

**Публичный доклад (отчет) директора  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 10»  
поселок Радуга  
Новоалександровского района  
Ставропольского края  
Аристова Юрия Александровича  
за 2017-2018 учебный год.**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2017/2018 учебный год, задачи на 2018/2019 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2017/2018 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017/2018 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2018/2019 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1974 году.
5. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** лист записи серия 26 № 003828644 от 14.12.2012 г.
6. **ИНН** 2615010913
7. **Лицензия:** серия 26Л01 № 0000485 от 06.10.2015 г., регистрационный № 4242, срок действия – бессрочно.
8. **Аккредитация:** лист записи серия 26А02 № 0000134 от 26.02.2015 г., действительно по 26 февраля 2027 г.
10. **Юридический адрес, телефон:** Ставропольский край  
Новоалександровский район  
п. Радуга, ул. Ленина, 7  
Тел/факс 8 86544 58-476
11. **Фактический адрес, телефон:** Ставропольский край  
Новоалександровский район  
п. Радуга, ул. Ленина, 7  
Тел/факс 8 86544 58-476
12. **Учредители:** администрация НГО

### **Аннотация.**

Публичный доклад директора МОУ СОШ № 10 представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2017-2018 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МОУ СОШ № 10

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
  2. Повышение качества образовательного процесса через:
    - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
    - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
    - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
    - работу с обучающимисядекабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
  - 4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
  - 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МОУ СОШ № 10 построено и функционирует с 1974 года, мощностью 600 человек.

Учредитель школы – Администрация Новоалександровского городского округа.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Новоалександровская ЦРБ». Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование, скомплектованы медицинские аптечки.

В 2017-2018 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти для учащихся 1 класса и для учащихся 2- 9 классов и 11 класса 6-ти дневной рабочей недели.

## Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	<b>Основное общее образование</b>
3.	<b>Среднее общее образование</b>
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей

### 13. Руководители образовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педагог.	админ.	педагог.
1.	Директор	<i>Аристов Юрий Александрович</i>	Управление ОУ, питание, школьная библиотека, учебная работа	Музыка	2	35	соответствие	соответствие
2.	Зам. директора по УВР	<i>Боровикова Елена Евгеньевна</i>	Учебная работа, предметы естественно-научной направленности	География	7	26	соответствие	высшая
3.	Зам. директора по ВР	<i>Есина Елена Николаевна</i>	Воспитательная работа, школьная библиотека, русский язык и литература	Русский язык и литература	4	17	соответствие	соответствие
4.	Завхоз	<i>Деобальд Светлана Геннадьевна</i>	Административно-хозяйственная деятельность	Воспитатель		6 мес.	б/к	

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

## **I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1. Сведения о контингенте учащихся 2017 – 2018 учебный год**

	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	52	78	11	141
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/13	5/16	1/11	10/14
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/25	-	-	-

### **2. Продолжительность учебного времени**

	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1 классе 6 дней - 2-4 классах	6 дней в 5-9 классах	6 дней в 11 классе
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 класс) 45 (2-4 классы)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Режим работы учреждения, сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков 8:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвертого урока перемена 15 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

### 3. Формы обучения по классам в 2017-2018 учебном году.

#### Образовательная программа Учебный план

Учебный план для Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее по тексту МОУ СОШ № 10) на 2017-2018 учебный год для 1-11 классов сформирован в соответствии с :

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 года, 22 сентября 2011 года, 18 декабря 2012 года, 29 декабря 2014 года, 18 мая, 31 декабря 2015 года

приказом от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года,

приказом Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089,

а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, ред. от 24.11.2015г. с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2016 г).

Основанием для разработки учебного плана 8-11 классов на 2017/18 учебный год являются:

-федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

-приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края;

-методические рекомендации по учебным предметам СКИРО ПК и ПРО на 2017-2018 учебный год.

В структуре учебного плана образовательного учреждения МОУ СОШ №10 реализуются программы общего образования, выделяются две части:

- инвариантная часть (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального компонента и сохранен в полном объеме)
- вариативная часть (компонент образовательного учреждения не менее 10% общего нормативного времени).

Вариативная часть учитывает возможности МОУ СОШ №10, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при 5–дневной учебной недели в первых классах, 6-дневной учебной недели во 2-11 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ СОШ №10, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течении учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах- до 3,5 часов.

В МОУ СОШ №10 определена продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

МОУ СОШ №10 определила продолжительность 6-ти дневную учебную неделю для 2-4 классов

В 5-11 классах шестидневная учебная неделя.

Базовый компонент 1-11 классов представлен семью образовательными областями:

**Русский язык и литература**

Русский язык - 1-11 классы

Литературное чтение- 1-4 классы

Литература -5-11 классы

**Иностранные языки**

Иностранный язык (английский) – 2-11 классы

**Математика и информатики**

Математика – 1-6 классы

Алгебра – 7-9 классы

Алгебра и начала анализа – 10-11 классы

Геометрия -7-11

Информатика и ИКТ -2-11

**Общественно-научные предметы**

История – 5-11 классы

Обществознание – 5-11 классы

География 5-11 классы

**Естественно-научные предметы**

Окружающий мир – 1-4

Биология- 5-11

Химия – 8-11

Астрономия -10-11

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

ОРКСЭ – 4 класс

**Искусство**

Музыка – 1-7

Изобразительное искусство – 1-7 класс

Мировая художественная культура- 8-11

**Технология**

Технология – 1-11 классы

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**

Физическая культура 1-11 классы

Основы безопасности жизнедеятельности - 5-11 классы

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках основного общего и среднего общего образования

При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, организованы 2 группы ЛФК, в которых, учитывая специфику заболеваний, разработаны и используются комплексы физических упражнений для укрепления состояния здоровья. В 10-11-х классах в рамках образовательного предмета физическая культура в соответствии с программой учащиеся делятся на группы: девушки и юноши.

Физическая культура проводится с использованием открытых игровой, баскетбольной и футбольной площадок, большого и малого спортивных залов МОУ СОШ № 10. При проведении

занятий физической культуры с используется тренажерный зал СХЗАО «Радуга», помещение для настольного тенниса, многофункциональная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

При составлении учебного плана МОУ СОШ № 10 факультативные занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек в классе.

При проведении занятий в X-XI классах по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

## **2. Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

Содержание образования в **1-4 классах** по ФГОС реализуется через учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа».

