



Место для шифра

010.08.0001

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

по обществознанию
(предмет)

Ученика(-цы) 8 класса МОУ СОШ №10

Умарсимова Данишпа Давидовна
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Умарсимова Данишпа Давидовна
Ф.И.О. учителя-наставника

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
8 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Время выполнения - (1 час)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (максимальный балл за все задание – 12).

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет

2. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании (максимальный балл за все задание – 20).

- 2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество
 - 1) прав
 - 2) знаний
 - 3) учеников
 - 4) обязанностей
 - 5) свободного времени
- 2.2. К социальным потребностям человека относятся:
 - а) потребность в самореализации
 - б) потребность в пище
 - в) потребность в труде
 - г) потребность в движении
 - д) потребность в продолжении рода
- 2.3. Знать — значит уметь:
 - а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
 - б) воспроизвести некоторое явление или объект;
 - в) узнать некоторое явление или объект;
 - г) выделить явление или объект из других;
 - д) указать порождающие причины объекта или явления
- 2.4. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».
 - а) цивилизация;
 - б) гуманизм;
 - в) публичность;
 - г) полиция.
- 2.5. Какое из суждений более точно отражает связь общества и природы?
 - А) Появление человеческого общества привело к нарушению природного равновесия.
 - Б) Общество - слишком незначительная часть природы, чтобы существенным образом влиять на ее состояние.
 - В) Общество, влияя на природу, наносит ей серьезный ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.
 - Г) Общество и природа взаимно обуславливают друг друга: нет общества вне природы, нет природы вне общества.
 - Д) Общество и природа взаимно влияют друг на друга, и это имеет и положительные и отрицательные последствия, как для общества, так и для природы.
- 2.6. 1. Встреча почетных гостей хлебом-солью, снятие головного убора в помещении - примеры: А) обычая; Б) обряда; В) привычки; Г) этикета.
- 2.7. В средние века при посвящении в рыцари большое значение имело опоясывание рыцаря. Речь идет о: А) обряде; Б) ритуале; В) обычае; Г) привычке.
- 2.8. Ребенок, выросший в среде диких животных, не сможет стать человеком в полном смысле этого слова, потому что:
 - А) ему не хватало человеческого общения;

- Б) он не мог полноценно питаться;
- В) у него нет навыка пользования бытовыми приборами;
- Г) он не научился говорить.

- 2.9. Человек - существо биосоциальное. Это значит:
- А) биологическое в нем стоит на первом плане;
 - Б) социальное в нем развивается раньше биологического;
 - В) биологическое и социальное в нем неразрывно связано;
 - Г) социальное может развиваться отдельно от биологического.
- 2.10. Выберите правильный ответ:
- А) деятельность человека неразрывно связана с речью;
 - Б) чем больше у человека потребностей, тем сильнее развито мышление;
 - В) речь и мышление невозможно отделить друг от друга;
 - Г) речь нужна только для обмена информацией;

3. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (максимальный балл за все задание — 16)

1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
1 2 4 5 8	3 6 7

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (максимальный балл за все задание — 22).

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между ___(1) и ___(2) благ и услуг называется ___(3) системой. ___(4) экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными ___(5). Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных ___(6) государствах. ___(7) экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в ___(8) собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются ___(9). ___(10) экономика определяется ___(11) собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

- А) рыночный
- Б) собственность
- В) бюджет
- Г) частная
- Д) прибыль
- Е) валютный
- Ж) государственный
- З) командный
- И) производитель
- К) производство
- Л) государство
- М) обязательный
- Н) пособие
- О) потребитель
- П) собственность
- Р) экономический
- С) ценности
- Т) традиционный
- У) слаборазвитый
- Ф) аренда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	О	Р		С	У	Т	Г	Л	А	Г

5. Решите правовую задачу (максимальный балл за все задание — 5).

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Реш Михаиллов должен возместить 250 руб. соседке
 Которой там как Карпов Игорь не решил
 14 руб. в качестве штрафа за нарушение или спекуляцию

58.

6. Соотнесите понятие и определение (максимальный балл за все задание – 10).

7.1.

48

Понятие:	Определение:
1. Общение	А. Социальная деятельность человека, то есть способность преобразовывать среду существования
2. Труд	Б. Вид активности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями
3. Цель жизни	В. Некий мысленный ориентир, к которому устремляются дела и поступки человека

21, 16, 38 +

7.2.

Понятие:	Определение:
А) личность;	1) совокупность черт, признаков, присущих конкретному человеку;
Б) индивидуальность;	2) индивидуальное сочетание свойств личности;
В) характер;	3) индивидуально - психологические особенности личности;
Г) темперамент.	4) совокупность социально значимых качеств.

41, 62, 83, 14

7.3.

1

А) все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах;	1. права человека неделимы
Б) права человека принадлежат всем людям именно потому, что они – люди, права человека не нужно покупать;	2. права человека носят всеобщий характер
В) каждый человек обладает совокупностью прав; нельзя пользоваться одними правами и быть лишенными других.	3. права человека неотчуждаемы

41, 53, 62

15

7. Напишите эссе на тему (максимальный балл за задание – 15):

«Человек – разумное существо, но это не относится к человечеству (А. Реймон)

Человек в отличие от животных способен мыслить, будущее действие. Но у человека есть и инстинкты – эмоции, инстинкты. Многие из доблестей там совершают необдуманные поступки, глупости, ошибки, промахи – это большое зло, разрушающая всё на своем пути. Человечество – разумно, потому как даже дается на граничке и разрушает себя же. Чем? Войнами, конфликтами. Какая граница отгораживает человека от такой же способности мыслить. Многие открытия были совершены учеными-оригиналами: Да Винчи, Галилео Галилей. Человек разумный, но всё человечество – нет.

775.