68	68	100
12	Физика	68	68	100
13	Мировая художественная культура	34	34	100
14	Физическая культура	102	102	100
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
16	Технология	68	68	100
	Итого	1122	1122	100

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9-11 классов по общеобразовательной программе основного общего образования и среднего полного образования за последние три года:

Показатели	Количество учащихся			Показатель в процентах		
	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Учащихся на конец года	172	167	167	95% (по сравн. с прошлым годом)	97% (по сравн. с прошлым годом)	100% (по сравн. с прошлым годом)
Окончили 9 классов	17	15	20	89% (по сравн. с прошлым годом)	88% (по сравн. с прошлым годом)	102% (по сравн. с прошлым годом)

Окончили 11 классов	15	10	12	136% (по сравн. с прошлым годом)	67% (по сравн. с прошлым годом)	102% (по сравн. с прошлым годом)
Награждены медалями: - золотой - серебряной	-	-		0%	0%	17%
Награждены похвальным листом	10	5		67% (от кол-ва выпускников)	50% (от кол-ва выпускников)	67% (от кол-ва выпускников)
Оставлены на повторный год	1	1		0,5% (от общего кол-ва уч-ся)	0,5% (от общего кол-ва уч-ся)	-
Оставлены на осень	-	-		-	-	-
Переведены условно	-	-		-	-	-
Выпущены со справкой	-	-		-	-	-
Отсев учащихся	-	-		-	-	-
Качество обучения	42	46	50	100% (по сравн. с прошлым годом)	110% (по сравн. с прошлым годом)	120% (по сравн. с прошлым годом)
Успешность обучения	99	99		99% (по сравн. с прошлым годом)	99% (по сравн. с прошлым годом)	100%

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)																							
	2012-2013 учебный год								2013-2014 учебный год								2014-2015 учебный год							
	«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано	
Русский язык	-	-	9	6	5	3	-	-	-	-	9	6	6	4	-	-	-	-	-	-	8	57	6	43
Литература	-	-	3	2	1	7	-	-	-	-	8	5	7	4	-	-	-	-	-	-	3	21	11	79
Иностранный язык	-	-	6	4	8	5	-	-	-	-	8	5	7	4	-	-	-	-	-	-	7	50	7	50
Алгебра	-	-	9	6	5	3	-	-	-	-	9	6	6	4	-	-	-	-	-	-	6	43	8	57
Геометрия	-	-	8	5	6	4	-	-	-	-	9	6	6	4	-	-	-	-	-	-	6	43	8	57
Информатика	-	-	8	5	6	4	-	-	-	-	6	4	9	6	-	-	-	-	-	-	8	57	6	43
Всеобщая история	-	-	8	5	6	4	-	-	-	-	7	4	8	5	-	-	-	-	-	-	8	57	6	43

рия																								
Обще- ствоз- вание	-	-	-	-	5	3	9	64	-	-	-	-	6	4	9	60	-	-	-	-	7	47	8	53
6														0										
Гео- графия	-	-	-	-	9	6	5	36	-	-	-	-	8	5	7	47	-	-	-	-	6	40	9	60
4														3										
Биоло- гия	-	-	-	-	3	2	1	79	-	-	-	-	2	1	1	87	-	-	-	-	8	53	7	47
1														3										
Физика	-	-	-	-	2	1	1	86	-	-	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	2	13	13	87
4														5	0									
Химия	-	-	-	-	2	1	1	86	-	-	-	-	2	1	1	87	-	-	-	-	-	-	15	100
4														3	3									
ОБЖ	-	-	-	-	8	5	6	43	-	-	-	-	9	6	6	40	-	-	-	-	2	13	13	87
7														0										
Физи- ческая куль- тура	-	-	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	1	7	1	93	-	-	-	-	9	60	6	40
4														4										
Техно- логия	-	-	-	-	5	3	9	64	-	-	-	-	5	3	1	67	-	-	-	-	1	7	14	93
6														3	1									
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	33	11	67

3. Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам

Пере- чень предме- тов по учебно- му пла- ну, под- лежа- щих ат- тестации (в конце учебно- го года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)		
	Пред-	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год

