

Место для шифра
010.06.0001

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

по экологии
(предмет)

Ученика(-цы) 6 класса МОУ СОШ №10

Зубенко Николай Дмитриевич
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Есина Евгения Николаевна
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 г.
Школьный этап. Экология.
5-6 классы

I. Выберите правильные суждения

- + 1. Растения поглощают из окружающей среды минеральные вещества – воду, минеральные соли, углекислый газ, кислород.
2. Условия жизни живых организмов, которые создаются в среде обитания другими живыми организмами, называют абиотическими факторами.
- + 3. Пищевые связи между конкретными живыми организмами называют пищевыми цепями.
- + 4. Все живые организмы состоят из органических и минеральных веществ.
- 5. Луг, степь, поле – естественные сообщества живых организмов.
- 6. Взаимовыгодные отношения организмов называют мутуализмом.
- + 7. Биосфера – особая оболочка Земли, населенная живыми организмами.
8. В теплую погоду кислорода в воде больше, чем в холодную.
9. Животные растут всю жизнь.
- 25 + 10. Конкретные участки сред жизни, населенные теми или иными живыми организмами, называют местообитаниями этих организмов.

II. Расшифруйте следующие термины

- +6 1. Среда обитания – место жизни какого-то организма
- 2. Национальный парк – заповедник ?
- +6 3. Конкуренция – это когда виды животных ^{схватывают} вают за права жизни
4. Сапротрофы – ...
- +6 5. Растительное сообщество – это сообщество растений например: лес, поле, степь, и т.д.

III. Решите задачи

1. На опушке и вырубках в лесу среди кустов боярышника, шиповника иногда встречаются смородина, крыжовник. Каким образом могли попасть в лес эти растения? Их завезли туда человек может принести ягоду и она со временем вырастет.

2. Ученикам очень хотелось, чтобы в их классе всю зиму зеленела березка. Весной они осторожно выкопали деревце, высадили в большую специальную посудину, принесли в комнату и поставили около окна. Березка прижилась, но осенью, несмотря на уход, листья ее пожелтели и опали. В чем причины этого явления?

0 ~~Менше солнечного света меньше питательных веществ и дерево сбрасывает листья и т.д. выжить~~

3. В озеро выпустили всеядных рыб, питающихся дафниями. В результате численность дафний в водоеме ~~увеличилась~~ возросла. Объясните причины этого явления.

0 ~~вид убывающей число потому что они ивещеочи- руют и больше стало размножаться.~~

4. Работая в степи, археолог сильно устал и лег спать. Проснувшись утром, человек обнаружил, что на его груди лежит степная гадюка. Осторожно, чтобы не побеспокоить змею, он сбросил ее. Гадюка уползла прочь. Почему ночью змея приползла к спящему человеку?

7 + ~~Змея холоднокровная она увидела теплый объект в темноте слухом археолога и легла на него чтобы согреться.~~

5. В хозяйстве выкопали котлован и заполнили его водой. Можно ли выпускать рыб и выращивать их в таком котловане?

7 + ~~нет нужно рыбку его выкормить, водоросли, микрофауна, планктон и т.д. Если это хищник то он съест все рыбку.~~

715