

Место для шифра

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

по История
(предмет)

Ученика(-цы) 11 класса МОУ СОШ №10

Кушкова Дарина Геннадьевна
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Козачкова Наталья Юрьевна
Ф.И.О. учителя-наставника

История
11 класс.

1. Объяснение логического ряда событий, имён, понятий.

1.	По какому ПРИНЦИПУ образован ряд? Запишите краткое пояснение. 1304 – 1514, 1514 – 1611, 1611 – 1667, после 1667 гг.	2 балла
2.	По какому ПРИНЦИПУ образован ряд? Запишите краткое пояснение. Уничтожение крепостного права, уничтожение сословных привилегий, деление земельного фонда на общественные и частные земли, учреждение Народного веча, Державной думы и Верховного собора.	2 балла
3.	Кто или что является ЛИШНИМ в ряду? Дайте КРАТКОЕ обоснование. Элементы конструктивной схемы церковного здания в древнерусской архитектуре XI – XIII вв.: А) барабан, Б) купол, В) апсида, Г) портал, Д) шатер.	2 балла А
4.	Кто или что является ЛИШНИМ в ряду? Дайте КРАТКОЕ обоснование. Территории, вошедшие в состав России при Александре II: а) Кокандское, Хивинское ханства и Бухарский эмират б) Уссурийский край в) Аляска г) Туркмения д) Грузия е) о. Сахалин	2 балла ВД
5.	Кто или что является ЛИШНИМ в ряду? Дайте КРАТКОЕ обоснование. А) Самсонов, Б) Ранненкамф, В) Тормасов, Г) Брусилов, Д) Корнилов	2 балла В
6.	В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в историю. Укажите: 1) производное слово или выражение. 2) период его появления. 3) краткое определение термина. 4) кем был исторический деятель.	4 балла

ЛЕНИН (УЛЬЯНОВ) ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ	
--------------------------------	--

II. Задание на знание исторических фактов, деятелей, дат.

1. В результате Куликовской битвы:
 - 1) Русь освободилась от монголо-татарского ига
 - 2) усилились позиции Москвы
 - 3) Русь перестала платить дань Орде
2. Созданное в ходе реформ «Избранной рады» стрелецкое войско - это:
 - 1) регулярная наемная армия
 - 2) воины, вооруженные луками
 - 3) полурегулярное постоянное пешее войско, вооруженное пищалями
 - 4) личный состав пограничных гарнизонов
3. Документ, подписанный Анной Иоановной по настоянию «верховников», а затем разорванный ею, назывался:
 - 1) Жалованная грамота
 - 2) Кондиции
 - 3) Конституция
 - 4) Наказ
4. В 1825 г. декабристы выступили:
 - 1) за установление социалистической республики
 - 2) за смену правящей династии и возврат к обязательной службе для дворянства
 - 3) за отмену крепостного права и ограничение самодержавия
5. Крестьянин - толкователь положений крестьянской реформы 1861 г.: помещики скрыли истинную волю, царь почти всю землю передал крестьянам
 - 1) Герасимов Иван
 - 2) Зайцев Поликарп
 - 3) Николаев Мирон
 - 4) Петров Антон
6. Орган контроля за деятельностью сельского и волостного управления пореформенной России, взаимоотношения крестьян с помещиками
 - 1) земская управа
 - 2) мировой посредник
 - 3) мировой судья
 - 4) прокурор
7. Закон, положивший начало рабочему законодательству Российской империи:
 - 1) о введении фабричной инспекции для наблюдения за выполнением фабричного законодательства
 - 2) о воспрещении ночной работы подросткам и женщинам
 - 3) о запрете ночной работы на фабриках детям до 12 лет
 - 4) о школьном обучении малолетних, работающих на фабриках

8. Оценка места и роли Малого театра в жизни российского общества второй половины XIX в. современниками:
- 1) вторая Мекка
 - 2) второй великий театр после Большого
 - 3) второй дом
 - 4) второй университет
9. В чем заключалось основное содержание статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»:
- 1) напоминание о необходимости предотвращения «вредительства», бдительности в отношении старых специалистов
 - 2) критика местных органов власти за «перегибы», допущенные в ходе коллективизации
 - 3) предупреждение о готовящейся чистке партии
10. После нападения Германии на Польшу в сентябре 1939 г. советское руководство:
- 1) заявило протест Германии
 - 2) ввело войска на польскую территорию
 - 3) оказало помощь оружием польскому Сопротивлению
11. На какой пост был переведен Г.М. Маленков в 1955 г.:
- 1) Председатель Совета Министров
 - 2) министр сельского хозяйства
 - 3) министр электростанций
12. Борьба, развернувшаяся между этими двумя князьями в середине XII века за Киев сопровождался тем, что этот город дважды захватывался с помощью половцев и дважды – с помощью венгров. Кто они?