меты базового цикла	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»			
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	8	50%	8	50%	-	-	-	-	7	64%	4	36%	-	-	-	-	0	0	15	100%		
Литература	-	-	-	-	5	32%	1	68%	-	-	-	-	5	45%	6	55%	-	-	-	-	0	1%	15	100%		
Иностранный язык	-	-	-	-	5	32%	1	68%	-	-	-	-	6	55%	5	45%	-	-	-	-	2	13%	13	87%		
Алгебра	-	-	-	-	5	32%	1	68%	-	-	-	-	6	55%	5	45%	-	-	-	-	2	13%	13	87%		
Геометрия	-	-	-	-	8	50%	8	50%	-	-	-	-	3	27%	8	73%	-	-	-	-	1	7%	14	93%		
Информатика	-	-	-	-	6	37%	1	63%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Всеобщая история	-	-	-	-	7	44%	9	56%	-	-	-	-	6	55%	5	45%	-	-	-	-	1	7%	14	93%		
Обществознание	-	-	-	-	8	50%	8	50%	-	-	-	-	6	55%	5	45%	-	-	-	-	3	20%	12	80%		
География	-	-	-	-	3	19%	1	81%	-	-	-	-	1	9%	1	91%	-	-	-	-	0	0	15	100%		
Биология	-	-	-	-	3	19%	1	81%	-	-	-	-	6	55%	5	45%	-	-	-	-	0	0	15	100%		
Физика	-	-	-	-	8	50%	8	50%	-	-	-	-	6	55%	5	45%	-	-	-	-	5	33%	10	67%		

					%							%												
Химия	-	-	-	-	7	4	9	56	-	-	-	-	6	5	5	45	-	-	-	-	0	0	15	10
						4		%					5			%							0%	
ОБЖ	-	-	-	-	8	5	8	50	-	-	-	-	5	4	6	55	-	-	-	-	0	0	15	10
						0		%					5			%							0%	
Физическая культура	-	-	-	-	0	0	1	10	-	-	-	-	0	0	1	10	-	-	-	-	0	0	15	10
						%		0%					0		1	0%							0%	
Технология	-	-	-	-	2	1	1	87	-	-	-	-	0	0	1	10	-	-	-	-	0	0	15	10
						3		%					0		1	0%							0%	
МХК	-	-	-	-	0	0	1	10	-	-	-	-	0	0	1	10	-	-	-	-	0	0	15	10
						%		0%					0		1	0%							0%	

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2012/2013 уч.год	17	12	2	3	17	100	-	-
2013/2014 уч.год	15	10	1	4	15	100	-	-
2014/2015	20	12	2	6	20	100	-	-

4 Результаты Государственной итоговой аттестации.

ИНФОРМАЦИЯ*

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в 2014-2015 учебном году

Образовательная организация

Муниципальное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

№ п/п	Показатель	Все-го, чел.	В т.ч. количество выпускников (чел.)		
			дневных ОО	вечерних ОО	Специальные (коррекционные) ОО

			очная форма обуче- ния	очно- заочная форма обуче- ния, экс- тернов	очная форма обуче- ния	очно- заочная форма обуче- ния, экстер- нов	I-VII вид	VIII вид
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года	20	20					
2.1	Количество учащихся 9 классов, прибывших в течение учебного года	0	0					
2.2	Количество учащихся 9 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	0	0					
2.3	Количество учащихся 9 классов, отчисленных в течение учебного года*	0	0					
3.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года	20	20					
	из них допущено к итоговой аттестации	20	20					
4.	Получили аттестат с отличием	0	0					
5.	Получили аттестат обычного образца	20	20					
6.	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты, всего	0	0					
6.1	из них: не допущенных к государственной итоговой аттестации и оставленных на повторный курс обучения	0	0					
6.2	не прошедших государственную итоговую аттестацию	0	0					
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:	20	20					
	по русскому языку	20	20					
	по математике	20	20					
	по биологии	0	0					

№ п/п	Показатель	Все-го, чел.	В т.ч. количество выпускников (чел.)					
			дневных ОО		вечерних ОО		Специальные (коррекционные) ОО	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения, экстернов	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения, экстернов	I-VII вид	VIII вид
	по физике	0	0					
	по химии	0	0					
	по истории России	0	0					
	по обществознанию	0	0					
	по географии	0	0					
	по литературе	0	0					
	по информатике и ИКТ	0	0					
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ	0	0					
	по русскому языку	0	0					
	по математике	0	0					
	по биологии	0	0					
	по физике	0	0					
	по химии	0	0					
	по истории России	0	0					
	по обществознанию	0	0					
	по географии	0	0					
	по литературе	0	0					
	по информатике и ИКТ	0	0					
9.	Из них успешно прошли повторную аттестацию	0	0					
	в форме ОГЭ:	0	0					
	по русскому языку	0	0					
	по математике	0	0					
	по биологии	0	0					

№ п/п	Показатель	Все- го, чел.	В т.ч. количество выпускников (чел.)					
			дневных ОО		вечерних ОО		Специальные (коррекционные) ОО	
			очная форма обуче- ния	очно- заочная форма обуче- ния, экс- тернов	очная форма обуче- ния	очно- заочная форма обуче- ния, экстер- нов	I-VII вид	VIII вид
	по физике	0	0					
	по химии	0	0					
	по истории	0	0					
	по обществознанию	0	0					
	по географии	0	0					
	в форме ГВЭ	0	0					
	по русскому языку	0	0					
	по математике	0	0					
	по информатике	0	0					
	по другим предметам (перечислить отдельно по каким именно предметам)	0	0					
10.	Количество экстернов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования	0	0					
	из них, допущенных к итоговой аттестации	0	0					
11.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0					