Часы регионального компонента в 2-4 классах использованы на введение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

С целью становления духовно-нравственной личности и изучения православной культуры по запросам родителей реализуется духовно-нравственный курс «Истоки» в 2-4 классах и с целью развития финансовой грамотности реализуется курс «Финансовая грамотность» во 2-4 классах.

<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
	<b>«Истоки»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СОШ № 10** осуществляется на основании: Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, письма Минобрнауки РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» по оптимизационной модели и реализуется по пяти направлениям:

**Основные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах  
МОУ СОШ № 10 в 2017-2018уч.году**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Часов в неделю 1 кл.	Часов в неделю 2 кл.	Часов в неделю 3 кл.	Часов в неделю 4 кл.
Духовно-нравственное	Факультатив Проектная деятельность	Истоки возрождения	1	1	1	1
		Земля наш общий дом		1	1	1
		Мы дети России		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Интегрированный курс	Школа здоровья	2	1	2	2
		Мы и окружающий мир	1	1		
Общеинтеллектуальное	Научный клуб	Почемучка		1	1	1
		Ключ и заря	1	1	1	1
		Риторика	1			
		Музей в твоём классе	1			
Общекультурное	Факультатив	Урок нравственности	1	1		
		Школа вежливых наук			1	1
Социальное	Проектная деятельность	Умелые руки		1	1	1
		Волшебный мир оригами	1	1	1	1
		Город мастеров	1			
Всего			10	10	10	10

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Перспективная начальная школа			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика и ИКТ		1	1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	«Истоки»		1	1	1
	Финансовая грамотность		1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### **3. Учебный план для V – VII классов МОУ СОШ №10 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план 5-7 классов составлен в соответствии ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений по варианту, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть примерного учебного плана, формируемая школой. В содержание образования, обеспечивается реализация интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы

Общественно – научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- Математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно – научные предметы (биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется информатика и ИКТ, русский язык, ОБЖ.

Предметная область «Филология» представлена следующими компонентами: русский язык, литература, иностранный язык (английский). Изучение русского языка в 5-7 классов направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Для его изучения отводится 6 часов в неделю.

Изучение предмета «Литература» в 5-7 классах ориентировано на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На его изучение отводится 3,2 часов соответственно.

Иностранный язык» направлен на формирование дружелюбного толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычно компетентности. Для его изучения отводится в 5-7 классах 3 часа в неделю.

Предмет «История» направлен на овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Для изучения отводится в 5,6,7 классов 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» отводится на изучение 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе, направлен на формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их

необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

Математика и информатика и ИКТ (в 5-7 классах – 5 часов в неделю (Математика) и 1 час в неделю (Информатика и ИКТ)): В результате изучения предметной области «Математика и Информатика и ИКТ» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Естественно-научный предмет «Биология» на изучение отводится 2 часа в 7 классе увеличено на 1 час за счет регионального компонента, в связи с организацией изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности и выбранной программой В.В. Пасечника и должно обеспечить формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

Искусство (изобразительное искусство и музыка по 1 часу в неделю) Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Технология (5-7 классах по 2 часа в неделю): Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий.

Курс «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлен учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы – 1 час в неделю) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- Информатика - 1 час в неделю в 5-7 классах - с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах.

- «Обществознание» (отводится 1 час) направлен на формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

С целью становления духовно-нравственной личности и изучения православной культуры по запросам родителей реализуется духовно-нравственный курс «Истоки» в 5 классе и с целью успешной социализации и адаптации личности реализуется курс « Психология». С целью становления экологического воспитания в 6 классе реализуются курс «География Ставропольского края»и в 7 классе курс «Удивительные животные».

<i>Региональный компонент, компонент ОУ</i>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>
<b>«Истоки»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Финансовая грамотность</b>			<b>1</b>
<b>«География Ставропольского края»</b>		<b>1</b>	
<b>Основы речевой деятельности</b>	<b>1</b>		
<b>Решение математических задач</b>			<b>1</b>
<b>Психология</b>			<b>0,5</b>
<b>Эксперимент и исследовательские задачи</b>			<b>0,5</b>
<b>«Удивительные животные »</b>			<b>1</b>

**Учебный план для 5 - 7 классов МОУ СОШ № 10  
На 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
	<b>Обязательные предметы</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Региональный компонент, компонент ОУ</i>				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Истоки»	1	1	
	Финансовая грамотность			1
	«География Ставропольского края»		1	
				1
	Основы речевой деятельности	1		
	Решение математических задач			1
	Психология			0,5
	Эксперимент и исследовательские задачи			0,5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

**План внеурочной деятельности для 5 - 7 классов, обучающихся по ФГОС  
на 2017-2018 учебный год  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

укрепления российской государственности  
развития в России гражданского общества;

повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательных учреждений.

Инновацией в структуре Базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделены три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все

виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В МОУ СОШ № 10 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-7 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

–достижение личностных и метапредметных результатов.

### **Описание модели.**

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-7 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса (спецкурсы).

- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).

- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

-классное руководство.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное, общекультурное направления организуется в МОУ СОШ № 10 за счет оптимизации внутренних ресурсов, за счет образовательных программ дополнительного образования, за счет привлечения социума поселка.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя- предметники, специалисты школы).

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

#### Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

*Недельный учебный план внеурочной деятельности*

*на 2017-2018 учебный год в рамках реализации ФГОС для 5-7 классов*

Направление	Название модуля, спекурса и т.д.	ФИО учителя	Количество часов		
			5	6	7
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Творческая мастерская	Дронова Е.Н.	1		
	Математический калейдоскоп Финансовая грамотность	Зеленкова Г.В. Боровикова Е.Е.		1	1
	«Изучаем родной край» «Краеведение»	Е.Н. Есина Боровикова Е.Е.	1	1	
<b>Духовно-нравственное</b>	Истоки возрождения	Минькина А.И.	1	1	
	Хор «Благовест»	Ворожцова Е.Н.	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Волейбол	Куликова Н.Н.	1	1	1
	Баскетбол		1	1	1
	Легкая атлетика		1	1	1
<b>Социальное</b>	ЮИД	Дронова Е.Н.	1	1	
	Сохраняем народные традиции Как стать успешным	Минькина А.И. Кузнецова О.А.		1	1
<b>Общекультурное</b>	Нобелевские лауреаты в поэзии	Сухарева Н.М.	1		
	«Юнармия»	Сурцев С.А.	1	1	
	Фотостудия				1
			10	10	7