185.

III. Задание на установление соответствий позиций.

1. Установите соответствие между именами исторических лиц и родом их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) Андрей Курбский

1) церковный и политический деятель

Б) Дионисий

2) воевода, участник Избранной рады

В) Ермак Тимофеевич

3) иконописец

Г) Макарий

4) зодчий

5) казачий атаман

А	Б	В	Г
---	---	---	---

2	3	5	1
---	---	---	---

2. Установите соответствие между названиями реформ и годами начала их проведения.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ РЕФОРМ	ГОДЫ
А) военная реформа Александра II	1) 1803
Б) министерская реформа Александра I	2) 1837
В) Столыпинская аграрная реформа	3) 1850
Г) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева	4) 1874
	5) 1906

А	Б	В	Г
4	1	5	2

3. Установите соответствие между советскими законодательными актами и годами их принятия.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	ГОДЫ
А) Первая Конституция РСФСР	1) 1917
Б) Декрет об отмене сословий и гражданских чинов	2) 1918
В) Декрет о замене продовольственной и сырьевой разверстки продовольственным налогом	3) 1920
Г) Декларация об образовании СССР	4) 1921
	5) 1922

А	Б	В	Г
2	1	4	5

4. Установите соответствие между идеологическими лозунгами и фамилиями руководителей СССР, которые их выдвигали. К каждой позиции первого

столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЛОЗУНГИ

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

А) «усиление классовой борьбы по мере строительства социализма»

1) Н.С. Хрущев

Б) мир должен быть «единым и неделимым»

2) Л.И. Брежнев

В) «построение основ коммунизма за два десятилетия»

3) И.В. Сталин

Г) «СССР — страна развитого социализма»

4) М.С. Горбачев

5) Ю.В. Андропов

А	Б	В	Г
2	1	3	4

IV. Определение хронологической последовательности.

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

А) отмена крепостного права

Б) принятие Соборного уложения

В) окончание Смуты

Г) Ливонская война

1	2	3	4
Г	В	Б	А

2. Расположите следующие события 1917—1918 гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

А) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму

Б) заключение Брестского мира

В) разгон Учредительного собрания

Г) принятие первой Конституции РСФСР

1	2	3	4
В	Б	Г	А

V. Классификация событий, понятий, явлений.

1. Сравните взгляды патриарха Никона и протопопа Аввакума.

Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).

Общее	
Различия	

65. VI. Определение правильности и ошибочности утверждений. (ответ «да», «нет»)

1. Вооруженный отряд при князе в Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя, назывался «стрельцы» *Нет*
2. В правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц, называли «фискалом» *Да*
3. Программа «500 дней» С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского предполагала применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ *Да*

VII. Анализ исторического источника

Из воспоминаний современника (XIX в.)

«Уже несколько раз в течение своего царствования <император> останавливался на мысли [...] целесообразности введения в механизм государственного управления системы представительства...

...Теперь поднимался вопрос о том, чтобы изменить самые принципы царизма и реорганизовать систему государственного управления. Множество возможностей представлялось Лорис-Меликову для выполнения этой задачи...».

Отрывок из официальной телеграммы (XIX в.)

«Петербург... Страшное несчастье постигло Россию; сегодня, в половине четвертого пополудни, скончался император, пав жертвой гнусного убийства. Его величество возвращался домой после военного парада... как вдруг брошенной бомбой была взорвана его карета. Император, оставшийся невредимым, хотел сойти, чтобы узнать, в чем дело. В эту минуту вторым взрывом ему раздробило ноги. Императора в санях довели до дворца, где он скончался час спустя. Я видел его на смертном одре, окруженным потрясенной семьей. Толпы народа окружают дворец, выражая глубокую скорбь, но сохраняют при этом полное спокойствие. Из сопровождавших государя один казак убит, пятеро ранено. Говорят и о других жертвах. Произведено четыре ареста на месте происшествия в момент взрыва».

Из воспоминаний современника (XIX в.)

«Город был в страшной тревоге. Население терроризировано не только убийством царя, но и слухами о силе и дерзости нигилистов.

