

Место для шифра

1005

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по Физической культуре
(предмет)

Ученика(-цы) 10 класса МОУ СОШ №10

Кушкова Дарья Геннадьевна
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Кушкова Наталья Николаевна
Ф.И.О. учителя-наставника

II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

Юноши и девушки (9-10-11 классы)

Инструкция по выполнению задания.

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний выпускников средней (полной) школы по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 2 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании. Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания вместо их выполнения путем догадки. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии можно вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения задания – 35 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задания в закрытой форме

1. Инициатором возрождения Олимпийских игр современности является...

- а. Римский император Феодосий I.
- б. Пьер де Фреды, барон де Кубертен.
- в. Философ-мыслитель древности Аристотель.
- г. Хуан Антонио Самаранч.

✓ 2. Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть...

- а. физическими упражнениями.
- б. физическим трудом.
- в. физической культурой.
- г. физическим воспитанием.

✓ 3. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...

- а. сохранение и восстановление здоровья.
- б. развитие резервных возможностей человека.
- в. физической подготовленности человека к жизни.
- г. подготовку к профессиональной деятельности.

4. Укажите, в какой последовательности чередуются стили при преодолении дистанции «комплексного плавания».

1. кроль на груди. 2. кроль на спине. 3. брасс. 4. дельфин.

- а. 1, 2, 3, 4.
- б. 4, 3, 2, 1.
- в. 1, 3, 2, 4.
- г. 4, 2, 3, 1.

✓ 5. Принципом, предусматривающим оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся, является:

- а. принцип сознательности и активности.
- б. принцип доступности и индивидуализации.
- в. принцип научности.
- г. принцип связи теории с практикой.

- ✓ 6. Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется:
- а. спортивным отбором.
 - б. педагогическим тестированием.
 - ✓ в. спортивной ориентацией.
 - г. диагностикой предрасположенности.
7. В понятие «структура» включается...
- а. количество элементов.
 - ✓ б. состав и строение.
 - в. цели и задачи.
 - г. средства и методы.
- ✓ 8. Реакция организма занимающихся на физическую нагрузку в процессе урока (занятия) определяется с помощью:
- ✓ а. оперативного контроля.
 - б. текущего контроля.
 - в. итогового контроля.
 - г. рубежного контроля.
9. Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности урока называется:
- а. физической нагрузкой.
 - б. интенсивностью физической нагрузки.
 - в. моторной плотностью урока.
 - ✓ г. общей плотностью урока.
- ✓ 10. По команде «кругом» выполняется следующая последовательность действий:
- а. осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой.
 - ✓ б. осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой.
 - в. ожидается команда «марш».
 - г. поворот осуществляется в произвольном направлении.
- ✓ 11. Развивающий эффект при воспитании выносливости школьников наблюдается при выполнении упражнений, повышающих частоту сердечных сокращений до...
- а. 160 ударов в минуту.

- б. 120 ударов в минуту.
- в. 140 ударов в минуту.
- г. 160 и выше ударов в минуту.

✓ 12. **Главной причиной нарушения осанки является...**

- а. слабость мышц.
- б. привычка к определенным позам.
- в. отсутствие движений во время школьных уроков.
- г. ношение сумки, портфеля в одной руке.

✓ 13. **Здоровый образ жизни - это способ жизнедеятельности, направленный на...**

- а. развитие физических качеств людей.
- б. поддержание высокой работоспособности людей.
- в. сохранение и улучшение здоровья людей.
- г. подготовку к профессиональной деятельности.

✓ 14. **Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в...**

- а. положении об Олимпийской солидарности.
- б. олимпийской клятве.
- в. олимпийской хартии.
- г. официальных разъяснениях МОК.

✓ 15. **Строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии называется:**

- а. колонной
- б. шеренгой
- в. двухшеренговый строй
- г. линейным строем

✓ 16. **Назовите компонент физической культуры, раскрывающий психофизические способности человека на предельных уровнях.**

- а. физическая рекреация.
- б. физическое воспитание.
- в. спорт.
- г. физическая реабилитация.

✓ 17. **Способность, как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость, называется...**

- а. скоростным индексом.
- б. абсолютным запасом скорости.
- в. коэффициентом проявления скоростных способностей.