## Учебный план для VIII – IX классов МОУ СОШ № 10 на 2017 – 2018 учебный год

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

Для реализации программ по учебным предметам инвариативной части учебного плана:

- в 8 классе отводится 1 час для изучения интегрированного курса МХК;
- для реализации программ по учебным предметам инвариативной части учебного плана в 9 классе отводится 1 час для изучения интегрированного курса МХК;
- для реализации программ вариативной части (спецкурсов):
  - «Психология» - 8- 9;
  - «Элементы теории вероятности» - 8 класс;
  - «Обучение сочинениям разного жанра»- 8 класс;
  - «Химия для любознательных»- 8 класс;
  - «Финансовая грамотность» - 8 класс;

С целью развития у учащихся способности к рефлексии учебного процесса, с осознанным выбором школьников дальнейшего обучения и подготовки к ГИА часы компонента образовательного учреждения выделено для реализации программ спецкурсов:

- « Основы стилистики »- 9 класс;
- « Решение планиметрических задач »- 9 класс;

В 9 классе с целью развития способностей к самоопределению и самореализации в социально-экономической сфере жизнедеятельности общества, воспитания экономического мышления, организованности-спецкурс «Введение в профессию» в рамках предпрофильной подготовки.

**Учебный план для VIII - IX классов МОУ СОШ № 10 на 2017-2018уч.го**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Английский язык	3	3
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	2
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	МХК	1	1
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		1
	Предпрофильная подготовка	1	1
Основы безопасности жизнедеят.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Финансовая грамотность	1	
	«Психология»	1	1
	«Эксперимент и исследовательские задачи»		
	«Элементы теории вероятности»	1	
	«Основы стилистики»	1	
	«Химия для любознательных»	1	
	« Основы стилистики»		1
	«Решение планиметрических задач»		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

Промежуточной аттестацией является диагностирование успешности и выставление отметок за четверть и за год в 8-9 классах, 9 класс заканчивает учебный год государственной (итоговой) аттестацией, которая регламентируется Министерством образования РФ.

## Для XI класса универсального обучения на 2017 – 2018 учебный год

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089, в качестве обязательного для изучения в содержание среднего общего образования включается предмет астрономия с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знания о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

Часы школьного и регионального компонента используются в 11 классе для:

- проведения элективных курсов, учебных практик (без деления на группы):

	<i>Элективные курсы</i>	<i>11 кл.</i>
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>	<b>«Русское правописание. Орфография и пунктуация»</b>	<b>1</b>
	<b>«Методы решения задач по физике»</b>	<b>0,5</b>
	<b>Спецкурс «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике»</b>	<b>1</b>
	<b>Психология</b>	<b>1</b>
	<b>« Право »</b>	<b>0,5</b>
		<b>«Нобелевские лауреаты русской словесности»</b>

- практикум по русскому языку «Русское правописание» для развития культуры устной и письменной речи с целью подготовки к ЕГЭ,

- практикум по математике в 11 классе и «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике» в 11 классе для практического применения полученных знаний и с целью подготовки к ЕГЭ,

- спецкурс по литературе «Нобелевские лауреаты русской словесности » с целью подготовки к итоговому сочинению, а также по запросам родителей и учащихся;

- спецкурс « Право» по выбору учащихся.

**Учебный план для XI класса МОУ СОШ № 10 на 2017-2018уч. год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		XI
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естествознание	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
	Астрономия	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	«Русское правописание: Орфография и пунктуация»	1
	«Методы решения задач по физике»	0,5
	Спецкурс «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике»	1
	Психология	1
	«Человек. Общество. Мир»	0,5
	«Нобелевские лауреаты русской словесности»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>37</b>

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2018 году в МОУ СОШ № 10 – 11 выпускников 11-го класса.

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течении 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2017 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2017 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2017-2018 учебном году в МОУ СОШ № 10 в 11-ом классе обучалось 11 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 11 человек.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый и (профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МОУ СОШ № 10 приняли участие в экзаменах:

ПРЕДМЕТЫ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	6	11	11
Математика б/п	6/4	11/10	11/11
История	0	0	0
Обществознание	2	3	6
Биология	0	2	2
Химия	0	0	2
География	0	0	0
Физика	2	9	3
Английский язык	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	2	0

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2016-2018 по предметам

№	предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	русский язык	71	81	89
2.	математика	50	74	50
3.	английский язык	-	-	-
4.	физика	52	87	55
5.	химия	-	-	67
6.	биология	-	56	74
7.	история	-	-	-
8.	обществознание	58	71	68
9.	Информатика и ИКТ	-	72	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по русскому языку и биологии по сравнению с прошлым годом

## Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

### 1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ-11 выпускников.

Прошли порог успешности -11 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 34 балла (в прошлом году как и в прошлом году), минимальный балл по школе - 50 ( Ямникова Ксения / итоговая оценка 3.). Максимальный балл –89 балл ( Мустаева Татьяна/итоговая оценка -4 ), в прошлом году – 81. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 70,6 (в прошлом году – 62). Средний балл по русскому языку уменьшился на 0,7 балла. Качество по предмету в 11 классе составляет 50 %. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По результатам диагностических работ стабильные показатели прослеживались в течение всего учебного года.

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку по школе, на лицо повышение результатов . Этому предшествовала подготовка в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Эти факторы положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

### 2.Математика

- Приняли участие в экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ-11 выпускников. При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня не преодолела минимальный порог Ямникова Ксения,
- при сдаче математики профильного уровня преодолели минимальный порог

#### Профильная математика

Прошли порог успешности -9 выпускников, 2 не преодолели

Выбор обучающимися сделан следующим образом:

