

Место для шифра

40012

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку  
(предмет)

Ученика(-цы) 4 класса МОУ СОШ №10

Мастякиной Анастасии Сергеевны  
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Воронина Ирина Васильевна  
Ф.И.О. учителя-наставника

Русский язык 4 класс

1. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

4б. Тьма- <sup>шарь</sup>  
 товар- <sup>рбота?</sup>  
 халва- <sup>хвалла</sup>  
 кобура- <sup>убоука</sup>  
 теплица-

2. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

10б. Вставляет палки в колёса- <sup>вешает</sup>  
 Обведёшь вокруг пальца- <sup>обманешь</sup>  
 Выбьетесь из сил- <sup>устраитесь</sup>  
 Пропускает мимо ушей- <sup>прослушает</sup>  
 Зарубить на носу- <sup>запомнить</sup>

3. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

5б. Композитор, вдруг, кисель.  
 Кимоно, кишечник, прятки.  
Друг, очерк, корешок.

4. Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

5б. Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

5. Разбери глаголы и прилагательное по составу.

10б. Слепите игрушку, скупой человек, слепите глаза, склеить части, скупил книги.

6. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

3б. Я смотрю – в избе мой брат,  
 У него шинель до пят.  
 Он с запиской <sup>пись</sup> отпущной  
 К нам пришёл на <sup>суд</sup> выходной.  
 Шурка – слесарь в <sup>мастер</sup> мастерской.  
 Он такой степенный,  
 Представительный такой,  
 Прямо как <sup>военный</sup> военный.

7. В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

1б. а) сел, б) съел, в) сяду, г) съешь, д) поешь.

8. Найдите неудачно использованные слова и замените их более подходящими словами, близкими по смыслу.

6б. Наши хоккеисты <sup>свели</sup> перещегооляли всех и получили высшую награду.  
 В посёлке год назад <sup>построили</sup> возвели несколько одноэтажных домов.  
 Он <sup>опять</sup> обратно опоздал на урок.

9. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - *ель*

Шей - *ешь*

68. Шёл - *леш*

Лёд - *(дёл)(дол) таль*

10. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

Дождик льет - кругом вода.  
Мокнут столб и провода,  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода.  
От бегущих быстрых вод  
68. Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод -  
На земле водоворот.  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод.

11. О чём идёт речь?

08. Его не кажут, им клуют, с ним оставляют.

12. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

78. Известный кафе, ✓  
старинный рояль, ✓  
прозрачный тюль, ✓  
хохлатый какаду, ✓  
черная вуаль, ✓  
горячий кофе, ✓  
детский шампунь, ✓  
старая мазоль. ✓

13. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская. Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

28. Финская. Тот не заблудится, кто спрашивает.

Польская. Как заяц в ананасе.

14. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

68. Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, баловать, ломота, искра.

15. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей.

48. Богатый, счастливый, крепкий, хитрый, грубый, веселый.

*богач, счастье, крепко, хитер, груб, (в) весел, счастливчик*

Место для шифра

4007

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку  
(предмет)

Ученика(-цы) 4 класса МОУ СОШ №10

Ворожика Ирина Васильевна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Журавлевой Ташны Евгеньевны

Ф.И.О. учителя-наставника

1. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

45  
Тьма- <sup>лито</sup>  
товар- <sup>(варит) рвота</sup>  
халва- <sup>свала</sup>  
кобура- <sup>уборка</sup>  
теплица-

2. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

100  
Вставляет палки в колёса- <sup>мешает</sup>  
Обведёшь вокруг пальца- <sup>обманешь</sup>  
Выбьетесь из сил- <sup>устаритесь</sup>  
Пропускает мимо ушей- <sup>прослушает</sup>  
Зарубить на носу- <sup>запугивать</sup>

3. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

5  
Композитор, вдруг, кисель.  
Кимоно, кишечник, прятки.  
Друг, очерк, корешок.

4. Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

30  
Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

5. Разбери глаголы и прилагательное по составу.

80  
Слепить игрушку, скупой человек, слепит глаза, склеить части, скупил книги.

6. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

40  
Я смотрю – в избе мой брат,  
У него шинель до пят.  
Он с запиской <sup>прил</sup> отпускнуой <sup>прил</sup>  
К нам пришёл на <sup>сущ</sup> выходной. <sup>сущ</sup>  
Шурка – слесарь в <sup>сущ</sup> мастерской. <sup>сущ</sup>  
Он такой степенный,  
Представительный такой,  
Прямо как <sup>сущ</sup> военный. <sup>сущ</sup>

7. В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

10  
а) сел, б) съел, в) сяду, г) съешь, д) поешь.

8. Найдите неудачно использованные слова и замените их более подходящими словами, близкими по смыслу.

Наша хоккеисты <sup>перенали</sup> перецеголяли всех и получили высшую награду.

60  
В посёлке год назад <sup>построили</sup> возвели несколько одноэтажных домов.

Он <sup>опять</sup> обратно опоздал на урок.

Место для шифра

4001

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку  
(предмет)

Ученика(-цы) 4 класса МОУ СОШ №10

Васюткиной Ульяны Александровны  
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Ворошица Ирина Васильевна  
Ф.И.О. учителя-наставника

1. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма - *маты*  
 товар - *рвота*  
 халва - *свала*  
 кобура - *уборка*  
 теплица - *петлица*

2. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Заставляет палки в колёса - *мешает*  
 Обведёшь вокруг пальца - *обман*  
 Выбьетесь из сил - *устать*  
 Пропускает мимо ушей - *прислушивай*  
 Зарубить на носу - *запомнить*

3. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.  
 Кимоно, кишечник, прятки.  
Друг, очерк, корешок.

4. Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

5. Разбери глаголы и прилагательное по составу.

Слепить игрушку, скупой человек, слепить глаза, склеить части, скупил книги.

6. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,  
 У него шинель до пят.  
 Он с запиской *отпускной*,  
 К нам пришёл на *выходной*,  
 Шурка – слесарь в *мастерской*.  
 Он такой степенный,  
 Представительный такой,  
 Прямо как *военный*.

7. В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

а) сел, б) съел, в) сяду, г) съешь, д) поешь.

8. Найдите неудачно использованные слова и замените их более подходящими словами, близкими по смыслу.

Наши хоккеисты перецеголяли всех и получили высшую награду.

В посёлке год назад возвели несколько одноэтажных домов.

Он обратно опоздал на урок.

*Наши хоккеисты выиграли все*

9. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - *ль*

Шей - *шь*

Шёл - *леш*

Лёд - *дёл*

48

10. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

Дождик льет - кругом вода,  
Мокнут столб и провода,  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода.  
От бегущих быстрых вод  
Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод -  
На земле водоворот,  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод.

08

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. *нос*

68

12. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известно*е* кафе,  
старинно*я* рояль,  
прозрачно*я* тюль,

хохлатк*и* какаду,  
чёрно*я* вуаль,  
горячо*я* кофе,  
детск*ий* шампунь,  
стары*и* мазоль.

48

13. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская. Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская. Тот не заблудится, кто спрашивает.

Польская. *как сыр в масле*  
Как заяц в ананасе.

28

14. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа́люзи, краси́вее, по́звонят, то́рты, иконопи́сь, балова́ть, лома́та, и́скра.

15. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей.

Богатый, счастливый, крепкий, хитрый, грубый, веселый.

Богач, счастливец, крепкий, хитрец, грубиян, весельчак

5

48