

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Место для шифра

010.08.0001

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

по литературе
(предмет)

Ученика(-цы) 8 класса МОУ СОШ №10

Ахмедова Даша Сергеевна
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Князева Анна Викторовна
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2021 – 2022

Школьный этап

Литература

8 класс

Продолжительность – 120 минут

Задание №1

Прочитайте стихотворение Новеллы Матвеевой «Кораблик»:

Жил кораблик, весёлый и стройный,
Над волнами, как сокол, парил.
Сам себя, говорят, он построил.
Сам себя, говорят, смастерил.
Сам смолою себя пропитал,
Сам оделся и в дуб, и в металл,
Сам повёл себя в рейс -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.
Шёл кораблик, шумел парусами,
Не боялся нигде ничего.
И вулканы седыми бровями
Поводили при виде его.
Шёл кораблик по летним морям,
Корчил рожи последним царям,
Все ли страны в цвету,
Всё ль на месте -
Всё записывал, всё проверял.
Раз пятнадцать, раз двадцать за сутки
С ним встречались другие суда:
Постоят, посудачат минутку
И опять побегут кто - куда.
Шёл кораблик, о чём-то мечтал,
Всё, что видел, на мачты мотал,
Делал выводы сам -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.

Стихотворение «построено» на использовании олицетворения. Какие детали помогают увидеть кораблик в «человеческом обличье»? Какие слова «очеловечивают» кораблик? Найдите примеры олицетворения в стихотворении. Кого напоминают герои, которых коснулось

олицетворение? Какая серьезная мысль звучит в финале этого веселого стихотворения?

Дайте ответы на эти вопросы в виде связного текста.

Задание № 2

В мире существуют памятники не только выдающимся людям, оставившим свой след в реальной истории, но и героям литературных произведений. Есть такие памятники, например, в Санкт-Петербурге – Носу майора Ковалёва из повести Н.В. Гоголя «Нос», или в Таганроге – Капитанке и учителю гимназии Беликову из рассказов А.П. Чехова. Представьте себе, что у вас появилась возможность поставить памятник герою литературного произведения. Кому из литературных персонажей вы поставили бы памятник? Обоснуйте свой выбор. Опишите свой памятник. Где бы вы выбрали для него место (в какой стране? в каком городе? Если город вам знаком, то в каком месте города?) Как бы выглядел этот памятник? Какие детали вам бы хотелось обязательно выделить?

№ 1

Из стихотворения можно выделить строки: «Сам себя, говоря, он насиренил; сам себя, говоря, илестерил; сам сномко себя пропитал; она едела и в зуб, и в моты; сам побил себя в рейс». Кому Коробочка и Биле кажутся интересными (он дружит с мотышкой судачки, но в рейсах Биле больше времени он Биле друг). В этом и заключается мысль стихотворения: что им хочется Биле и от кого избавиться (но Биле друг), либо ты хочешь иметь много друзей, но тебе не хочется в подружку мотышку.

№ 2

20

Или можно поставить памятник героям – Ваню и Дездемоне из одноименной повести ~~«Ваня и Дездемона»~~. Эта повесть очень интересна, и печальна. И Биле хотел поставить им памятник из-за того что они много лет на то хотели Биле вместе, но в итоге вместе они теперь будут жить вместе бы в форме скала, когда в какой-то момент Биле бы убили Бронзовым в грудь на земле, а уже мертвая Дездемона летела над ним (он с каменем). Обозначившимся памятником Ваню каменным памятником с высоким пестиком: «Нет, повесть печальнее на свете, чем повесть о Ване и Дездемоне».

117