ИНФОРМАЦИЯ*

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2014-2015 учебном году

Образовательная организация

Муниципальное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

№ п/п	Показатель	Значе- ние по- казате- ля (чел.)	Значе- ние по- казате- ля только	Значе- ние по- казате- ля только

			по оч- ной форме обуче- ния (чел.)	по оч- но- заоч- ной, за- очной фор- мам обуче- ния (чел.)
1.	Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года	12	12	
2.	Количество учащихся 11(12) классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	0	0	
3.	Количество учащихся 11(12) классов, отчисленных в течение учебного года*	0	0	
4.	Количество учащихся 11(12) классов, прибывших в течение учебного года	0	0	
5.	Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года,	12	12	
	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	12	12	
6.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, всего	12	12	
6.1.	из них: досрочно (апрель-май)	0	0	
6.2.	в основные сроки (май-июнь)	12	12	
6.3.	в дополнительные сроки (июль)	0	0	
6.4.	в основные сроки (май-июнь) и в дополнительные сроки (июль)	0	0	
6.5.	Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)	12	12	
6.6.	Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	0	0	
6.7.	Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике с совмещением двух форм (ЕГЭ и ГВЭ) без сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору	0	0	
6.8.	Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике с совмещением двух форм (ЕГЭ и ГВЭ) и сдававших ЕГЭ по предметам по выбору	0	0	
6.9.	Количество выпускников 11(12) классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ и сдававших ЕГЭ по предметам по выбору	0	0	
7.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ, всего	12	12	
7.1.	из них по математике	12	12	
7.2.	по русскому языку	12	12	
7.3.	по биологии	2	2	

7.4.	по географии	0	0	
7.5.	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	0	0	
7.6.	по истории	1	1	
7.7.	по литературе	0	0	
7.8.	по обществознанию	4	4	
7.9.	по физике	5	5	
7.10.	по химии	2	2	
7.11.	по английскому языку	1	1	
7.12.	по немецкому языку	0	0	
7.13.	по французскому языку	0	0	
7.14.	по испанскому языку	0	0	
8.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, всего	0	0	
8.1.	из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку	0	0	
8.2.	участвовали в ЕГЭ по математике	0	0	
8.3.	сдавали ГВЭ по русскому языку	0	0	
8.4.	сдавали ГВЭ по математике	0	0	
9.	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0	
10.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	2	2	
10.1.	из них: награждены золотой медалью Ставропольского края	2	2	
10.2.	награждены серебряной медалью Ставропольского края	0	0	
11.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	10	10	
11.1	из них: награждены серебряной медалью Ставропольского края	0	0	
12.	Количество выпускников, получивших справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0	
12.1.	из них: не завершили курс среднего общего образования	0	0	
12.2.	не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	
12.3.	не прошли государственную итоговую аттестацию	0	0	
13.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0	0	
13.1.	только по русскому языку	0	0	
13.2.	только по математике	0	0	
13.3.	и по русскому языку, и по математике	0	0	
14.	Количество экстернов на конец учебного года	0	0	
15.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0	
16.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую	0	0	

Сведения о результатах проведения итоговой аттестации в 11 классах Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2015 году

В 2015 году в МОУ СОШ № 10 - 12 выпускников 11-го класса.

В течение 2014-2015 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2014-2015 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2014 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2015 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2014-2015 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2015, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2014-2015 учебном году в МОУ СОШ № 10 в 11-ом классе обучалось 12 человек. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № от) к итоговой аттестации

допущены 12 человек.