Профильный уровень – 11 обучающихся

#### Базовая математика

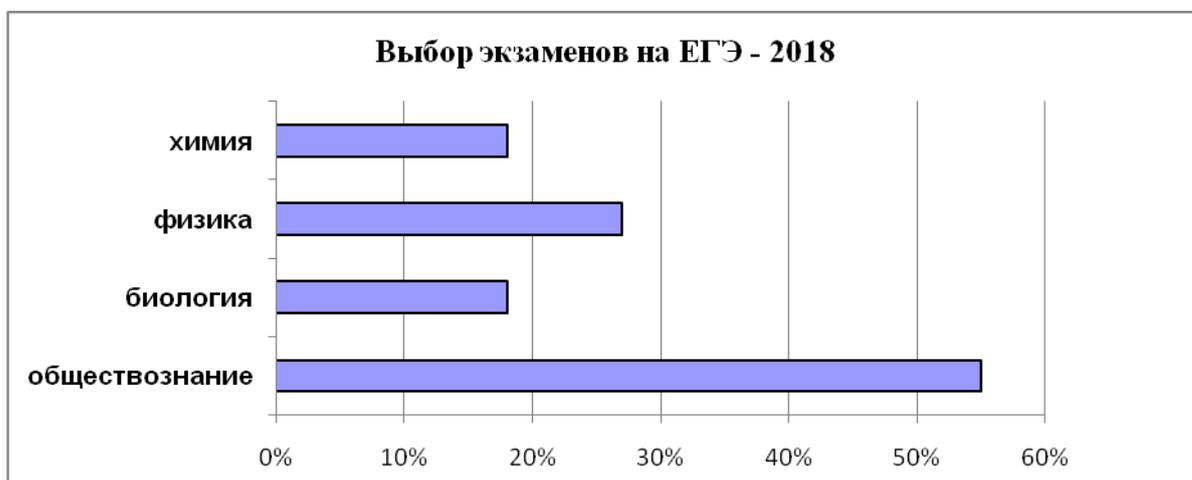
Выбор обучающимися сделан следующим образом:

Базовый уровень – 11 обучающихся.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов (в прошлом году – 27), минимальный балл по школе – 18 (в прошлом году – 27 ). Максимальный балл – 50 (в прошлом году – 74). Обученность выпускников составила 100 %. Средний балл по школе –40,7 (в прошлом году – 49 ).

При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается физика - 55% выбора. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- Обществознание 3 человека 55 % выбора;
- Биология 2 человека 18 % выбора
- Химия 2 человека 18 % выбора



Не выбраны предметы литература, география, история, информатика, английский язык

Итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Отметим стабильность в росте результатов ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас высокие, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
6. Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

### **Общие выводы.**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

### **Проблемное поле.**

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

### **Работа с одаренными обучающимися**

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов

Индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Актуальное состояние.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия интеллектуальных марафонов, в научно-исследовательской работе.

### **Итоги участия школьников в олимпиадах**

1. Результативность участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблиц (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

#### **. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году**

№	ОУ №			Число обучающихся 4-11 классов в (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
					Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)
1.	МОУ СОШ № 10			107	501	223	79	57

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году (по протоколам)**

№	ОУ №	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									Всего
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
		Мат	Русс								
1.	МОУ СОШ № 10	12	12	46	63	81	84	113	0	90	501

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году**

№	ОУ №	Количество участников школьного этапа Олимпиады *								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МОУ СОШ № 10	12	12	12	7	12	13	0	11	79

**Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году**

№	ОУ №	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При
1.	МОУ СОШ № 10	2	6	1	1	9	1	1	2	1	2	1	3	0	0	1	2	75	148

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2017/18 учебном году**

№	ОУ №	Англ.	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Истор.	Литер.	Мат.	Нем.яз.	Общес.	ОБЖ	0
		Право	Рус.яз	Тех.М	Тех.Д	Физи	ФКЮ	ФКД	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего
1.	МОУ СОШ № 10	28	6	34	32	32	10	37	28	45	0	37	42	0
1.	МОУ СОШ № 10	13	61	9	7	22	22	23	0	11	0	2	0	501

**Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2017/18 учебном году**

№	ОУ №	Ан гл.	Ас тр	Би ол.	Ге ог.	Ин ф.	М ХК	Ис то р.	Ли тер .	Ма тем .	Не мец .	Об щес .	О Б Ж	0
1.	МОУ СОШ № 10	5	3	20	12	5	11	11	11	30	0	16	22	0
№	ОУ №	Пр аво	Рус с.	Те х М	Те х Д	Фи зик	ФК Ю	ФК Д	Фр анц	Хи мия	Эко лог	Эко ном	Ис п.	Вс его
1.	МОУ СОШ № 10	5	12	4	3	8	19	21	0	5	0	0	0	22 3

Результаты участия обучающихся школы в других олимпиадах.

**Научно-практическая деятельность уч-ся**

- Уч-ся 9 класса Ташланова Екатерина приняла участие региональном этапе XVII Всероссийского конкурса «Холокост – путь к толерантности»
  - Уч-ся 11 класса Пономарева Снежана и Сысоева Наталья приняли участие районном конкурсе, посвященном 75-летию освобождения Новоалександровского района от фашистских захватчиков. Сысоева Наталья заняла 2-е место.
  - На **XXIX научной конференции «Шаг в будущее»** Новоалександровского городского округа уч-ся 9 класса Ташланова Екатерина заняла 3-е место в секции «Культурология»,  
уч-ся 11 класса Пономарева Снежана заняла – 1-е место в секции «География»,  
уч-ся 11 класса Лемешко Татьяна заняла 2-е место в секции «История и краеведение».
  - Уч-ся 9 класса Ташланова Екатерина приняла участие во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края»
  - Уч-ся 9 класса Безрученко Диана приняла участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина». *Итоги еще не подведены.*
  - Уч-ся 11 класса Пономарева Снежана стала победителем V регионального конкурса «Я люблю свой родной край» в номинации «Культурное и природное наследие края».
  - Уч-ся 11 класса Пономарева Снежана приняла участие в краевом этапе **XXIX научной конференции «Шаг в будущее»**. **Фрагмент ее работы был опубликован в «открытой газете» №27. 9-16 июля 2018г., с. 16.**
  - Уч-ся 11 класса Пономарева Снежана приняла участие в краевом заочном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
  - Уч-ся 9 класса Ташланова Екатерина и Безрученко Диана приняли участие в районном этапе смотра-конкурса «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд».
- В октябре 2017г. во **Всероссийской олимпиаде ФГОСТЕСТ** приняло участие **15 уч-ся**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Место в РФ	Место в регионе
1	Зубарева Алина	7	обществознание		3
2	Лемешко Анастасия	7	обществознание		1
3	Иванов Семен	9	обществознание		3
4	Парфенчик Кристина	9	обществознание		2
5	Ташланова Екатерина	9	обществознание		1
6	Щеглов Максим	9	обществознание		2
7	Сысоева Наталья	11	обществознание		3
8	Дронова Ксения	7	история	2	2

**Во Всероссийском конкурсе «Старт» приняло участие 14 уч-ся**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Место в РФ
1	Ямникова Альбина	9	обществознание	1
2	Ташланова Екатерина	9	история	2
3	Лемешко Никита	11	история	3

**В Международном тестировании «Каждый день горжусь Россией моей» 9.12. 2017г.**

приняло участие 11уч-ся 9,11 кл.

