

Место для шифра

40017

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 4 класса МОУ СОШ №10

Черепиной Юлии Сергеевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Ворокина Ирина Васильевна

Ф.И.О. учителя-наставника

1. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

48. Тьма- ^{мать}
товар- ^{отвар}
халва- ^{хвала}
кобура- ^{уборка}
теплица-

2. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

108. Заставляет палки в колёса- ^{мешает}
Обведёшь вокруг пальца- ^{обманешь}
Выбьетесь из сил- ^{уморетесь}
Пропускает мимо ушей- ^{не слушает ?}
Зарубить на носу- ^{выучить}

3. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

5. Композитор, вдруг, кисель.
Кимоно, кишечник, прятки.
Друг, очерк, корешок.

4. Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

38. Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

5. Разбери глаголы и прилагательное по составу.

68. Слепить игрушку, скупой человек, слепить глаза, склеить части, скупил книги.

6. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

38. Я смотрю – в избе мой брат,
У него шинель до пят.
Он с запиской ^{письма} отпускной
К нам пришёл на ^{выход} выходной.
Шурка – слесарь в ^{мастерской} мастерской.
Он такой степенный,
Представительный такой,
Прямо как ^{солдат} военный.

7. В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

18. а) сел, б) съел, в) сяду, г) съешь, д) поешь.

8. Найдите неудачно использованные слова и замените их более подходящими словами, близкими по смыслу.

68. Наши хоккеисты ^{перешагивали} перешагивали всех и получили высшую награду.
В посёлке год назад возвели несколько одноэтажных домов.
^{построили}
^{опять} Он обратно опоздал на урок.

9. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - *иль*

Шей - *еиш*

48. Шёл -

Лед - *деи*

10. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

68. Пождик льет - кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небссвод-
На земле водоворот.
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

11. О чём идёт речь?

08. Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

12. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

78. Известн*ое* кафе,
старинн*ый* рояль,
прозрачн*ый* тюль,
хохлат*ый* какаду,
черн*ая* вуаль,
горяч*ее* кофе,
детск*ий* шампунь,
стар*ая* мазоль.

13. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская. Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская. Тот не заблудится, кто спрашивает.

28. Польская. Как заяц в ананасе.

как суп в масле

14. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

58. Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, баловать, ломота, искра.

15. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей.

58. *богач* *счастливцу* *крепак* *хитрец* *грубиян* *весельчак*
Богатый, счастливый, крепкий, хитрый, грубый, веселый.

Место для шифра

4002

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 4 класса МОУ СОШ №10

Головиной Ксении Ивановны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Ворошица Ирина Васильевна

Ф.И.О. учителя-наставника

1. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма- мать
 товар- товта
 халва- хвала
 кобура- убора
 теплица- птилица

2. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Заставляет палки в колёса- мешает
 Обведёшь вокруг пальца- обманешь
 Выбьетесь из сил- устоятесь
 Пропускает мимо ушей- прослушивает?
 Зарубить на носу- запаниковать

3. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
 Кимоно, кишечник, прятки.
Друг, очерк, корешок.

4. Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

5. Разбери глаголы и прилагательное по составу.

Слепить игрушку, скупой человек, слепить глаза, склеить части, скупил книги.

6. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смострю – в избе мой брат,
 У него шинель до пят.
 Он с запиской отпускной приш
 К нам пришёл на выходной! сущ
 Шурка – слесарь в мастерской. сущ
 Он такой степенный,
 Представительный такой,
 Прямо как военный. суща

7. В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

а) сел, б) съел, в) сяду, г) съешь, д) поешь.

8. Найдите неудачно использованные слова и замените их более подходящими словами, близкими по смыслу.

Наши хоккеисты перещегооляли всех и получили высшую награду.

В посёлке год назад возвели несколько одноэтажных домов.

Он обратно опоздал на урок.

Наши хоккеисты выиграли всех и получили высшую награду.
 В посёлке год назад возвели несколько маленьких домов.
 Он опять опоздал на урок.

9. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - *иль*

Шей - *иль*

68 Шёл - *лохь*

Лёд - *(где) льёт*

10. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

Дождик льет - кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
68 Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод -
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

11. О чём идёт речь?

68 Его не кажут, им клюют, с ним ссоставляют. *нос*

12. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известно*е* кафе,
78 старинно*й* рояль,
прозрачно*й* тюль,
холодно*й* какаду,
чёрно*й* вуаль,
горячо*й* кофе,
детско*й* шампунь,
старо*й* мазоль.

13. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:
Вьетнамская. Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская. Тот не заблудится, кто спрашивает.

28 Польская. Как заяц в ананасе. *как сыр в масле*

14. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

68 Жалюзи, краси*вее*, позвоня*т*, тор*ты*, иконопи*сь*, балова*ть*, ломо*та*, искра*!*

15. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей.

48 Богатый, счастливый, крепкий, хитрый, грубый, веселый.

богат, счастливец, крепкий, хитрец, грубиян, весельчак.