На улицах я встречал испуганные и взволнованные лица. Казалось, люди обращались друг к другу только для того, чтобы сообщить тревожные новости, которые рождались и росли с каждым часом: сенсационные аресты, захват оружия и взрывчатых веществ, обнаружение тайных типографий, революционные прокламации, расклеенные на городских памятниках».

Александр II). Используя текст телеграммы и знания по истории, назовите дату (год) события, о котором идет речь. Укажите имя императора, о котором идет речь, и название организации, участники которой устроили покушение.

2). Объясните, почему изложенные в телеграмме события некоторые историки рассматривают как национальную трагедию. Для ответа на вопрос используйте тексты источников и знания по истории. (Укажите не менее трех положений.)

3). О каком настроении общества в связи с упомянутыми событиями свидетельствовали современники? Чем было вызвано такое настроение? (Укажите не менее трех положений.)

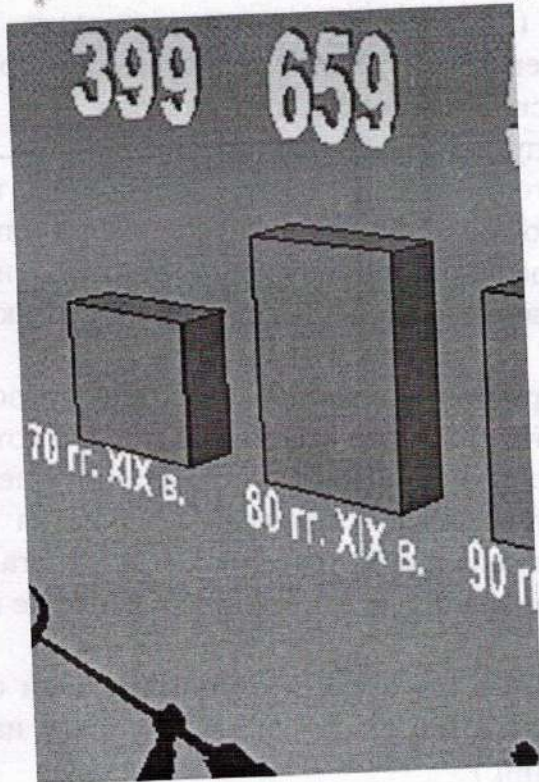
VIII. Работа с картой и другими источниками информации

Назовите произведение

В лето 6415. Иде Олег на греки. Игоря оставив Кыеве. Поя же множество варяг, и словен, и чюди, и кривичи, и мерю, и поляны, и северу, и древляны, и радимичи, и хорваты, и дулебы, и тиверци, яже суть толковины. Си вси звахуться (от грек) Великая скуфь. И с семи всеми поиде Олег на конех и в кораблех, и бе числом кораблей 2000. И приде к Царюграду.

IX. Работа с социальной информацией, представленной на диаграммах, таблицах и графиках.

Внимательно посмотрите на диаграмму крестьянские волнения в конце XIX-начале XX веков (с числом участников более 15 человек) и ответьте на вопросы:

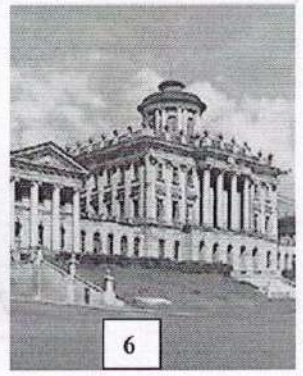


- 1) С чем связан рост крестьянских волнений?
- 2) Почему в 90-е годы XIX века наблюдается некоторое снижение крестьянских волнений?
- 3) К каким последствиям привело увеличение крестьянских волнений?

Х. Работа с изображениями.

Перед вами портреты известных русских архитекторов XVIII-XIX вв. и здания, построенные ими в различных архитектурных стилях. Заполните таблицу, указав в первой графе имена архитекторов, во второй графе соответствующий данному архитектору сооружение и его номер, в третьей графе напишите в каком стиле строено данное здание.





Архитектор					
Архитектурный памятник					
Стиль					

XI. Кроссворд

Разгадайте кроссворд и в выделенных клеточках, дописав необходимые буквы, прочтете название религии, принятой на Руси в X в.

1. Старший сын Святослава.
2. Былинный герой-крестьянин.
3. Место жительства монахов.
4. Глава Церкви на Руси.
5. Одна из славянских азбук.
6. Языческий бог грозы.
7. Один из первых русский святых.
8. Креститель Руси.
9. Имя Олега Святославича в былине.