В заочном туре олимпиады «45-я параллель» приняло участие 2 уч-ся по праву (Сысоева Наталья и Пономарева Снежана – 11 класс) и 3 уч-ся по обществознанию (Лемешко Татьяна, Сысоева Наталья и Пономарева Снежана – 11 класс)

**Во Всероссийской викторине ФГОСТЕСТ  
«Россия. Вооруженные силы» приняло участие 6 уч-ся**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Класс	Место в РФ	Место в регионе
1	Пономарева Снежана	11		2
2	Ямникова Ксения	11		3
3	Безрученко Диана	9	3	1
4	Ташланова Екатерина	9	3	1
5	Щеглов Максим	9	4	2

В марте 2018г. во **Всероссийской олимпиаде ФГОСТЕСТ по истории** приняло участие **15 уч-ся**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Класс	Место в РФ	Место в регионе
1	Бельцин Тимофей	5		2
2	Куликов Данил	7		3
3	Безрученко Диана	9		1
4	Парфенчик Кристина	9		2
5	Ташланова Екатерина	9		1
6	Щеглов Максим	9		2

В марте 2018г. во **Всероссийской олимпиаде ФГОСТЕСТ по обществознанию** в марте приняло участие **15 уч-ся**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Класс	Место в РФ	Место в регионе
1	Сухарева Вероника	7	1	1
2	Безрученко Диана	9	1	1
3	Парфенчик Кристина	9		3
4	Ташланова Екатерина	9	1	1
5	Чурикова Анастасия	9		3
6	Сысоева Наталья	11		3
7	Лемешко Татьяна	11	2	2

Уч-ся 11 класса Пономарева Снежана заняла **1-е место** в тестирование центра онлайн-сертификации «ТренингТест».

Уч-ся 7 класса Куликов Данил, Лемешко Анастасия и Сухарева Вероника приняли участие во **Всероссийском конкурсе на лучшее знание государственной символики РФ**. Сухарева Вероника стала **финалистом конкурса**. *Но поехать на финал в Москву у нее не было возможности.*

28 уч-ся 9, 11 кл. приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией моей» 21.04. 2018г.

**Команда в составе уч-ся 6 класса Катышева Кирилла, уч-ся 7 класса Куликова Данила и Сухаревой Вероники и группы поддержки в составе уч-ся 7 класса Зубаревой Алины, Корзун Александры и Лемешко Анастасии заняла 2-е место в зональном этапе и 1-е место в финале интеллектуальной игры «Град небесный на земле».**

**Нечаева О.В.**

**Муниципальный этап Всероссийского сочинения о моей малой Родине.**

Сысоева Наталья (11 класс) - учитель Нечаева О.В.

В октябре 2017г. во **Всероссийской олимпиаде ФГОСТЕСТ** приняло участие **12 уч-ся**

Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Место в РФ	Место в регионе
Русских Виктория	6	русский язык		2
Есина Виктория	8	русский язык		3
Пономарева Снежана	11	русский язык		1

В марте во **Всероссийской олимпиаде ФГОСТЕСТ** приняло участие **15 уч-ся**

Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Место в РФ	Место в регионе
Катышев Кирилл	6	русский язык		1
Гладкова Виолетта	6	русский язык		3
Захаров Антон	6	русский язык		3
Есина Виктория	8	русский язык		3
Русских Виктория	8	русский язык		3

В V Международном блицтурнир по русскому языку «Без ошибок» приняло участие **5 уч-ся.**

**Крапивина Анна (8 класс) заняла 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку**

**Сысоева Наталья (11 класс) заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» по русскому языку**

**Сухарева Е.А.**

**Муниципальный этап Всероссийского сочинения о моей малой Родине.**

**Иванов Семен (9 класс) – 3 место**

В октябре 2017г. во **Всероссийской олимпиаде ФГОСТЕСТ** приняло участие **23 уч-ся**

Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Место в РФ	Место в регионе
1. Сухарева Вероника	7	русский язык	2	
2. Безрученко Диана	9	русский язык	3	
3. Ташланова Екатерина	9	русский язык		2
4. Шеглов Максим	9	русский язык	1	

**Уч-ся 9 класса Ташланова Екатерина приняла участие во Всероссийском литературном конкурсе «Рождественская звезда». Отмечена грамотой и ценными призами.**

**В марте 2018г. Всероссийской олимпиаде ФГОСТЕСТ приняло участие 23 уч-ся**

Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Место в РФ	Место в регионе
Андропова Анастасия	5	русский язык		3
Богданова Анастасия	5	русский язык		3
Безрученко Диана	9	русский язык		3
Парфенчик Кристина	9	русский язык		3
Полякова Критина	9	русский язык		3
Ташланова Екатерина	9	русский язык		1
Усенко Максим	9	русский язык		3
Шеглов Максим	9	русский язык	1	1

**В V Международном блицтурнир по русскому языку «Без ошибок» приняло участие 9 уч-ся.**

#### **Участие в педагогических проектах**

**Казакова Н.Ю.**

**Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Октябрь 2017» - 1 место**

**III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» - 1 место**

**1-е место в X Международном педагогическом конкурсе «МЕТОДИЧЕСКИЙ АРСЕНАЛ». Номинация: «Обобщение педагогического опыта»**

**1-е место в X Международном педагогическом конкурсе «МЕТОДИЧЕСКИЙ АРСЕНАЛ». Номинация: «Семинары, тренинги, вебинары»**

**1-е место в Международной викторине педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»**

**2 место в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» -**

**Всероссийское тестирование педагогов по истории и обществознанию «Единый урок». Включена в список 500 лучших результатов теста**

**Приняла участие (он-лайн) в Географическом диктанте и в Международном тестировании «Каждый день горжусь Россией моей»**

**Приняла участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией моей» 21.04. 2018г**

**Приняла участие в XVIII ежегодном Международном конкурсе «Память о Холокосте – путь к толерантности». *Итоги еще не подведены***

**Приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко (документ прилагается)**

**3 место в Региональном этапе XVII Всероссийского конкурса «Холокост – путь к толерантности»**

**2-е место в районном конкурсе, посвященном 75-летию освобождения Новоалександровского района от фашистских захватчиков. (диплом прилагается)**

**Победитель районного конкурса «Герои Победы», проводимого редакцией газеты «Знамя труда» в номинации «Еще свежи воспоминания».**

**Сухарева Е.А.**

**Участвовала в видеотренинге онлайн по теме «Решение задач ФГОС в преподавании русского языка и литературы в современной школе» - 03.09.2017 г.**

Участвовала в научной онлайн-конференции по обсуждению механизмов совершенствования правоприменительной практики по реализации Федерального закона « О государственном языке РФ» на портале «Родное слово» - сентябрь 2017г.

