

Место для шифра

010. 09. 0001

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку  
(предмет)

Ученика(-цы) 8 класса МОУ СОШ №10

Мамутова Мария Криворот

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Кегаева Ольга Викторовна

Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2021-2022.

Школьный этап.

Русский язык.

7 – 8 классы.

Продолжительность – 60 минут.

Задание 1. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения:  
*На вокзале его встретил друг.* (2 раза) 0

Задание 2. Замените подчёркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами: *прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.* 0

Задание 3. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное семь.

Задание 4. Подберите синонимы к разным значениям слова «ИСПЫТЫВАТЬ» в следующих фразах: испытывать мотор автомобиля; испытывать затруднения в учёбе. *испытывать затруднения в учёбе. 10 испытывала мотор автомобиля.*

Задание 5. У каких глаголов суффикс находится после окончания? Приведите 2-3 примера. 0

Задание 6. Расставьте ударение в словах: *бáловаться, заржа́веть, кро́ить, кле́ить, поло́жить, серди́ться, ходата́йствовать, ободрить, облёгчи́ть, догово́р, звони́шь.* 4

Задание 7. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчёркнутых слов выполните словообразовательный разбор: *вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка.* *вешалка - вешать, бесконечный - бесконечный, денёчек - день, приморский - море, шахматистка - шахматы, нежить.* 8

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы: *искусный, искусство, деликатный, коррекция, ежевый, парчовый, истинный.* 8

Задание 9. Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях: *На забор взлетел кочет и закричал. Скорый поезд прибыл с Крыма. В магазин привезли красивую тюль. Крыша покрыта новой тюлю. Учитель видел будущую перспективу дальнейшего развития ученического коллектива.*

Задание 10. Докажите, что в данном предложении можно употреблять любую из частиц, стоящих в скобках. Как при этом изменяется смысл предложения?  
*Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна.*

*Когда к ней не придёшь, она недовольна.  
(то есть человек не пришел, и она недовольна.)  
Когда к ней ни придёшь, она недовольна  
(человек пришел, а она тем-то недовольна)*

15

задание 3

\* семь раз измерь, один раз отрежь  
семеро, а один не забудь.

5

задание 1.

притянуть нитку от конца, ужать в дуб, кестиль по коридору  
йти без кивков

0

задание 9.

на забор влетели петухи и закрылись. Самый последний прибор из крашма.  
В магазине потухли ~~но~~ красивая таль. —  
Учитель вводи будущую перспективу удерживающего коллектива.  $\circ$   
Новый талью накрыть крашма.  $+$

585 8