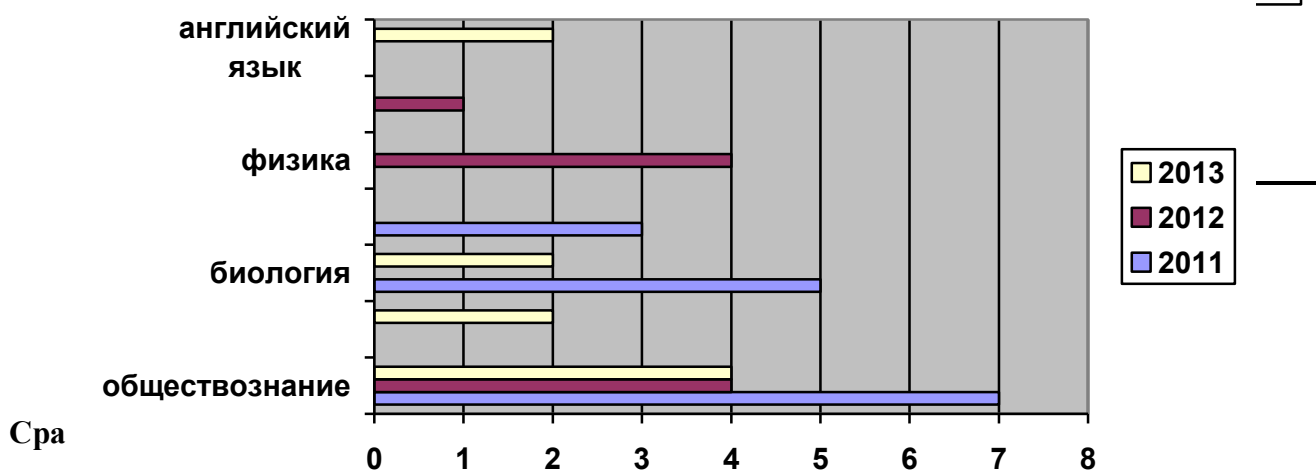
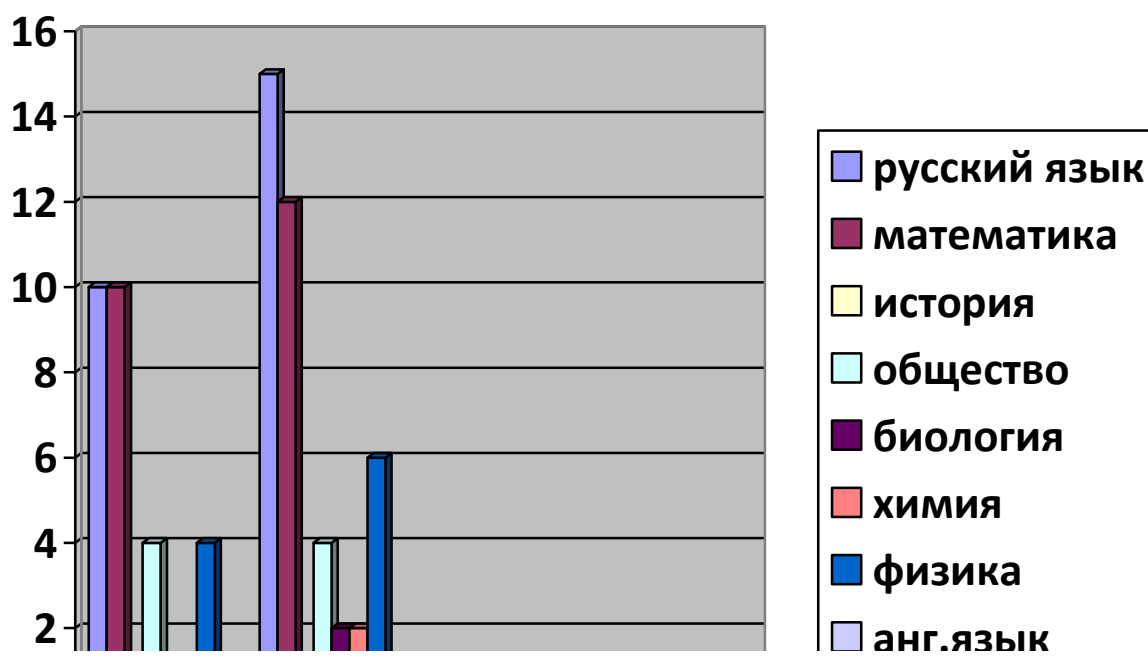
Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники 2015 года -100% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МОУ СОШ № 10 приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2013-2015гг.

ПРЕДМЕТЫ	2013-2014	2014-1015
Русский язык	10	12
Математика	10	12
История	1	1
Обществознание	4	4
Биология	0	2
Химия	0	2
География	0	0
Физика	4	6
Английский язык	1	1



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию. Стабильно высокие результаты выпускники показывают по русскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии,

№ п/п	предметы	2013-2014		2014-2015	
		Ср. балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог
1.	русский язык	65,5	24	68	36
2.	математика	55,2	20	58,6	27

химии.

3.	английский язык	73	20	32	22
4.	физика	44	36	46,2	36
5.	химия	0	36	64	36
6.	биология	0	36	69	36
7.	история	67	32	68	32
8.	обществознание	57	39	56	42
9.	география	-	37	-	37

В прошлом учебном году по математике один обучающийся Парфенчик Р. не прошел порог успешности и не смог набрать баллы выше минимального порога на передаче экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2014-2015

по предметам

№	предметы	2013-2014	2014-2015
1.	русский язык	95	98
2.	математика	68	78
3.	английский язык	73	32
4.	физика	51	60
5.	химия	-	62
6.	биология	-	71
7.	история	67	68
8.	обществознание	62	78

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по всем предметам, кроме английского языка. Необходимо отметить, что максимальное количество баллов было набрано по русскому языку, истории, обществознанию выпускницами Ташлановой В., по математике, физике Перепелятник А. получившими медаль «За особые успехи».

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ-12 выпускников.

Прошли порог успешности-12 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 балла (в прошлом году – 24), минимальный балл по школе - 50. Максимальный балл –95 балла (в прошлом году – 98). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 68 (в прошлом году – 65,5). Средний балл по русскому языку увеличился на 2,5 балла.

