

**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**  
**за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования, а также программой развития школы и ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная цель работы школы на 2016/ 2017 учебный год:

- повышение качества образования и реализация творческого
- потенциала субъектов образовательной деятельности через построение
- оптимальной организационной структуры управляющей систем образовательного учреждения.

Самообследование МОУ СОШ №10 проведено экспертной группой в составе:

Аристов Ю.А. – директор

Сухарева Е.А. – председатель Управляющего Совета МОУ СОШ №10

Боровикова Е.Е. – заместитель директора по УВР

Есина Е.Н. – заместитель директора по ВР

Деобальд С.Г. – завхоз

Столбина Т.Н. –педагог- библиотекарь

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 63/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре	4,2 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по геометрии	4,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.19	Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов в сумме по трём предметам ОГЭ (в 5-бальной системе) и не получивших при этом «двоек»	13/100%
1.20	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по предметам ЕГЭ	2/ 50%
1.21	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получившим при этом «двоек»	12/80%
1.22	Количество выпускников, продолживших обучение в СПО	2/15%
1.23	Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах	4/ 67%
1.24	Количество призеров регионального этапа ВсОШ	0
1.25	Количество победителей регионального этапа ВсОШ	1
1.26	Количество призеров заключительного этапа ВсОШ	0
1.27	Количество победителей заключительного этапа ВсОШ	0
1.28	Количество предметов регионального этапа ВсОШ	1
1.29	Количество предметов заключительного этапа ВсОШ	0
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 130/81%
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров очных и дистанционных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 92/ 58 %
1.31	Регионального уровня	человек/% 79/50%
1.31.1	Федерального уровня	человек/%) 53/ 33%

1.31.2	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.31.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0 %
1.35	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 21
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20/95%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 20/95%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5 %
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/71%
1.41	Высшая	человек/% 11/52%
1.41.1	Первая	человек/% 4/19%
1.41.2	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.42	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.42.1	Свыше 30 лет	человек/% 8/ 38%
1.42.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/ 9 %
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21 /100%
1.45	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100%
1.46	Инфраструктура	
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 Единиц
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.1	С медиатекой	Да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да

	помещении библиотеки	
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м
2.5	Наличие сайта с информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах приема</li> <li>- о числе и наполняемости классов</li> <li>- результаты самообследования</li> <li>- публичный доклад директора по итогам года</li> </ul>	имеется
2.6	Наличие на сайте возможности оставить публичный отзыв	имеется