

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ»

Место для шифра

010.08.2003

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

по литературе
(предмет)

Ученика(-цы) 8 класса МОУ СОШ №10

Мамушиной Марии Юрьевны
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Кедрова Ольга Викторовна
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2021 – 2022

Школьный этап

Литература

8 класс

Продолжительность – 120 минут

Задание №1

Прочитайте стихотворение Новеллы Матвеевой «Кораблик»:

Жил кораблик, весёлый и стройный,
Над волнами, как сокол, парил.
Сам себя, говорят, он построил.
Сам себя, говорят, смастерил.
Сам смолою себя пропитал,
Сам оделся и в дуб, и в металл,
Сам повёл себя в рейс -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.
Шёл кораблик, шумел парусами,
Не боялся нигде ничего.
И вулканы седыми бровями
Поводили при виде его.
Шёл кораблик по летним морям,
Корчил рожи последним царям,
Все ли страны в цвету,
Всё ль на месте -
Всё записывал, всё проверял.
Раз пятнадцать, раз двадцать за сутки
С ним встречались другие суда:
Постоят, посудачат минутку
И опять побегут кто - куда.
Шёл кораблик, о чём-то мечтал,
Всё, что видел, на мачты мотал,
Делал выводы сам -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.

Стихотворение «построено» на использовании олицетворения. Какие детали помогают увидеть кораблик в «человеческом обличье»? Какие слова «очеловечивают» кораблик? Найдите примеры олицетворения в стихотворении. Кого напоминают герои, которых коснулось

олицетворение? Какая серьезная мысль звучит в финале этого веселого стихотворения?

Дайте ответы на эти вопросы в виде связного текста.

Задание № 2

В мире существуют памятники не только выдающимся людям, оставившим свой след в реальной истории, но и героям литературных произведений. Есть такие памятники, например, в Санкт-Петербурге – Носу майора Ковалёва из повести Н.В. Гоголя «Нос», или в Таганроге – Капитанке и учителю гимназии Беликову из рассказов А.П. Чехова. Представьте себе, что у вас появилась возможность поставить памятник герою литературного произведения. Кому из литературных персонажей вы поставили бы памятник? Обоснуйте свой выбор. Опишите свой памятник. Где бы вы выбрали для него место (В какой стране? В каком городе? Если город вам знаком, то в каком месте города?) Как бы выглядел этот памятник? Какие детали вам бы хотелось обязательно выделить?

№1.

Стихотворение построено на использовании олицетворения.

Все улизывал, все проверял.

Вз пятнадцать раз фадудать за сурки

С ним встретились другие суды.

Постает, поуродат идиотки

И опять победит кто-кур.

(суды он правити себя как человек)

Эти судыи показывают фидеть кораблик в „человеческом обличье“

Эти судыи „человечивают“ кораблик:

Мел кораблик. 1

Коркии ронки. 2

Сам судыи. 3

Все это види на малтой металы.

Мел кораблик, веселый и стройкой. 5.

Герои показивают себе мудрок, серьезнок, которые могут дать совет кораблику.

Все, что види кораблик от метал себе на ус (малтой)

Он судыи вободя от фидеткого.

Он сам себе идиотки

Он сам себе судыи

Матрос и капитан.

№2.
Я бы поставила памятник „Бедной Анне“.

На сильное дружка, особенно красивая, все ушла думать, что сама по себе своей маме, чтобы она не плакала и не вешала голову.

405