Учителем русского языка Сухаревой Е.А. на основе данных аналитических материалов, краевых диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительные проработки КИМов на элективном курсе « Русское правописание. Орфография и пунктуация », так и индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня.

▪ Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку по школе, налицо рост результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции Сухаревой Е.А., среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Но, эти результаты ниже среднего балла по району и по прошлым годам по краю (См. таблицу выше).

Подробный анализ показал, что есть проблемы:

- пробелы в подготовке экзаменуемых;
- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Боровиковой Е.Е. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;

2. Математика

Приняли участие в экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ-12 выпускников.

Прошли порог успешности -11 выпускников, т.е. 92%, 1 обучающийся (Парфенчик Роман), передача экзамена состоится после 1 сентября.

Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов (в прошлом году – 24), минимальный балл по школе – 33 (в прошлом году – 44). Максимальный балл – 78 (в прошлом году – 68). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 58,6 (в прошлом году – 55, 2).

Просматривается рост результатов учащихся, что явилось результатом подготовки учащихся в течении года, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Зеленковой Г.В. Однако на итоговой аттестации по математике учащийся Парфенчик Роман, показывавший стабильные средние результаты по в течение года не смог пройти порог успешности с первого раза. Это обучающийся, пришедший в 10 класс с низким уровнем знаний по математике. Низкой мотивацией к учению и несформированными навыками учебной деятельности. Анализируя причины неудачи на ЕГЭ, учащийся указал основным фактором сильное волнение . Здесь налицо видны недочеты в работе учителя – Зеленковой Г.В., так и ответственного за подготовку ЕГЭ в школе – Боровиковой Е.Е., психолога Кузнецовой О.А. которые не смогли подготовить обучающегося к экзаменам.

11 учащихся 11 класса преодолели минимальный порог по математике, хотя Воронкова Ольга смогла преодолеть пороговый балл только со 2-й попытки.

Лучшие результаты по математике получили Щеглова Виктория 72 б, Перепелятник Алина 78 б.

58 % продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки, прочно овладел практически всеми контролируемыми элементами содержания на профильном уровне и проявил способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

Подготовка выпускников 11 класса характеризуется фрагментарностью, несформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образова-

тельных стандартов, а также неспособностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы даже по освоению школьниками отдельных тем (материал выполнения заданий «В»), в том числе по основной школе;
- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что:

при подготовке к ЕГЭ учителем математики Зеленковой Г.В. не подобраны индивидуальные методики обучения, нечетко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала с отдельно взятыми обучающимися. Вероятно, анализ результатов диагностических работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений учащихся проводился формально.

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую траекторию подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году:

1. На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2015 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике.; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с районными и краевыми показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

2. Учителю математики Зеленковой Г.В. необходимо:

- проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2015 г. ;
- откорректировать представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ базовый и профильный уровни;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых.
- мотивировать учащихся на посещение школьных консультаций по математике;
- использовать в работе индивидуальные диагностические карты учащихся.

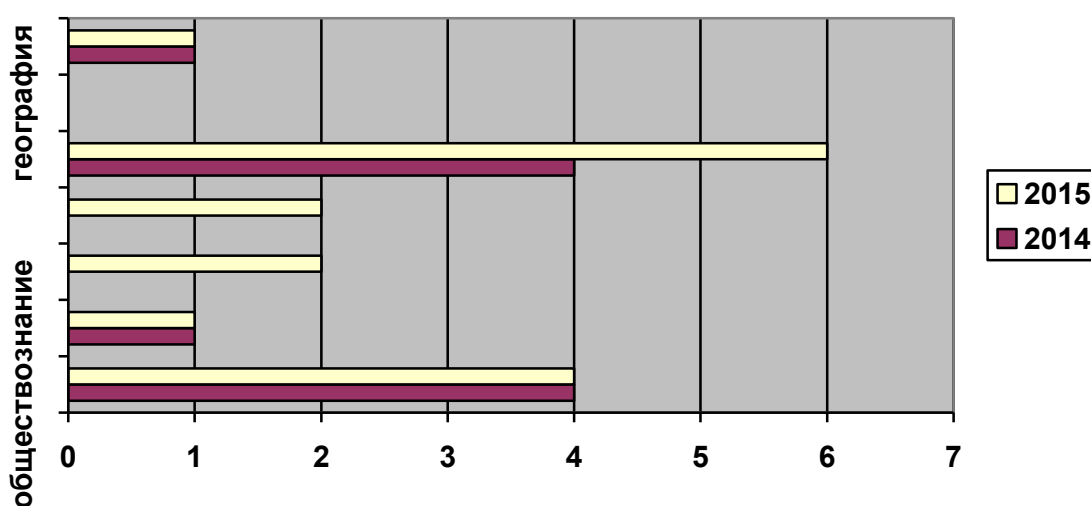
3.Заместителю директора по УВР Боровиковой Е.Е. необходимо:

- осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики Зеленковой Г.В.,;
- контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер классов, которые организуются силами ОО АМНР.

