

Место для шифра

40011

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 4 класса МОУ СОШ №10

Мамочан Аlesia Князевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Ворошица Ирина Васильевна

Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021

Русский язык 4 класс

1. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма - *мать*
товар - *равно*
халва - *вал*
кобура - *ура*
теплица - *птилица*

58

2. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса - *вставляет*
Обведёшь вокруг пальца - *обман*
Выбьетесь из сил - *устыжитесь*
Пропускает мимо ушей - *прислушать*
Зарубить на носу - *выучить*

65

3. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
Кимоно, кишечник, прятки.
Друг, очерк, корешок.

0

4. Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

35

5. Разбери глаголы и прилагательное по составу.

Слепить игрушку, скупой человек, слепить глаза, склеить пласти, скупил книги.

85

6. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю - в избе мой брат,
У него шинель до пят.
Он с запиской отпустил.
К нам пришёл на выход.
Шурка - слесарь в мастерской.
Он такой степенный,
Представительный такой.
Прямо как осень.

45

7. В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

16 а) сел, б) съел, в) сяду, г) съешь, д) поешь.

8. Найдите неудачно использованные слова и замените их более подходящими словами, близкими по смыслу.

Наши хоккеисты перещеголяли всех и получили высшую награду.

В посёлке год назад возвели несколько одноэтажных домов.

Он обратно опоздал на урок.

*Наши хоккеисты выиграли всех и получили высшую награду.
В посёлке год назад возвели несколько маленьких домов.
Он опять опоздал.*

9. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - *ель*

Шей - *ешь*

Шёл - *шёл*

Лед - *дёл*

48

10. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

Дождик льет - кругом вода,

Мокнут столб и провода,

мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.

От бегущих быстрых вод

Зедрожал водоотвод.

Протекает небосвод-

На земле водоворот,

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

об.

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

нос,

68

12. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известн*ая* кафе,

старинн*ый* рояль,

прозрачн*ый* тюль,

хохлат*ую* какаду, —

чёрн*ый* вуаль, —

горяч*ий* кофе, —

детск*ий* шампунь,

стар*ая* мазоль.

58

13. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:
Вьетнамская. Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская. Тот не заблудится, кто спрашивает.

Польская. Как заяц в ананасе. *как сыр в масле.*

28

14. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, баловать, ломота, искра.

58

15. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей.

Богатый, счастливый, крепкий, хитрый, грубый, веселый.

богач, счастливец, крепкий, хитрец, весельчак.

48

Место для шифра

5001

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 5 класса МОУ СОШ №10

Бабаев Ирины Зорисовны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021 г.

Школьный этап.

Русский язык.

5 – 6 классы.

Продолжительность – 60 минут.

Задание 1. Какие согласные звуки слышатся в следующей фразе:

Во втором часу ночи мы с братом были на вокзале.

Обозначьте звуки с помощью значков транскрипции. Например: [б], [б,] и т. д.

0

Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах:

ста⁺туя, при⁺зывник, мага⁺зин, нена⁺видеть, сред⁺ства, инстру⁺мент, кило⁺метр, сто⁺ляр, шо⁺фер, до⁺говор, квар⁺тал, звони⁺шь.

11,5

Задание 3. Выполните морфемный анализ следующих слов:

подземный, стройка, пришкольный, сумочка, выкупалась.

0

Задание 4. Подберите 2 группы слов (в каждой по 2-3 слова) так, чтобы у тех и других был корень **ВОД-**, но с разным значением.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в словах:

ба⁺т⁺рея, ко⁺лекция, жи⁺ри, в⁺ер⁺м⁺.⁺шель, парашу⁺тист, профе⁺ссия, ши⁺колад, в⁺.⁺н⁺.⁺зрет.

7,8

Задание 6. В какой сказке А. С. Пушкин слово «лебедь» женского рода? Из чего это можно заключить?

0

Задание 7. Разберите по членам предложения, укажите падежи имён существительных: *Сол^{н.п.}нце закрыло обла^{к.п.}ко. На горизон^{т.п.}те туристы увидели большой^{н.п.} гор^{д.п.}д. Айсберг – плавучая ледяная гора.*

9

Задание 8. Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «ЯЗЫК» употреблялось в разных значениях.

7

Задание 9. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

*Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках.**Белая мышь умела стоять на задних лапках. Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинки.*

11

14

Водный
Водить

Вода ↗
Водной

7,5

18 Греческий язык
Греческой язык

7

19 Белая мышь умеет стоять на задних лапах,
Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинки.

Место для шифра

60010

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 6 класса МОУ СОШ №10

Чобтаевой Леси Александровны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Сухарева Елена Александровна

Ф.И.О. учителя-наставника