**Всероссийское тестирование педагогов по русскому языку и литературе «Единый урок».** Включена в список 500 лучших результатов теста

Участвовала **во Всероссийском тестировании педагогов на портале Единый Урок РФ».** Включена в список **500** лучших результатов теста

Участвовала **во Всероссийском конкурсе «Преподаватель русского языка – 2017» (заочный тур),** организованном Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина.

Участвовала в медианаре **«Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС»** (февраль 2018 г.)

Участвовала в медианаре **«Подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ: общие методические и организационные подходы»** (апрель 2018 г.)

**Нечаева О.В.**

**1-е место в Международном конкурсе « Творчество без границ» (стихи)**

Участвовала в медианаре **«Подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ: общие методические и организационные подходы»(апрель 2018 г.)**

**Выступления педагогов на МО. Участие методических семинарах и т.п.**

**Уровень городского округа:**

**Казакова Н.Ю.** выступление на РМО 1.11.2017г. по теме «Система и принципы подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию (из опыта работы)»

Награждена **грамотой** за плодотворный труд и личный вклад в совершенствование МО учителей истории и обществознания Новоалександровского городского округа.

**Сухарева Е.А.** выступление на РМО 1.11.2017г. по теме «Эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ».

**Краевой уровень:**

**Казакова Н.Ю.** 3-4.10.2017г. прошла обучение по 13.12.2017г. приняла участие в образовательном семинаре по теме «Обучение истории и обществознанию в условиях обновления содержания и технологий преподавания общественно-научных дисциплин средствами УМК по истории и обществознанию Корпорации «Российский учебник»

19.12.2017г. прослушала курс по теме «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного преподавания».

07.05.2018г. прослушала семинар в МУП «Социальная поддержка населения» (учебный и научно-методический центр «Социолог» г. Пятигорск)) по теме «Адаптация детей с ОВЗ в условиях ОУ» (8 часов)

**Нечаева О.В. и Сухарева Е.А.** 17 октября 2017 г. приняли участие в семинаре «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ЕГЭ и ОГЭ)» - 8 часов

**Всероссийский уровень:**

**Казакова Н.Ю.** опубликовала на личном сайте infourok.ru 2 методических разработок.

Создала электронное портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанию», опубликовала 77 авторских работ, получив свидетельства о публикации и рецензии на работы

**Сведения о КПК педагогов:**

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2017 – 2018 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи).

### Социальный паспорт МОУ СОШ № 10

класс	Кол-во на 01.09	Кол-во на 01.06	Дети-инвалиды	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Под опекой	Беженцы и переселенцы	С неродным русским	Неполные семьи	Рабочие	Служащие
1	16	16			1				2	13	3
2	10	9			1				3	7	2
3	12	12			2				3	10	2
4	16	15		1	3	1			3	12	3
Итого	54	52			7				11	42	10
5	14	14			3				4	11	3
6	14	14			4				4	11	3
7	16	15		1	1				4	11	4
8	16	16			4				1	13	3
9	20	19	1		3	2			7	16	3
Итого	80	78			15				20	62	16
10	0	0			0				0	0	0
11	11	11			0	1			1	9	3
Итого	11	11			0				1	9	3
Всего	145	141	1	2	22	4	0	0	32	113	29

## Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся

### Актуальное состояние.

В школе в течение года планомерно и регулярно проходились медицинские осмотры учащихся.

Прикрепленный к образовательному учреждению медицинский работник вел мониторинг здоровья обучающихся, результат которого представлены ниже.

	При поступлении в ОУ					На настоящий момент					Имеет отклонения по зрению, осанке при поступлении в ОУ					Имеет отклонения по зрению, осанке на настоящий момент				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>1</b>	15	1				15	1													1
<b>2</b>	8	1				8	1													
<b>3</b>	12	-				12	-													1
<b>4</b>	12	3				12	3													1
<b>итого</b>	47	5				47	5													3
<b>5</b>	10	4				10	4													
<b>6</b>	7	7				7	7							1						1

<b>7</b>	10	5				10	5						1						1
<b>8</b>	13	3				13	3						1						1
<b>9</b>	15	2				15	2						4						4
<b>итого</b>	55	21				55	21						7						7
<b>10</b>	-	-				-	-												
<b>11</b>	10	1				10	1						2						2
<b>итого</b>	10	1				10	1												
<b>всего</b>	112	27				112	27						2						2

### *Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)*

Класс	Основная	подготовительная	специальная	Освобожден(а)
1 - 16	15	1		
2 - 9	8	1		
3 - 12	11		1	
4 - 15	12	3		
Итого 52	46	5	1	
5 - 14	10	4		
6 - 14	7	6	1	
7 - 15	10	5		
8 - 16	13	3		
9 - 19	15	3	1	
Итого 78	54	21	2	
11 - 11	10	1		
Итого 11	10	1	-	
Всего 141	110	27	3	

### Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	5	3	1
2.	Сердечно-сосудистая система	3	2	
3.	Органы зрения	12	8	
4.	Желудочно-кишечный тракт	9	6	
5.	Органы дыхания	19	13	
6.	Мочеполовая система	4	2	
7.	Нервная система	7	4	
8.	Эндокринная система	2	1	
9.	Аллергические заболевания	-	-	
10.	Врожденные аномалии	-	-	

По результатам мониторинга видно, что в школе нет обучающихся с врожденными аномалиями, 13% обучающихся имеют заболевания органов дыхания. Большинство обучающихся школы имеют высокий уровень физического развития, что позволяет им не только посещать урок физической культуры, но и заниматься спортом в секциях.

#### Проблемное поле.

Обучающихся школы имеют те или иные отклонения в здоровье.

#### Перспективы развития.

Использование следующих ресурсов сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса.

