

Место для шифра

01008 0002

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку  
(предмет)

Ученика(-цы) 8 класса МОУ СОШ №10

Артamonova Виктора Сергеевича  
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Кочнева О.В.  
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2021-2022.

Школьный этап.

Русский язык.

7 – 8 классы.

Продолжительность – 60 минут.

Задание 1. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения:

На вокзале его встретил друг. 1 раз

Задание 2. Замените подчёркнутые слова синонимичными

фразеологическими оборотами: <sup>дочитать</sup> прочитать книгу до конца, <sup>неблизко</sup> уехать далеко, <sup>не медленно</sup> быстро бежать по коридору, <sup>сидеть</sup> уйти ни с чем.

Задание 3. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное семь. 1) <sup>7 раз отмерь, 1 раз отрежь</sup> 2) <sup>7 шагов</sup> шире, <sup>одного</sup> не поторопишься.

3) <sup>7 друзей</sup>

Задание 4. Подберите синонимы к разным значениям слова «ИСПЫТЫВАТЬ» в следующих фразах: <sup>от пробовать</sup> испытывать мотор автомобиля; испытывать затруднения в учёбе. <sup>переносно</sup>

Задание 5. У каких глаголов суффикс находится после окончания? Приведите 2-3 примера. <sup>добавляется</sup> встретившийся, <sup>состроительный</sup> состроительный.

Задание 6. Расставьте ударение в словах:

баловаться, заржаветь, кроить, клеить, положить, сердиться, ходатайствовать, ободрить, облёгчить, договор, звонить.

Задание 7. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка.

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы:

иску..<sup>с</sup>ный, иску..<sup>с</sup>тво, д..<sup>л</sup>икатный, ко..<sup>д</sup> екция, еж..<sup>л</sup>ый, пар..<sup>ф</sup>вый, исти..<sup>н</sup>ый.

Задание 9. Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях: На забор <sup>защел</sup> взлетел кочет и закричал. Скорый поезд прибыл <sup>к</sup>из Крыма. В магазин привезли красивую тюль. Крыша покрыта новой толью. Учитель видел будущую перспективу дальнейшего развития ученического коллектива.

Задание 10. Докажите, что в данном предложении можно употреблять любую из частиц, стоящих в скобках. Как при этом изменяется смысл предложения? Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна.

не – отрицание

ни – усиление утвержд.

648