- г. скоростной выносливостью.
- ✓ 18. Международный Олимпийский Комитет в качестве города, принимающего в 2016 г. XXXI Игры Олимпиады выбрал...
- а. Токио
 - б. Чикаго
 - в. Рио-де-Жанейро
 - г. Мадрид
19. Мышцы, совместное напряжение которых обуславливает выполнения движения в одном направлении, обозначаются как...
- а. антагонисты
 - б. синергисты
 - в. пронаторы
 - г. супинаторы
20. Универсальным источником энергии во всех живых организмах является...
- а. аденозинтрифосфорная кислота
 - б. молочная кислота
 - в. аденозиндифосфорная кислота
 - г. аденозинмонофосфорная кислота
21. Является ли спорт неотъемлемой частью физической культуры
- а. да, является
 - б. нет, не является
22. Спортивный термин «Эйфель» - обозначает...
- а. прыжок в фигурном катании
 - б. комбинацию в гимнастике
 - в. фигуру в синхронном плавании
 - г. прием защиты в шахматах
- ✓ 23. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является ...
- а. двигательный режим
 - б. рациональное питание
 - в. закаливание организма
 - г. личная и общественная гигиена
- ✓ 24. Документом, представляющим все аспекты организации соревнования является...
- а. календарь соревнований
 - б. правила соревнования

- в. положение о соревновании
- г. программа соревнований

✓ 25. Спортивно-игровую деятельность характеризует...

- а. стремление к максимальному результату
- б. конфликтность ситуаций поединков
- в. наличие конкретного сюжета
- г. высокая значимость качества исполнения роли

✓ 26. Разница между величинами активной и пассивной гибкости называется:

- а. амплитуда движения
- б. подвижностью в суставах
- в. индексом гибкости
- г. дефицитом активной гибкости

27. Развитие организма человека называется:

- а. онтогенезом
- б. филогенезом
- в. социогенезом
- г. антропогенезом

28. Назовите главные принципы кодекса спортивной чести «Фэйр Плэй».

- а. сохранять чувство собственного достоинства при любых обстоятельствах
- б. не стремиться к победе любой ценой; на спортивной площадке сохранять честь и благородство
- в. сочетание физического совершенства с высокой нравственностью
- г. относиться с уважением и быть честным по отношению к соперникам, судьям, зрителям.

29. Развитию выносливости соответствует режим работы и отдыха, когда каждое последующее упражнение выполняется в фазе...

- а. недовосстановления работоспособности.
- б. полного восстановления работоспособности.
- в. сверхвосстановления.
- г. повышенной работоспособности.

30. Статические, динамические, циклические, ациклические и комбинированные физические упражнения относятся к классификации...

- а. физиологической.
- б. по признаку спортивной специализации.
- в. по признаку особенностей мышечной деятельности.

г. .биомеханической.

Задания в открытой форме

(Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов)

31. Установленное размещение занимающихся для их совместных действий называется...
32. Расстояние по фронту между занимающимися называется...
33. Метод, при котором длительность интервалов отдыха между повторениями упражнений находится в зависимости от оперативного состояния спортсмена, обозначается как...
34. Метод, характеризующийся выполнением всеми занимающимися одного и того же задания, независимо от форм построения обозначается как...
35. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...
36. В подростковый период силовые упражнения могут служить препятствием к увеличению...
37. Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий одновременное выполнение несколькими группами разных заданий, называется...
38. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорой поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...
39. Процесс, происходящий в организме человека после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций не только к исходному состоянию, но и к повышению работоспособности принято обозначать как...
40. Физическое воспитание детей на государственном уровне в Древней Греции начиналось в возрасте семи лет в особом учреждении, называемом...

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по предмету «Физическая культура»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, Имя, Отчество _____

Город, школа, класс _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задания в закрытой форме

№	Варианты ответов				№	Варианты ответов			
вопроса					вопроса				
+ 1	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	- 16	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 2	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	+ 17	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г
+ 3	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	+ 18	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 4	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	+ 19	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 5	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	+ 20	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 6	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	- 21	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 7	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	+ 22	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 8	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	+ 23	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 9	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	- 24	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 10	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	+ 25	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 11	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	+ 26	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г
+ 12	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	+ 27	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 13	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	+ 28	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
- 14	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г	+ 29	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
+ 15	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	- 30	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г

Задания в открытой форме

+	31	<u>стрелы</u>	+	36	<u>порт</u>
+	32	<u>интервал</u>	+	37	<u>устройство</u>
+	33	<u>повторение</u>	+	38	<u>выборка</u>
+	34	<u>архитектурный</u>	+	39	<u>вспомогательные</u>
+	35	<u>ткань</u>	+	40	<u>порт</u>

Оценка (слагаемые и сумма) 25 + 10 = 35

Подписи жюри:



Место для шифра

7010

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

по русинской культуре
(предмет)

Ученика(-цы) 7 класса МОУ СОШ №10

Сысоевой Ксени Сергеевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Кушикова Наталья Николаевна

Ф.И.О. учителя-наставника

II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

Юноши и девушки (7-8 классы)

Инструкция по выполнению задания.

