

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МОУ СОШ № 10)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МОУ СОШ № 10)
Руководитель	Боровикова Елена Евгеньевна
Адрес организации	356015, Ставропольский край ,Новоалександровский район. поселок Радуга, улица Ленина,7
Телефон, факс	8(865)44-58476
Адрес электронной почты	Sosh10-15-26@bk.ru
Учредитель	Управление образования АНГО
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 26Л01 №0000486 от 06.10.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000134 от 26.02.2015г. действительно по 26 февраля 2027г.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 10 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ № 10 действуют Управляющий совет.

По итогам 2019 года система управления МОУ СОШ № 10 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 – х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- один раз в четверть заседание Совета профилактики;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно–бытовых условий.

Работа с педагогами: учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально– профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП при главе администрации Новоалександровского городского округа, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с детьми, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ и по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, изучение жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности правонарушений, профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних, где регулярно обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, семьи приглашались на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение года проводили с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися. Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе», «Нет аптечной наркомании»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах». «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

-Беседы по профилактике ДДТТ

-многочисленные профилактические викторины по ПДД, пожарной безопасности, поведению в школе и быту

Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на	161	141	131	140
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	56	52	44	45
	– основная школа	82	78	76	65
	– средняя школа	23	11	11	20
2	Количество учеников, оставленных	0	0	0	0
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в МОУ СОШ № 10 нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году – 2 обучающихся.

В 2019 году МОУ СОШ № 10 реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены усло вно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	17	17	100	7	41	4	24	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	13	29	5	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	3	11	3
Русский язык	17	10	5	2
Физика	6	0	6	0
Биология	11	1	6	4
Химия	3	1	2	0
География	7	2	3	2
Обществознание	7	0	4	3

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	17	10	0	7	0	0	0	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей образовательной организации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ СОШ № 10 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89 процентов родителей «отлично» и 11 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90 процентов родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 12 процентов родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 97 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94 процента родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

VII. Оценка кадрового обеспечения

МОУ СОШ № 10 укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 34 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 14 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 17 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	9%
Высшая квалификационная категория	9	40%
Без категории	6	27%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 17 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Ф.И.О. учителя
победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	1. Зеленкова Галина Васильевна,
звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1. Минькина Анжелика Ивановна
	2. Казакова Наталья Юрьевна
	3. Зеленкова Галина Васильевна

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1.Боровикова Елена Евгеньевна
Грамота министерства образования СК	1.Минькина Анжелика Ивановна
	2. Казакова Наталья Юрьевна
	3. Боровикова Елена Евгеньевна
	4. Сурцев Сергей Александрович
Грамотой Государственной Думы Ставропольского края	1. Казакова Наталья Юрьевна
медаль «Кавалер труда Новоалександровского района»	Зеленкова Галина Васильевна

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –14416 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –987 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3795 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного фонда

№	Вид литературы	Поступило за 2019 год	Состоит экземпляров на конец года
1	Учебники	367	3795
2	Учебные пособия	468	1274
3	Художественная	2000	8997
4	Справочная	0	350

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ № 10 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок и спортивный зал.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ СОШ № 10 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.