

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися, работы по охране детства.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями
- работа классных руководителей
- дополнительное образование

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2016-2017г. проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены тематические классные часы посвященные Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню Героев Отечества, Дню вывода войск из Афганстана, Дню защитника отечества, Дню присоединения Крыма, Дню Победы.

В 1- 7 классах проводились конкурсы рисунков и стихов ко Дню Победы и Дню защитника отечества.

В рамках Недели правовых знаний проводились мероприятия «Твои права и обязанности»(8-11 класс), «Что такое конвенция о правах ребенка»(2-7кл).

В феврале 2017 года весь Новоалександровский район присоединился к всероссийскому движению ЮНАРМИЯ, 20 учеников нашей школы были также приняты в ряды ЮНАРМЕйцев. Также был организован волонтерский отряд «Волонтеры Победы», которые приняли активное участие в месячнике, посвященном годовщине Великой Победы, в рамках которой волонтеры школы приняли участие в акциях «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Дерево Победы», «Сирень Победы» в рамках которых активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Также обучающиеся нашей школы принимали участие в конкурсах и викторинах о войне. Необходимо продолжать активизировать данную работу с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм.

Команда нашей школы приняла участие в конкурсной программе «России служат казаки», где заняла 2 призовое место, хотя в нашей школе нет казачьего компонента, но наши обучающиеся показывают высокие результаты в знании истории и традиций казачества.

Установлено тесное сотрудничество с музеем п. Радуга, на базе которого систематически проводились экскурсии. Библиотекарем школы Столбиной Т.Н. регулярно обновляется выставка книг о войне.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали победителей олимпиад, конкурсов и викторин.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях данного направления.

2. Духовно-нравственное воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной годовщине Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Что значит быть гуманным», «Благодарю тебя», «Учимся делать комплименты», «Милосердие», «Дружба» и др.

В этом году в школе прошел большой концерт для мам, посвященный Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку участников общешкольного концерта, отмечалась орошая явка на мероприятие. Классным руководителям старших классов необходимо больше внимания уделять привлечению родителей и учащихся к массовым мероприятиям школы.

Прошел ряд мероприятий с приглашением настоятеля Храма Св. Владимира отца Геннадия

Библиотекарем школы Столбиной Т.Н.. оформляется выставка книг по данному направлению.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур. слеты, спортивные соревнования, работа спортивных кружков.

Школьники приняли активное участие в таких мероприятиях ,как «Веселые старты» ,«День здоровья», «Папа , мама , я – спортивная семья», Кросс «Золотая осень», школьные и районные соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу ,футболу ,настольному теннису, шахматам и др. (отв. Скрипников Т.В). Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Наиболее активно занимаются спортом учащиеся старших классов.

Учителем физической культуры Куликовой Н.Н.. среди учащихся начальных классов проводился спортивные игры «От маленьких достижений до мировых рекордов» ,сдавались нормы ГТО

Медицинской сестрой школы Тихоновой Е.Н.. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «КГЛ», «Туберкулёз» и др.). Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 9-11 классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

К сожалению, не все учащиеся и классные руководители ответственно и добросовестно относятся к проведению оздоровительных мероприятий. Учителю физкультуры следует разнообразить и активизировать работу отдела здоровья и спорта для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.
4. Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, классные родительские собрания

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «1 сентября», «Праздник бабушек и мам», «Мама, Папа, я. - спортивная семья», «Масленица», «Последний звонок» и др.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «Прощание с Азбукой», «Здравствуй 1 класс», «Новогодний карнавал», «8 марта» В реализации программ «Здоровье» и Гражданско-патриотического воспитания активное участие принимает «совет Отцов»: дежурство и спонсорская помощь на мероприятиях, судейство в спортивных соревнованиях, посещение классных часов

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

5. Работа классных руководителей

В этом учебном году работало 11 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к

участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся кл. руководители. Сухарева Е.А., Нечаева О.В., Зеленкова Г.В., Афанасьева О.Н., На хорошем уровне проводились мероприятия, классные часы в 1 классе Перепелятник Л.В., 7 классе Есина Е.Н., 8 классе Ворожцова Е.Н.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Перепелятник Л.В.-1 кл., Нечаева О.В.. –10 класс., Афанасьева О.Н.-3 кл.