Результаты экзаменов по выбору

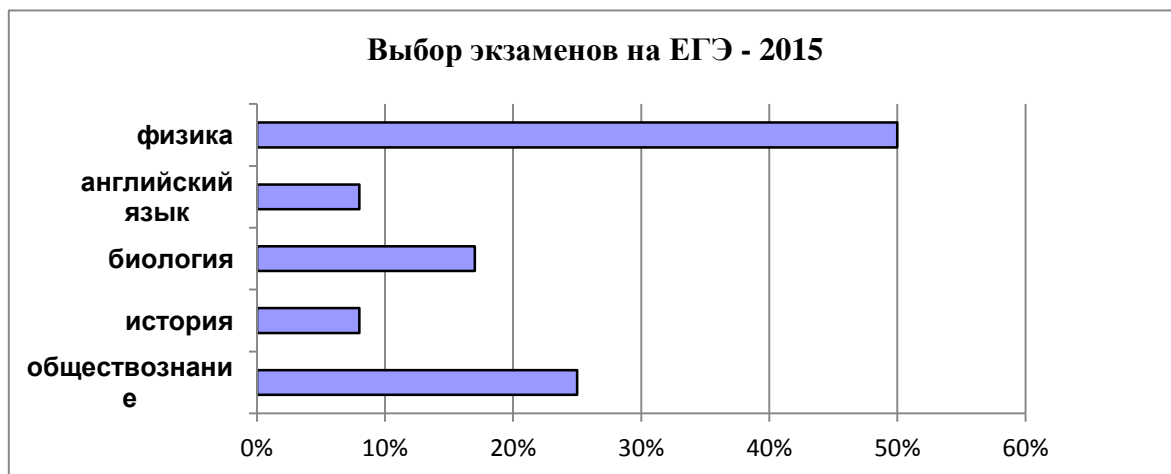
Предметы по выбору в 2014 г. распределились следующим образом:

Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ за 3 года выглядит так:



При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается физика - 50% выбора. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание 4 человек 33 % выбора;
- история 1 человек 8 % выбора;
- биология 2 человека 17 % выбора;
- английский язык 1 человека 8 % выбора;
- химия 2 человека 17 % выбора



Необходимо заметить, что 1 человек (Зубарева В.) выбрала для сдачи по выбору три предмета (история, обществознание и английский язык)- 8 % от общего количества выпускников , в то время как 6 выпускников выбрали лишь по одному предмету, что составило 50% от общего количества выпускников. Не выбраны предметы литература, география.

Один учащийся в период сдачи экзаменов отказался от сдачи предметов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

3.Обществознание

Приняли участие в экзамене по обществознанию по материалам и в форме ЕГЭ-4 выпускника.

Прошли порог успешности -4 выпускников, т.е. 100%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла (в прошлом году – 39), минимальный балл по школе - 34 (в прошлом году – 55). Максимальный балл – 78 (в прошлом году – 62). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 56 (в прошлом году – 57).

4. История

Приняли участие в экзамене по истории по материалам и в форме ЕГЭ - 1 выпускница.

Прошли порог успешности -1 выпускница, т.е. 100%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 баллов (в прошлом году – 32), минимальный балл по школе - 69 (в 2011 году – 61). Максимальный балл – 68 (в 2014 году – 67). Обученность выпускников 2015 года составила 100%.

Достичь стабильных результатов и положительной динамики при сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию учителю Казаковой Н.Ю. помогли:

- дополнительные индивидуальные консультации с учащимися в течение 2-х лет (10 и 11 класс).
- положительная мотивация учащихся,
- работа с КИМ-ами и тестирование как в печатном формате, так и с использованием интернет-ресурсов,

5.Биология,химия

Приняли участие в экзамене по биологии и химии по материалам и в форме ЕГЭ - 2 выпускника.

Прошли порог успешности -2 выпускника, т.е. 100%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов (в прошлом году – 36), минимальный балл по школе – 67 (биология) и 62 (химия). Максимальный балл – 71(биология) и 66 (химия). Обученность выпускников 2015 года составила 100%.

6. Английский язык.

Приняла участие в экзамене по английскому языку по материалам и в форме ЕГЭ - 1 выпускник.

Прошли порог успешности – 1 выпускников, т.е. 100%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 22 балла (в прошлом году – 20), минимальный балл по школе – 32 балла. Максимальный балл а прошлом году 73. Обученность выпускников 2015 года составила 100%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью (аттестат особого образца) – 2 человека .

8 % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по математике.

по предметам -0%.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней (полной) школы можно признать удовлетворительными.

Итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Отметим стабильность в росте результатов ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас высокие, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
6. Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – кружков, факультативов
- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы и работы системы дополнительного образования необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

- отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за полугодия и за год; отчеты классных руководителей и руководителей кружков, секций за полугодия и за год;
- фото- и видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.

Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

6.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, объединения и т.д.).

Ученическое самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива; обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В школе в настоящее время действуют органы ученического самоуправления двух уровней – **Актив школы**, включающий постоянных представителей от 5-8-ых классов + организаторов советов дела и **мерии «г Доброград»**, включающий учащихся из 9-11 классов (по 3 ученика от каждого класса), функциональные обязанности которых распределены по следующим направлениям:

- Безопасность жизнедеятельности школьника (организация мероприятий по вопросам безопасности, профилактики правонарушений и вредных привычек);
- Учебно-познавательное направление (организация дней самоуправления, ученических семинаров и конференций, интеллектуальных игр и викторин);
- Информационное направление (деятельность школьной прессы);

- Культура, спорт и досуг (организация школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно-творческих дел, спортивных и культурных мероприятий);
- Гражданско-патриотическое направление (встречи с героями ВОВ, организация мероприятий, направленных на формирование гражданской и правовой позиции школьников и воспитание гордости за отечественную историю);
- Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории).
- Шефская работа со школьниками младшего и среднего звена.

Деятельность Актива школы и *мерии « г Доброград.»* основана на следующих принципах:

- равноправия;
- выборности;
- обновляемости и преемственности;
- открытости и гласности;
- демократия;
- законности;
- целесообразности;
- представительства;
- гуманности;
- коллегиальности и персональности;
- совета и согласия;
- свободы и самостоятельности;
- критики и самокритики;
- распределения полномочий;
- отчетности.

Анализируя деятельность Актива школы *мерии « г Доброград.»*, можно отметить повышение чувства ответственности школьников за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества в совершенствовании собственной жизни, стремление к лучшей ее организации. В настоящее время практически все школьные воспитательные мероприятия проходят при участии и поддержке Актива школы и *мерии « г Доброград.»*.

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного плана (факкультативы), штатного расписания (кружки), СДК, РДК.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса, в которых активно принимает участие классные руководители. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;
- проводится анализ воспитательных мероприятий;
- проводится анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы
Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- интеллектуальное

Ежегодно школа принимает участие в районных акциях: «Внимание дети!», «Знамя победы», «За здоровый образ жизни», «Бунт».

В школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Цель профилактической работы в школе: сохранность здоровья учащихся, развитие ребенка не только физически, но и умственно.

Задачи программы: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам.

Средства реализации программы:

- профилактика вредных привычек
- профилактика правонарушений среди подростков;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;

пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Классные руководители систематически проводят классные часы и беседы по этой теме. Также с учащимися проводят беседы, лекции с участием сотрудников ОВД, врачей.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время

	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в кружках: в школе вне школы	154	86%	154	89%	157	94%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	58	32%	60	34%	64	37%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	56	31%	59	34%	65	38%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	176	100%	172	100%	167	100%

Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
Работа учащихся в звене по благоустройству пришкольной территории, в свободное от учебы время от Центра занятости населения	15	8.5	14	8%	18	11%

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

Списки победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

Название конкурса или олимпиады (очные и дистанционные)	Уровень (районный, краевой и др)	Указать – очные или дистанционные	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Примечание
V предметные олимпиады (5-11 кл.) история обществознание русский язык физика	Всероссийский	дистанционная	7 2 3 1 1	2 1 1	Ташланова В. (11 кл.) за 1-е место в олимпиаде по обществознанию получила премию (3000 р.)
ФГОСТЕСТ олимпиада Физика Математика МХК История Обществознание Русский язык Литература и литературное чтение Английский язык	Всероссийский	дистанционная	221 11 56 10 13 14 94 17 6	43 18 6 3 10 5 1	
Олимпиада «Школьные дни» биология	Всероссийский	дистанционная	9		

Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «ВОВ: города-герои»	Всероссийский	дистанционная	109	72	
Олимпиада по основам православной культуры	Всероссийский	дистанционный районный (очный)	39 7	20 2	Общекомандное 3-е место
Олимпиада по светской этике	Всероссийский	дистанционный	3	3	
Конкурс «Азбука безопасности»	Всероссийский	дистанционный	31	2	
Конкурс Мульти тест 2014	Всероссийский	дистанционный	52		Итоги неизвестны
Конкурс «Олимпус» (осенняя сессия) русский язык литература химия	Всероссийский	дистанционный	66 22 34 10	10 7 3	
Конкурс «Олимпус» (зимняя сессия)	Всероссийский	дистанционный	32		Итоги неизвестны
Конкурс «Мир вокруг нас. Наша планета»	Всероссийский	дистанционный	19	20	9 призеров на всероссийском уровне, 11 - на региональном
Конкурс «Олимпус» (весенняя сессия)	Всероссийский	дистанционный	37		Итоги неизвестны
Викторина «Отечественная война 1812г.»	Всероссийская	дистанционная	5	4	

