

Место для шифра

6001

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) _____ в _____ класса МОУ СОШ №10

Евдокимова Ирина Владимировна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Султанова Елена Александровна

Ф.И.О. учителя-наставника

Задание 1. Какие согласные звуки слышатся в следующей фразе:

Во втором часу ночи мы с братом были на вокзале. [в а ф т я р о ч и т ч и с у н о ч и т и ч с б р а т о м ч а с о в о к з а л е]

Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах:

ста⁺туя, при⁺зыв⁺ник, ма⁺газин, нена⁺видеть, сред⁺ства, инстру⁺мент, кило⁺метр, сто⁺ляр, шо⁺фер, до⁺говор, квар⁺тал, звон⁺ишь.

Задание 3. Выполните морфемный анализ следующих слов:

под⁺зем⁺ный, стро⁺йка, при⁺шко⁺льный, сум⁺очка, вы⁺купалась.

Задание 4. Подберите 2 группы слов (в каждой по 2-3 слова) так, чтобы у тех и других был корень ВОД-, но с разным значением.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в словах:

б.от.брея, колекция, ж..ри, в.лрм.ишель, параш..тист, профе..ия, ш.яколад, в.лн.лгрет.

Задание 6. В какой сказке А. С. Пушкин слово «лебедь» женского рода? Из чего это можно заключить?

Задание 7. Разберите по членам предложения, укажите падежи имён существительных: Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

Задание 8. Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «ЯЗЫК» употреблялось в разных значениях.

Задание 9. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках.

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинки. Белая мышь умела стоять на задних лапках.

Место для шифра

7007

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 4 класса МОУ СОШ №10

Кочурова Дамира Давсоровича
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Кемалева Ольга Викторовна
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021.

Школьный этап.

Русский язык.

7 – 8 классы.

Продолжительность – 60 минут.

Задание 1. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения:

На вокзале его встретил друг.

2 раза

0

Задание 2. Замените подчёркнутые слова синонимичными

фразеологическими оборотами: прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.

Задание 3. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное семь.

Числительное один раз употреблено

Задание 4. Подберите синонимы к разным значениям слова

«ИСПЫТЫВАТЬ» в следующих фразах: испытывать мотор автомобиля;

испытывать затруднения в учёбе.

Задание 5. У каких глаголов суффикс находится после окончания? Приведите 2-3 примера.

доиспытываться, затрудняться

Задание 6. Расставьте ударение в словах:

баловаться, заржаветь, кроить, клеить, положить, сердиться, ходатайствовать, ободрить, облёгчить, договор, звонить.

Задание 7. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка.

бесконечный - конек, денёчек - денёк

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы:

искусный, искусство, деликатный, коллекция, ежевичный, парчовый, истинный.

Задание 9. Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях:

На забор взлетел кочет и закричал. Скорый поезд прибыл в Крыма. В магазин привезли красивую тюль. Крыша покрывта новом толю. Учитель видел будущую перспективу дальнейшего развития ученического коллектива.

Задание 10. Докажите, что в данном предложении можно употреблять любую из частиц, стоящих в скобках. Как при этом изменяется смысл предложения?

Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна.

не - не придёшь неинтересно
ни - не придёшь из-за боязни

Место для шифра

7008

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 4ы7 класса МОУ СОШ №10

Сарвиной Натальи Владимировны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Нечаева Ольга Викторовна

Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021.

Школьный этап.

Русский язык.

7 – 8 классы.

Продолжительность – 60 минут.

Задание 1. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения:

На вокзале его встретил друг.

1 раз

10

Задание 2. Замените подчёркнутые слова синонимичными

фразеологическими оборотами: прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.

Задание 3. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное семь.

Семь раз отмерь, один отрежь.
Семь раз отмерь, один отрежь.
Семь раз отмерь, один отрежь.
Семь раз отмерь, один отрежь.
Семь раз отмерь, один отрежь.

Задание 4. Подберите синонимы к разным значениям слова

«ИСПЫТЫВАТЬ» в следующих фразах: испытывать мотор автомобиля; испытывать затруднения в учёбе.

Испытывать мотор авто;
Испытывать затруднения в учёбе.

Задание 5. У каких глаголов суффикс находится после окончания? Приведите 2-3 примера.

Задание 6. Расставьте ударение в словах:

ба́ловаться, заржа́веть, крои́ть, клеи́ть, положи́ть, серди́ться, ходатаи́ствовать, ободри́ть, облёгчи́ть, догово́р, звони́шь.

Задание 7. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка.

Бесконечный ← без конца, шахматистка ← шахматы.
денёчек ← день

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы:

иску..ный, иску..тво, д..ликатный, ко..лекц..я, еж..квый, парч..квый, исти..ный.

Задание 9. Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях:

На забор взлетел кочет и закричал. Скорый поезд прибыл Крыма. В магазин привезли красивую тюль. Крыша покрыта новой тюлью. Учитель видел будущую перспективу дальнейшего развития ученического коллектива.

Задание 10. Докажите, что в данном предложении можно употреблять любую из частиц, стоящих в скобках. Как при этом изменяется смысл предложения?

Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна.

Не придёшь – т.е. вообще не придёт, совсем.

Ни придёшь – постоянно приходит, она будет постоянно недовольна, как бы, раз как ни придёшь.

Заговорил —

Прочитать книгу до конца — закончить
до конца (закончить)

Уехать далеко —

Быстро бежать по коридору — нести
по коридору.

Уйти из снеч — остаться
при своих