1).Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся в образовательном учреждении:

-организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогически технологий;  
формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья ;

-организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;

-совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;

-формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;

-устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье; совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья;

2).Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

-организация просветительской работы среди родителей;

-формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;

-привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми

## **Воспитательная работа**

Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать общешкольный план воспитательной работы в целом реализованным.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия- Родина моя», «День народного единства», «Солдат войны не выбирает», линейки «Афганистан в памяти нашей», «75-летие Освобождения Новоалександровского района» просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; общешкольные мероприятия: «Фестиваль военно-патриотической песни», «Смотр песни и строя» «А ну-ка парни!», «Вперед, мальчишки!» операции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка»; военно-спортивная игра «Зарница», квесты «Дети войны», «Сталинград», «Вахта памяти», митинг и мн. др.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. Классными руководителями были проведены родительские собрания совместно с детьми, на которых родители представляли различные профессии, в течение года проводились классные часы

«Куда пойти учиться», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях

открытых дверей, посещение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» г. Невинномысск.

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

## Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие

формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День народного единства, Праздник матери, Рождество, Масленица, День Победы, Последний звонок и т.д.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу отечества», «Православная литература», которые регулярно обновлялись.

Подбирая материал к выставкам, старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В школе продолжает работать духовно-нравственное направление, которое охватывает обучающихся 1-7 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма. Обучающиеся МОУ СОШ №10 принимали участие в районных мероприятиях «Краски святочных торжеств», «День славянской письменности», фестиваль духовного пения. Стали победителями интеллектуальной игры «Град небесный на Земле» и были награждены паломнической поездкой.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, социального педагога для решения проблем в классном коллективе.

### **Художественно-эстетическое воспитание**

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и районного, областного уровня.

Школа является социокультурным центром поселения, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Наличие инициативного педагогического коллектива. В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-7 классах:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5,6,7кл.

Для организации воспитательного процесса в школе созданы удовлетворительные материально-пространственные условия: спортивный зал, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования, педагоги работают по образовательным программам типовым (примерным), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими.

По результатам мониторинга занятости обучающихся услугами

дополнительного образования пользуются 83% учащихся от общего числа учеников школы.

В 2017-2018 году проводились как школьные мероприятия так и совместные с ДК и сельской библиотекой. где ребята Показали свои творческие способности: «Осенний бал», концерт ко Дню матери, Новогодние мероприятия, «Масленица», «День присоединения Крыма», «Бал Наташи Ростовской» и многие другие

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность.

Художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

## Здоровьесберегающее воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, анкетирование и тестирование учащихся 9-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках «Подросток».

В летние каникулы организовывалась работа

Пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко», где во время ЛОК 2018 оздоровились 70 детей с 1 по 8 класс

На базе школы работали три спортивные секции, секция «футбол», которые позволяют детям заниматься определенным видом спорта, дающий возможность выпускникам впоследствии в профессиональном самоопределении.

В течение года с обучающимися проводились беседы по безопасности. Проходили встречи обучающихся с инспекторами ДПС Пахомовым Е.Н., инспектором по пожарной безопасности Новоалександровского отделения ВДПО, в ходе которых проводились беседы по пожарной безопасности. Проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учащиеся школы активно принимали участие в районных и краевых конкурсах и соревнованиях.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

## **Экологическое воспитание**

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Бунт», «Чистый дом», в реализации проекта «Мы против мусора» и т.д.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах: «Каждой пичужке кормушка», «Птицы – наши друзья».

Обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

## **Ученическое самоуправление**

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

**Ученическое самоуправление** разделено на министерства:

- ✓ просвещения,
- ✓ здоровья и спорта,
- ✓ культуры,
- ✓ безопасности,
- ✓ информации,
- ✓ труда
- ✓ шефской и волонтерской работы

Возглавляет министерства – Президент. В начале каждого учебного года проводится предвыборная кампания по выдвижению кандидата на должность Президента. В план проведения выборов входит: автобиография с личными достижениями, представление разработанных программ, газеты, плакаты, устная агитация в классах, круглый стол «Я лучший президент», день выборов. Члены Совета «Актив» являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством педагога – организатора. После чего, на совете старшеклассников обсуждаются плюсы и минусы, пишется отзыв о прошедшем мероприятии. Один раз в четверть проводится общее собрание совета, где Министерства

отчитываются за проведенные мероприятия, подводится промежуточный итог, обсуждается план работы на следующую четверть. В конце года учитываются итоги каждой четверти и на линейке по окончании учебного года вручаются грамоты самым активным ребятам.

Безопасность жизнедеятельности школьника (организация мероприятий по вопросам безопасности, профилактики правонарушений и вредных привычек);

Учебно-познавательное направление (организация дней самоуправления, ученических семинаров и конференций, интеллектуальных игр и викторин);

Информационное направление (деятельность школьной прессы);

Культура, спорт и досуг (организация школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно-творческих дел, спортивных и культурных мероприятий);

Гражданско-патриотическое направление (встречи с героями ВОВ, организация мероприятий, направленных на формирование гражданской и правовой позиции школьников и воспитание гордости за отечественную историю);

Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории).

Шефская работа со школьниками младшего и среднего звена.

Деятельность Актива школы и мэрии « г Доброград.» основана на следующих принципах:

- ✓ равноправия;
- ✓ выборности;
- обновляемости и преемственности;
- ✓ открытости и гласности;
- ✓ демократия;
- ✓ законности;
- ✓ целесообразности;
- ✓ представительства;
- ✓ гуманности;
- ✓ коллегиальности и персональности;
- ✓ совета и согласия;
- ✓ свободы и самостоятельности;
- ✓ критики и самокритики;
- ✓ распределения полномочий;
- ✓ отчетности.

Анализируя деятельность Актива школы мэрии « г Доброград.», можно отметить повышение чувства ответственности школьников за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества в совершенствовании собственной жизни, стремление к лучшей ее организации. В настоящее время практически все школьные воспитательные мероприятия проходят при участии и поддержки Актива школы и мэрии « г Доброград.»..

За 2017 – 2018 учебный год ребята осуществляли помощь в плановых и внеплановых мероприятиях, свои лидерские качества проявляли в качестве вожатых в оздоровительном лагере «Солнышко». Для этого педагогом-организатором проводилось обучение, где школьники учились правильно управлять своим отрядом, сотрудничать со сверстниками и взрослыми, полученные хорошие организаторские навыки в дальнейшем помогут подросткам при выборе профессии. Активисты участвовали в районных слетах детских организаций.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно- образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее

Эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2017-2018 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Тематика общешкольных собраний разнообразна: «В чьих руках жизнь ребенка» «Безопасность в сети интернет. Дорожная безопасность».

