

Место для шифра

10005

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 10 класса МОУ СОШ №10

Кушнерева Дарина Геннадьевна
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Сухарева Елена Александровна
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021. Школьный этап.

Русский язык. 9 – 11 классы. Продолжительность – 120 минут.

Задание 1. Расставьте ударение в следующих словах:

балова́ть, диспансе́р, завидно́, звони́шь, катало́г, реве́нь, ходатайствова́ть, щавель, догово́р, положи́ть.

78

Задание 2. Какой главный признак поможет Вам различить тексты на болгарском и польском языках? Свой ответ поясните.

08

Задание 3. Чем отличается **ГРАФОЛОГ** от **ГРАФОМАНА**?

46

Задание 4. Слова каких частей речи могут заканчиваться на «я»? Приведите по одному примеру на каждую часть речи (допустимы любые формы слов).

78

Задание 5. Какие из приведённых слов этимологически родственны:

прово́лока, волкода́в, нево́льно, облако, волну́шка, наволо́чка.

08

Аргументируйте свой ответ.

Задание 6. Изменится ли синтаксический состав предложения «*Лунная ночь*» при изменении порядка слов? Поясните свой ответ.

28

Задание 7. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: что в приведённых строках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» звучит архаично и не соответствует современным грамматическим нормам?:

Мои богини! Что вы? Где вы?

Внемлите мой печальный глас:

Всё те же ль вы? Другие ль девы,

Сменив, не заменили вас?

58

Задание 8. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

- 1) «*Птицы одинакового оперенья держатся вместе*»;
- 2) «*Когда море вернёт всех погибших в нём*»;
- 3) «*У него ещё за ушами не просохло*»;
- 4) «*Для каждой собаки наступит её день*»;
- 5) «*Не стоит пороха и дроби*»;
- 6) «*Чёрная овца в семье*».

88

Задание 9. Закончите рассуждение, подтвердив его примерами.

«Русский язык по абсолютному числу владеющих им занимает 5 место в мире (после китайского, хинди и урду вместе, английского и испанского языков), однако этот признак не является главным при определении «мирового языка». Для «мирового языка» существенно не само число владеющих им, но ...».

58

Задание 10. Придумайте текст радиорекламы этимологического словаря русского языка.

28

Графолог - специалист по графологии
Графоман - человек, болельщик графоманства

N4

Семья - семья + непотизм - мор.
Красивая - нрав. +
Катастрофа - ил.
Митная - деприв. +
Меня - метаморфоз.
Белугинская - нрав.

N2

Разные алфавиты

N6

Три измерения порядка слов в предложении,
синтаксический состав изменяется,

N5

протокола, наволочка - символы новой кореллы

N8

- 1) два сапога пара.
- 2) когда рука на горе свисает.
- 3) молоко на зубах не обсохло
- 4) Будет и на нашей улице праздник
- 5) Кара не стоит свеч
- 6) В семье не без урода.

N7

В приведенных строках из романа А.С. Пушкина
"Евгений Онегин" орнаментально звучат: вымысел - вымысел и
мас - мас.

N89

практичность и простота.

N10

Если почем знать от куда слово выйдает
этимологично.

Место для шифра

10003

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 10 класса МОУ СОШ №10

Зударевой Алены Александровны
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Сухарева Елена Александровна
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021. Школьный этап.

Русский язык. 9 – 11 классы. Продолжительность – 120 минут.

✕ Задание 1. Расставьте ударение в следующих словах:

*балова́ть, диспансе́р, зави́дно, звони́шь, катало́г, реве́нь,
ходатайствова́ть, щаве́ль, догово́р, положи́ть.*

90

✕ Задание 2. Какой главный признак поможет Вам различить тексты на болгарском и польском языках? Свой ответ поясните.

05

✕ Задание 3. Чем отличается **ГРАФОЛОГ** от **ГРАФОМАНА**?

25

✕ Задание 4. Слова каких частей речи могут заканчиваться на «я»? Приведите по одному примеру на каждую часть речи (допустимы любые формы слов).

70

✕ Задание 5. Какие из приведённых слов этимологически родственны:
провода, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка.
Аргументируйте свой ответ.

05

✕ Задание 6. Изменится ли синтаксический состав предложения «*Лунная ночь*» при изменении порядка слов? Поясните свой ответ.

05

Задание 7. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: что в приведённых строках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» звучит архаично и не соответствует современным грамматическим нормам?:

Мои богини! Что вы? Где вы?

Внемлите мой печальный глас:

Всё те же ль вы? Другие ль девы,

Сменив, не заменили вас?

45

Задание 8. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

- 1) «*Птицы одинакового оперенья держатся вместе*»;
- 2) «*Когда море вернёт всех погибших в нём*»;
- 3) «*У него ещё за ушами не просохло*»;
- 4) «*Для каждой собаки наступит её день*»;
- 5) «*Не стоит пороха и дроби*»;
- 6) «*Чёрная овца в семье*».

