

№ 5. Только раз отмерь, один раз отрежь.
Метра этого не берут.
Силь суббот ?

Место для шифра

70013

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 7 класса МОУ СОШ №10

Мурташиной Зияты Никосовны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Негаева Ольга Викторовна

Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021.

Школьный этап.

Русский язык.

7 – 8 классы.

Продолжительность – 60 минут.

Задание 1. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения:

0 *ма* *0*
На вокзале его встретил друг.

Задание 2. Замените подчёркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами: **прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.** *0*

Задание 3. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное семь.

Задание 4. Подберите синонимы к разным значениям слова «ИСПЫТЫВАТЬ» в следующих фразах: испытывать мотор автомобиля; испытывать затруднения в учёбе. *8*

1. испытывать 2. испытывать затруднения

Задание 5. У каких глаголов суффикс находится после окончания? Приведите 2-3 примера. *8*

приказываешь, убишь?

Задание 6. Расставьте ударение в словах:

баловаться, заржаветь, кроить, клеить, положить, сердиться, ходатайствовать, ободрить, облегчить, договор, звонишь. *7*

Задание 7. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка

вешалка - кокон, денёчек - денек, шахматистка - шахматист *8*

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы:

иску^с.ный, иску^с.тво, деликатный, коллекц^ия, еж^о.вый, парч^овый, исти^и.ый. *10*

Задание 9. Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях: **На забор взлетел кочет и закричал. Скорый поезд прибыл с Крыма. В магазин привезли красивую тюль. Крыша покрыта новой толью. Учитель видел будущую перспективу дальнейшего развития ученического коллектива.** *4*

Задание 10. Докажите, что в данном предложении можно употреблять любую из частиц, стоящих в скобках. Как при этом изменяется смысл предложения? **Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна.** *0*

3. Если в поле не было,
Задача 3. Если раз отцы, один раз отцы. 6
Если отцов не будет.
Если отцов ?
!

Место для шифра

2022

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому - языку
(предмет)

Ученика(-цы) 8 класса МОУ СОШ №10

Бельцина Тимофей Александровича
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Сухарева Елена Александровна
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021.

Школьный этап.

Русский язык.

7 – 8 классы.

Продолжительность – 60 минут.

Задание 1. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения:
На вокзале его встретил друг.

1 раз 70

Задание 2. Замените подчёркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами: *прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.*

80

Задание 3. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное семь.

80

Задание 4. Подберите синонимы к разным значениям слова «ИСПЫТЫВАТЬ» в следующих фразах: испытывать мотор автомобиля; испытывать затруднения в учёбе.

00

Задание 5. У каких глаголов суффикс находится после окончания? Приведите 2-3 примера.

00

Задание 6. Расставьте ударение в словах:
балова́ться, заржа́веть, крои́ть, клеи́ть, положи́ть, сердит́ся, ходатайствова́ть, ободрит́ь, облеги́ть, догово́р, звони́шь.

110

Задание 7. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

вешалка, бесконечный, белёчек, приморский, шахматистка.

70

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы:

иску́ный, иску́тво, дэ́ликатный, колекци́я, ежкв́ый, парчев́ый, исти́ый.

80

Задание 9. Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях: *На забор взлетел, кочет и закричал. Скорый поезд прибыл в Крыма. В магазин привезли красивую тюль. Крыша покрыта новой тюлью. Учитель видел будущую перспективу, дальнейшего развития, ученического коллектива.*

из+

90

Задание 10. Докажите, что в данном предложении можно употреблять любую из частиц, стоящих в скобках. Как при этом изменяется смысл предложения?

Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна.

1 с ни это значит что она недовольна когда ни придёшь

2 с не это значит что если не придёшь то она будет недовольна

50

2. дочесть кни⁺гу, за сто⁺ морей, кестись по коридору,
уйти голым (в буквальном смысле)

3. Семь раз отмерь один раз отрежь. +
семь субот -
семеро одного не ждут. +

4. Проверять мотор автомобиля -
Иметь затруднения в учёбе. -

5. Бетать, прыгать, стоять -

6.

Место для шифра

80013

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) _____ 8 класса МОУ СОШ №10

Лацаевой Маргариты Евгеньевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Сухарева Елена Александровна

Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021.

Школьный этап.

Русский язык.

7 – 8 классы.

Продолжительность – 60 минут.

Задание 1. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения:
На вокзале его встретил друг.

75

Задание 2. Замените подчёркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами: *прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.*

105

Задание 3. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное семь.

75

Задание 4. Подберите синонимы к разным значениям слова «ИСПЫТЫВАТЬ» в следующих фразах: испытывать мотор автомобиля; испытывать затруднения в учёбе.

05

Задание 5. У каких глаголов суффикс находится после окончания? Приведите 2-3 примера.

75

Задание 6. Расставьте ударение в словах:
баловаться, заржаветь, кроить, клеить, положить, сердиться, ходатайствовать, ободрить, облегчить, договор, звонишь.

115

Задание 7. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:
вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка.

105

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы:

иску⁺льный, иску⁺ство, д⁺ликатный, ко⁺ екция, еж⁺звый, парч⁺ивый, истин⁻ый.

85

Задание 9. Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях: *На забор взлетел кочет и закричал. Скорый поезд прибыл с Крыма. В магазин привезли красивую тюль. Крыша покрыта новой толью. Учитель видел будущую перспективу дальнейшего развития ученического коллектива.*

05

Задание 10. Докажите, что в данном предложении можно употреблять любую из частиц, стоящих в скобках. Как при этом изменяется смысл предложения?
Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна.

05

1) 1 раз

78

2) прочитать книгу до конца - уехать далеко - пересечь быстро бегать по коридору - зиги или с гели-бурило. опаздывать. 105

5) Откашляться, баюкаться, снискается. +

7) (Вещь) вещайка, бесконечный, день, прищипка, математика.

бесконечный ← концы, денчик ← день, математика ← математик
(пристав.-суффикс.) - (суффикс) (суффиксальный) -

3) Семь раз отмерь, один раз отрежь. +

4) Исправить мотор автомобиля - убедиться мотор автомобиля -
Испытать затруднение в учёбе - трудно в учёбе -