Классные руководители Воронина И.В., Перепелятник Л.В., Зеленкова Г.В., Ворожцова Е.Н., Казакова Н.Ю., Симохина А.С.. осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с психологом школы, зам. директора по ВР.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Казакова Н.Ю., Афанасьева О.Н., Перепелятник Л.В., Нечаева О.В., Зеленкова Г.В.

2. Анализ воспитательной работы с классным коллективом за 2016-2017 уч. год:

в) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2016-2017 учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; интеллектуально- познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
2. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

6. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе МОУ СОШ №10 работало 8 кружков. Количество кружков не увеличилось, но у детей появилась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

«Аэробика» , «Юный пожарный» , «ЮИД», «Дизайн и моделирование одежды», «Хор «Радуга»», «Баскетбол», «Умелые руки». Также организована и активно работает футбольная команда.

Ребята с удовольствием посещают данные кружки и секции.

В этом году хор стал участником Всероссийского фестиваля «Рождественские встречи Пятигорск 2017», где стал лауреатом в двух номинациях. Также хор принял участие в районном фестивале «Краски святочных торжеств» , где занял 1 место.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности учащихся;

- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку и наркотикам.

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – кружков, факультативов

годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы и работы системы дополнительного образования необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за полугодия и за год; отчеты классных руководителей и руководителей кружков, секций за полугодия и за год;

фото- и видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.

Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

6.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, объединения и т.д.).

Ученическое самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива; обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В школе в настоящее время действуют органы ученического самоуправления двух уровней – Актив школы, включающий постоянных представителей от 5-8-ых классов + организаторов советов дела и мерии « г Доброград.», включающий учащихся из 9-11 классов (по 3 ученика от каждого класса), функциональные обязанности которых распределены по следующим направлениям:

Безопасность жизнедеятельности школьника (организация мероприятий по вопросам безопасности, профилактики правонарушений и вредных привычек);

Учебно-познавательное направление (организация дней самоуправления, ученических семинаров и конференций, интеллектуальных игр и викторин);

Информационное направление (деятельность школьной прессы);

Культура, спорт и досуг (организация школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно-творческих дел, спортивных и культурных мероприятий);

Гражданско-патриотическое направление (встречи с героями ВОВ, организация мероприятий, направленных на формирование гражданской и правовой позиции школьников и воспитание гордости за отечественную историю);

Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории).

Шефская работа со школьниками младшего и среднего звена.

Деятельность Актива школы и мэрии « г Доброград.» основана на следующих

принципах:

- равноправия;
- выборности;
- обновляемости и преемственности;
- открытости и гласности;
- демократия;
- законности;
- целесообразности;
- представительства;
- гуманности;
- коллегиальности и персональности;
- совета и согласия;
- свободы и самостоятельности;
- критики и самокритики;
- распределения полномочий;
- отчетности.

Анализируя деятельность Актива школы мэрии « г Доброград.», можно отметить повышение чувства ответственности школьников за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества в совершенствовании собственной жизни, стремление к лучшей ее организации. В настоящее время практически все школьные воспитательные мероприятия проходят при участии и поддержке Актива школы и мэрии « г Доброград.».

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного плана (факультативы), штатного расписания (кружки), СДК,РДК.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса, в которых активно принимает участие классные руководители. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;

проводится анализ воспитательных мероприятий;

проводится анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

гражданско-патриотическое

духовно-нравственное

физкультурно-оздоровительное

интеллектуальное

Ежегодно школа принимает участие в районных акциях: «Внимание дети!», «Знамя победы», «За здоровый образ жизни», «Бунт». В школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Цель профилактической работы в школе: сохранность здоровья учащихся, развитие ребенка не только физически, но и умственно.

Задачи программы: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам.

Средства реализации программы:

- профилактика вредных привычек
- профилактика правонарушений среди подростков;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе; пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Классные руководители систематически проводят классные часы и беседы по этой теме. Также с учащимися проводят беседы, лекции с участием сотрудников ОВД, врачей.