В феврале собрание «Закон и ответственность», на которое были приглашены работники

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя- предметники, администрация школы, педагог- психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими

требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5, проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

## Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 – х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- один раз в месяц заседание Совет профилактики;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным

вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика

- негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП при главе администрации Новоалександровского городского округа, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а

также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

## Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

### КДН и ЗП, ПДН, ВШУ на конец 2017-2018 учебном году:

Вид учета	КДН и ЗП	ПДН	в/школьный учет
Учащиеся	3	0	3
Семьи	2	0	2

Работас неблагополучными семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	8	4	Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, педагогом-психологом.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий при оживлении несовершеннолетних.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, семья приглашалась на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение года организовывались встречи с инспектором ПДН Клушиной., которые проводили с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися. Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли родители, учащиеся и учителя.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики выработывал рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

## **Обеспечение безопасности в школе**

### Актуальное состояние.

В течение 2017/2018 учебного года в образовательном учреждении велась большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Цели работы:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития образовательного учреждения.

Направления работы:

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- вопросы ГО и ЧС.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (руководство ОУ, персонал ОУ, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививались основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей» Школы безопасности, на внеклассных мероприятиях, посвященных формированию культуры безопасности, а именно:

- знаний о безопасной жизнедеятельности;
- опыта безопасной жизнедеятельности по образцу, творческого решения проблем безопасности и самосовершенствовании безопасности жизнедеятельности; -понимания ценности и смыслов безопасной жизнедеятельности.

2 раза в год проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 24 огнетушителя, которые были приобретены в 2017 учебном году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже семь, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

## **Организация питания**

### Актуальное состояние.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинскими работниками, велся бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режим холодильников.

Образовательная организация Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» п. Радуга						
Основные показатели			2015	2016	2017	2018
Численность обучающихся детей, всего			167	161	157	145
из них	Детей инвалидов/ОВЗ		2	1	1	1
	Из них; обеспечены	Бесплатным питанием	0	0	0	0
		Дополнительной компенсацией (за счёт средств муниципального бюджета)	0	1	1	1
	Детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей		2	3	3	3
	Из них; обеспечены	Бесплатным питанием	2	2	0	0
		Дополнительной компенсацией (за счёт средств муниципального бюджета)	0	0	0	0
	Детей их малоимущих семей		4	1	0	1
	Из них; обеспечены	Бесплатным питанием	0	0	0	0
		Дополнительной компенсацией (за счёт средств муниципального бюджета)	4	1	0	1
	Детей из многодетных семей		25	23	22	22
	Из них; обеспечены	Бесплатным питанием	0	0	0	0
		Дополнительной компенсацией (за счёт средств муниципального бюджета)	25	23	22	22
<b>Всего льготников</b>			<b>28</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Нарушенные пункты СанПиНа2.4.5.2409-08 в общеобразовательных организациях			-	-	-	-
приняты меры по выявленным нарушениям	число расторгнутых соглашений(основания)		-	-	-	-
	Число вынесенных предписаний /представлений и т.д.		-	-	-	-
	Число привлечённых к дисциплинарной ответственности (основание)		-	-	-	-
	Число привлечённых к административной ответственности (основание)		-	-	-	-
	Число привлечённых к уголовной ответственности (основание)		-	-	-	-

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работ школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родители рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительски собраниях.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служи разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципа оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Проблемное поле.

1.Недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, необходимости горячего питания во время учебного процесса.

2.Организованный охват горячим питанием учащихся 1-11 классов. В настоящее время учащиеся старших классов питаются за счет предварительных заказов и свободной продажи блюд в школьной столовой.

## Перспективы развития.

Проведение мероприятий по совершенствованию организации питания в школе.

1. Осуществление постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
2. Организация разъяснительной работы среди учащихся и их родителей о необходимости правильного питания.

### **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации врача.

### **Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МОУ СОШ № 10 активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой.

Совместно с сельской библиотекой и сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», Новогодние мероприятия, «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

**Внутришкольное управление  
Кадровое обеспечение**

<b>Состав педагогических кадров ОУ</b>	<b>2017/2018 уч.г.</b>
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	19
Постоянные (основные сотрудники)	19
Совместители	3
<b>Наличие в штате</b>	.
Административных работников	3
Учителей	12
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Воспитателей ГПД	2
<b>Специалисты ОУ:</b>	0
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	18
высшее непедагогическое	18
среднее профессиональное (педагогическое)	1
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	9
первую	3
<b>Прошли курсовую подготовку:</b>	
- учителя (по преподаваемому предмету)	19
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	2
<b>имеют Почетные звания</b>	0
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	3
<b>имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	0
Отличник народного образования	3
Почетный работник общего образования РФ	0

**Наличие вакансий** учитель английского языка, учитель математики.

---

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	3980,2		АНГО	1974	0	600	141

#### Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	3980,2
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	26
Их площадь	1600м <sup>2</sup>
Размер учебно-опытного участка в гектарах	0,5 га

<b>Наличие:</b>	
Водопровода (да, нет)	Да
Индивидуальное отопление (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	36
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	22
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 26 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, универсальную спортивную площадку библиотеку.

#### Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 18 компьютеров, на один компьютер приходится 8 учащихся, что составляет 14%.

#### Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 12900 экземпляров.

Учебная литература 3428 экз., справочная 46 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания 3 наименования.

На одного обучающегося приходится 13 экз. учебников и учебных пособий.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 компьютер, 1 МФУ).

Электронные образовательные ресурсы. 54 шт..

#### 11. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	4		75	
Кабинет русского языка и литературы	2		75	
Кабинет химии	1		75	
Кабинет иностранного языка	1			50
Кабинет математики	1		75	
Кабинет информатики	1		75	
Кабинет географии	1		75	
Кабинет истории и обществознания	1		75	
Лаборантская	2			
Кабинет физики	1		75	

#### **Задачи МОУ СОШ № 10 на 2018-2019 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- \* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- \*Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личносно ориентированного подхода в обучении:

- \* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- \* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- \* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

#### **Контактная информация.**

**356015. Ставропольский край  
Новоалександровский район  
п.Радуга, ул.Ленина, д.7  
МОУ СОШ № 10  
Тел. 8-865-44-58-476  
E-mail: sosh10-1526@bk.ru**

Адрес сайта ОУ в сети Интернет [http://sosh10-raduga.narod.ru/index/osnovnye\\_svedeniya/0-64](http://sosh10-raduga.narod.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-64)

<b>Директор школы</b>	<b>Аристов Ю.А.</b>
<b>Зам. директора по УВР</b>	<b>Боровикова Е.Е.</b>
<b>Председатель УС</b>	<b>Сухарева Е.А.</b>



