

**Примерная тематика классных часов  
в МОУ СОШ №10  
на 2017-2018 учебный год**

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.

**Классный час может проводиться в форме**

- ✓ классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);
- ✓ экскурсии;
- ✓ тематической лекции;
- ✓ беседа (этическая, нравственная);
- ✓ диспуты;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ викторины по различным областям знаний;
- ✓ дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);
- ✓ КВНы;
- ✓ интерактивные игры;
- ✓ игры — путешествия;
- ✓ театральные премьеры;
- ✓ психологические игры и тренинги;
- ✓ читательские конференции.

Итак, **час классного руководителя (классный час)** — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Классный час выполняет **функции**:

- ✓ просветительскую
- ✓ ориентирующую
- ✓ направляющую
- ✓ формирующую.

Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

При подготовке классного часа необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

Определение темы и задач классного часа

Определение времени и места проведения классного часа

Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа)

Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей)

Анализ его результативности.

### **Советы по организации классного часа.**

Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности.

## **Примерная тематика классных часов**

### **1 класс**

1. Мы школьники, а это значит...
2. Как выполнять домашнее задание.
3. Расскажи нам о себе.
4. Права и обязанности школьников.
5. Подари другому радость.
6. Этикет – это...
7. Как вести себя в театре.
8. Что значит быть добрым.
9. Моя семья.
10. Мир профессий.(Кто трудится в нашей школе? Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)
11. Гигиена и ее значение.

### **2 класс**

1. Зачем мы ходим в школу? Учиться?
2. Кодекс чести школьников.
3. От чего зависит настроение?
4. Спешите делать добро.
5. Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других.
6. Как чудесен этот мир, посмотри!

7. Мой любимый сказочный герой.
8. Профессии наших родителей, (Где и кем они работают).
9. Правила гигиены.

### **3 класс**

1. Режим дня – мой помощник.
2. Что такое дружба, как их находить и дружить?
3. Улицы моей деревни.
4. Техника безопасности.
5. Береги природу.
6. Кому нужна любовь?
7. Что делают там, где работают твои родители? Профессиональные (трудовые) династии.
8. Правила гигиены.

### **4 класс**

1. Умеем ли не обижаться?
2. Кому нужна моя помощь?
3. Герб семьи.
4. Чем и кем славен наш город?
5. Моя страна.
6. С чего начинается театр?
7. Благодарность – это...
8. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится.
9. Почему важно не забывать о гигиене?
10. Честь имею.

### **5 класс**

1. Как выполнять домашнее задание.
2. Честь (репутация) класса.
3. Что значит быть дружным?
4. Мир моих увлечений.
5. Театр – это...
6. Мудрые заповеди предков.

7. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).
8. Что значит быть здоровым.
9. Книги учат..(правильно понимать мир).
10. Что такое культура?
11. Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

### **6 класс**

1. «Человек! Помоги себе сам!» (Бетховен).
2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).
3. Лень – помощник или враг?
4. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).
5. Семейные обряды.
6. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).
7. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).
8. Кем я хочу быть и почему?

### **7 класс**

1. Мир добрых дел.
2. Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,...)
3. Зачем мы учимся?
4. Ценности. Что человек должен ценить.
5. Почему люди лгут?
6. «Моя семья – мое богатство».
7. Зачем нужно заниматься физической культурой?
8. Курильщик – сам себе могильщик.
9. Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда.

## 8 класс

1. Чтобы быть понятым.
2. Как узнать себя и развить свои способности.
3. Отчего бывает одиноко?
4. Привычки и воля.
5. Как устроена обида.
6. Природа силы личности.
7. Самоконтроль.
8. Внутренние противоречия.
9. Почему подросток совершает преступление?
10. Семейные ценности.
11. Когда и как говорить «нет»?
12. Экология. Загрязнение среды и наука.
13. Здоровый образ жизни.
14. Как правильно выбирать профессию.

## 9 класс

1. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
2. Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей.
3. Расскажи мне обо мне.
4. День благодарения.
5. Стремление к счастью.
6. «Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М.Достоевский).
7. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
8. Оптимизм.
9. Способность к прощению.
10. Выбор нашей жизни.
11. Театральная жизнь нашей столицы.
12. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
13. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

## 10 класс

1. Убеждения. Как они складываются?
2. Самовоспитание как «расширение» сознания.
3. Десять заповедей творческой личности.
4. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
5. Искусство слушать собеседника.
6. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты),
7. Стратегия принятия решений.
8. Рефлексия.
9. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).
10. Семья, отношения в ней взрослых и детей.
11. Права и обязанности.

## 11 класс

1. Уважение и терпимость.
2. Изберите свою судьбу.
3. Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?
4. Кем и чем славна наша деревня.
5. Учебные заведения нашей столицы.
6. Имидж.
7. Как подготовиться к экзаменам.
8. Мы – дети Галактики.
9. Мы через 5, 10 лет.

### **Примерная тематика нравственных классных часов:**

1. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?
2. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
3. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.
4. А если не получилось?... Что дальше? - диспут.
5. Я среди людей, люди вокруг меня.
6. Какие воспитания оставлю я о себе в учебном заведении.
7. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?
8. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
9. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
10. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
11. Умение общаться - путь к успеху.

### **Примерная тематика классных часов по развитию обще интеллектуальных умений учащихся:**

1. Как научиться управлять собой.
2. Тренировка памяти - залог будущего успеха.
3. Человек и творчество. Великие творения человечества.
4. Как научиться властвовать собой?
5. Пока я мыслю, я живу.
6. Юмор в жизни человека.
7. Зачем мы учимся?
8. Экология. Загрязнение среды и наука.
9. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
10. Самовоспитание как «расширение» сознания.
11. Десять заповедей творческой личности.
12. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.)

### **Примерная тематика классных часов по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:**

1. А гражданином быть обязан...
2. Мораль и закон.
3. Административная и уголовная ответственность.



4. Армия и военный призыв.
5. Семья в жизни человека.
6. Правонарушения и преступления.
7. Ответственность несовершеннолетних.
8. Конституционные права и обязанности граждан.
9. Правовая культура человека.
10. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

**Примерная тематика классных часов по преодолению вредных привычек:**

1. Скажем «НЕТ» наркотикам.
2. О вреде курения.
3. О вреде алкогольной зависимости.
4. Стресс - неизбежная часть жизни.
5. СПИД и венерические болезни.
6. Взаимоотношения с полицией.
7. Здоровье. Как его сохранить?
8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
9. Поведение в экстремальной ситуации.

Примечание. Классные часы по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, инструктивные перед каникулами проводятся с учащимися всех классов и в данный перечень не включены. Классные руководители по своему усмотрению могут корректировать предлагаемые выше темы классных часов.

Можно проводить классные часы, посвященные деятелям культуры, искусства; организационные классные часы.