Викторина «Россия. Традиции и обряды»	Всероссийская	дистанционная	4	2	
Викторина «Человек и космос»	Всероссийский	дистанционный	37	13	
Викторина «Великая Отечественная война»	Всероссийский	дистанционный	69	21	
Литературный марафон «Творчество А. Барто»	Всероссийский	дистанционный	33	12	
Конкурс детского и юношеского творчества, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Всероссийский	дистанционный	1	1	3-е место в региональном этапе
Олимпиада «Моя планета»	Межрегиональный	дистанционный	1	1	СКФУ
V конкурс «Моя малая Родина»	Всероссийский	дистанционный	1		
Конкурс «Наследники Победы»	Краевой	дистанционные	3	1	2-е место в муниципальном этапе
Конкурс «Имею право и обязан»	Краевой	дистанционный	2	1	3-е место в муниципальном этапе
Конкурс творческих работ «Культурное наследие, рожденное, ВОВ»	Краевой	дистанционный	1		Итоги неизвестны
Конкурс «Светлый ан-	Краевой	дистанционный	2		Итоги неизвестны

гел»					
Конкурс сочинений «Что для меня значит крещение Руси князем Владимиром»	Краевой	заочный	1		Итоги неизвестны
Соревнования авиамodelистов по металлическим моделям планеров в закрытых помещениях, класс F1	Краевой	очные	12	6	Доп. образование – авиамodelьный клуб. Старшая группа клуба «Икар» - 1-е место.
Открытые Ставропольские городские соревнования авиамodelистов по металлическим моделям для залов, класс F1N	Краевой	очные	12	7	Доп. образование – авиамodelьный клуб. Общекомандное 1-е место.
Конференция «Новоалександровские чтения», посвященные 90-летию района	Районный	заочный	1		По положению участникам были обещаны сертификаты, но мы их не получили
Конкурс сочинений, посвященных 90-летию нашего района	Районный	заочный	2		
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	очный	2		
Слет УПБ	Районный	очный	8	5	
Олимпиада нач. классов (4 кл.)	Районный	очный	2	1	
Олимпиада нач. классов «Созвездие» (1 кл.)	Районный	очный	2	1	

Конференция «Шаг в будущее»	Районный	очный	2	2	
Конкурс «Законы дорог уважай»	Районный	очный	4	2	«Знание основ оказания первой доврачебной помощи» - 3 место; 1-е место – Зубарева А. в этом же конкурсе
- Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	очный	10	2	1-е место - ОФП 3-е место - «Штурм»
Л/а кросс «Золотая осень»	Районный	очный	14	2	
Первенство по баскетболу	Районный	очный	20	3	Юноши 1997-1998 гг. - 2-е место Девушки 1997-1998 гг. - 3-е место Юноши 1999-2000гг. - 3-е место
Первенство по мини-баскетболу	Районный	очный	10	2	мальчики 2001-200гг. - 2-е место девочки 2001-2002 гг. - 3-е место
Первенство по волейболу	Районный	очный	20	2	юноши 1999-2000гг. - 2-е место девочки 2001-2002гг. - 3-е место
Спартакиада допризывной молодежи	Районный	очный	10	1	Младшая группа (2000-2002) - 2-е место
Первенство по ГКТО	Районный	очный	10	2	

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2012-13уч.г.	2013-14уч.г.	2014-2015
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медкабинет -1; Оборудование: шкаф аптечный-1, мед. столик с набором прививочного инструментария и средствам оказания неотложной помощи, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростометр, спирометр. динамометр ручной, тоннометр, фонендоскоп -2шт, бикс-4шт, термометр-	Медкабинет -1; Оборудование: шкаф аптечный-1, мед. столик с набором прививочного инструментария и средствам оказания неотложной помощи, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростометр, спирометр. динамометр ручной, тоннометр, фонендоскоп-2шт, бикс-4шт, термометр-8шт, грелка	Медкабинет -1; Оборудование: шкаф аптечный-1, мед. столик с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростометр, спирометр. динамометр ручной, тоннометр, фонендоскоп-2шт, бикс-4шт, термометр-8шт, грелка резиновая-

		8шт, грелка а резиновая- 2шт, пузырь для льда- 2шт, кварц тубусный, пинцеты, шприцы. Медработн ик-1	резиновая- 2шт, пузырь для льда- 2шт, кварц тубусный, пинцеты, шприцы. Медработн ик-1	2шт, пузырь для льда- 2шт, кварц тубусный, п инцеты, шприцы. Медработн ик-1
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Предметы на углубленном уровне не изучаются

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2012/2013 уч.год		2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники							
Обучающиеся - победители							

Руководитель ОУ _____

А.И.Минькина