80

Задание 9. Закончите рассуждение, подтвердив его примерами.

«Русский язык по абсолютному числу владеющих им занимает 5 место в мире (после китайского, хинди и урду вместе, английского и испанского языков), однако этот признак не является главным при определении «мирового языка». Для «мирового языка» существенно не само число владеющих им, но ...».

58

Задание 10. Придумайте текст радиорекламы этимологического словаря русского языка.

*от куда
произошел*

58

Разные акорды.

№3.

Градиент изучает полярность и мощность генов (их взаимодействие, характер). +

Граммаран - человек биологической патологии. +

№4.

Прилагательное: ~~во~~ притяжательное. +

Существительное: аблоня. +

Газон - стремится. +

Аспригасте - приседаю. +

Пригасте - сдвигается. +

Местоимение - я, свое. +

наречие - втихори. +

№5.

Проволока, в кабелюшка, -

№6.

Изменится ?

№7.

В романе А.С. Пушкина "Евгений Онегин" архаично звучат слова: внимайте (повнимате), шас (голос). ?

№8

1) Два сапога пара.

б) В семье не без урода.

2) Когда рак на горе свистнет.

3) Молоко на губах не обожало.

4) И на нашей улице будет праздник.

5) Игра не стоит свеч.

Место для шифра

10004

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русскому языку
(предмет)

Ученика(-цы) 10 класса МОУ СОШ №10

Корзун Александры Владимировны
Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Сухарева Елена Александровна
Ф.И.О. учителя-наставника

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021. Школьный этап.

Русский язык. 9 – 11 классы. Продолжительность – 120 минут.

Задание 1. Расставьте ударение в следующих словах:

баловать, диспансер, завидно, звонишь, каталог, ревень, ходатайствовать, щавель, договор, положить.

78

Задание 2. Какой главный признак поможет Вам различить тексты на болгарском и польском языках? Свой ответ поясните.

05

Задание 3. Чем отличается **ГРАФОЛОГ** от **ГРАФОМАНА**?

05

Задание 4. Слова каких частей речи могут заканчиваться на «я»? Приведите по одному примеру на каждую часть речи (допустимы любые формы слов).

78

Задание 5. Какие из приведённых слов этимологически родственны:

провода, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка.

05

Аргументируйте свой ответ.

Задание 6. Изменится ли синтаксический состав предложения «*Лунная ночь*» при изменении порядка слов? Поясните свой ответ.

08

Задание 7. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: что в приведённых строках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» звучит архаично и не соответствует современным грамматическим нормам?:

Мои богини! Что вы? Где вы?

Внемлите мой печальный глас:

Всё те же ль вы? Другие ль девы,

Сменив, не заменили вас?

25

Задание 8. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

1) «*Птицы одинакового оперенья держатся вместе*»;

2) «*Когда море вернёт всех погибших в нём*»;

3) «*У него ещё за ушами не просохло*»;

4) «*Для каждой собаки наступит её день*»;

5) «*Не стоит пороха и дроби*»;

6) «*Чёрная овца в семье*».

65

Задание 9. Закончите рассуждение, подтвердив его примерами.

«Русский язык по абсолютному числу владеющих им занимает 5 место в мире (после китайского, хинди и урду вместе, английского и испанского языков), однако этот признак не является главным при определении «мирового языка». Для «мирового языка» существенно не само число владеющих им, но ...».

05

Задание 10. Придумайте текст радиорекламы этимологического словаря русского языка.

05

3. Специциалитет по графологии - графолог
Графолог - человек, который делает графологические ^{манип}

4. Прилагательные п.р - белая +

Сущ. - дядя +

Дескриптив сов.в., и.в. (что делать?) читая +

Прил. п.р - написанная +

Глагол - двигаться +

Местоимение - моя +

Карисм - сегодня +

7. Другие льбы

Все те же льбы?

2. В болгарском и польском языках разный алфавит.

8. 1) Один за всех и все за одного +

1) Когда рак на горе свистнет

3) ~~Учено~~ ~~еще~~ молоко на губах не ~~застыло~~ обожгло +

4) Будет елзёнка нашей улицы праздник. +

5) Ираи стоит все +

6) ~~Белая ворона~~. В семье не без урода. ⊥

6. Изменится ?

10. Чтобы в школе много знать

Нужно словарь гугль. 706

Откуда слово появилось.

Расскажет этимологический словарь.

9. Слово пишется так его.

№9.

10009

Его распространённость в различных странах мира.
Среди научных конференций, диссеминации.

Международные отношения основываются на русском языке.

№10.

Используя этимологические словари вы станете настоящим образованнее. Сможете отстаивать свою точку зрения в споре и закрыть рот противнику словесно. Так же вы сможете помочь детям в учебной деятельности. Познавание слов и их происхождения могут дать пользу в путешествиях по странам. 58