Вам предлагаются тестовые задания по предмету «Физическая культура».

Задания представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания вместо их выполнения путем догадки. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии можно вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения задания – 25 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

Желаем успеха!

1. Специфика физического воспитания заключается в...

- а. повышении адаптационных возможностей организма человека.
- б. формировании двигательных умений и навыков человека
- в. создании благоприятных условий для развития человека.
- г. воспитании физических качеств человека.

2. Физическая подготовка представляет собой...

- а. физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом.
- б. уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью.
- в. процесс обучения движениям и воспитания физических качеств.
- г. процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

3. Основопологающие принципы современного олимпизма изложены в...

- а. Положении об Олимпийской солидарности.
- б. Олимпийской клятве.
- в. Олимпийской хартии.
- г. Официальных разъяснениях МОК.

4. Термин «Олимпиада» в древней Греции означал...

- а. первый год четырехлетия, при наступлении которого празднуют Олимпийские игры.
- б. четырехлетний период между Олимпийскими играми.
- в. год проведения Олимпийских игр.
- г. соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

5. Выносливость человека не зависит от...

- а. энергетических возможностей организма.
- б. настойчивости, выдержки, мужества.
- в. технической подготовленности.
- г. максимальной частоты движений.

6. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...

- а. подготовки к профессиональной деятельности.
- б. развития резервных возможностей организма человека.
- в. сохранения и восстановления здоровья.
- г. физической подготовленности человека к жизни.

7. **Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...**

- а. ипподром.
- б. палестра.
- в. стадион.
- г. амфитеатр.

8. **Древнегреческие Игры Олимпиады праздновались...**

- а. у горы Олимп.
- б. в Афинах.
- в. в Спарте.
- г. в Олимпии.

9. **Игры Олимпиады проводятся...**

- а. в зависимости от решения МОК.
- б. в течение первого года празднуемой Олимпиады.
- в. в течение последнего года празднуемой Олимпиады.
- г. в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады.

10. **Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть...**

- а. физическим развитием.
- б. физическими упражнениями.
- в. физическим трудом.
- г. физическим воспитанием.

11. **Оздоровительные задачи в процессе физического воспитания решаются на основе...**

- а. обеспечения полноценного физического развития.
- б. совершенствования телосложения.
- в. закаливания и физиотерапевтических процедур.
- г. формирования двигательных умений и навыков.

12. **Задачи по упрочению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе...**

- а. закаливания и физиотерапевтических процедур.
- б. совершенствования телосложения.
- в. обеспечения полноценного физического развития.
- г. формирования двигательных умений и навыков.

13. Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их...

- а. форма
- б. содержание
- в. техника
- г. гигиена.

14. Какие упражнения не эффективны при формировании телосложения?

- а. Упражнения, способствующие повышению скорости движений.
- б. Упражнения, способствующие снижению веса тела.
- в. Упражнения, объединенные в форме круговой тренировки.
- г. Упражнения, способствующие увеличению мышечной массы.

15. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...

- а. развитие физических качеств людей.
- б. поддержание высокой работоспособности людей.
- в. сохранение и улучшение здоровья людей.
- г. подготовку к профессиональной деятельности.

16. Международный Олимпийский Комитет принял решение о проведении зимних Олимпийских игр в году.

- а. 1923
- б. 1924
- в. 1925
- г. 1926

17. Главной причиной нарушения осанки является...

- а. слабость мышц.
- б. привычка к определенным позам.
- в. отсутствие движений во время школьных уроков.
- г. ношение сумки, портфеля в одной руке.

18. Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...

- а. уровнем развития первобытных людей.
- б. условиями существования человечества.
- в. характером трудовых и боевых действий людей.
- г. географическим расположением обитания людей.

19. Основной методики воспитания физических качеств является...

- а. возрастная адекватность нагрузки.
- б. обучение двигательным действиям.
- в. выполнение физических упражнений.
- г. постепенное повышение силы воздействия.

20. Спортивно-игровую деятельность характеризует...

- а. обучающе-развивающая направленность.
- б. небольшое количество относительно стандартных ситуаций.
- в. не постоянство и неопределенность структуры деятельности участников.
- г. высокая значимость качества исполнения роли относительно стремления к победе.

21. Нормативные функции физической культуры особенно ярко проявляются в ...

- а. спорте.
- б. базовой физической культуре.
- в. школьной физической культуре.
- г. кондиционной физической культуре.

22. Потребность в физическом совершенствовании относится к категории...

- а. биологических.
- б. мотивов.
- в. привычек.
- г. убеждений.

23. Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является ...

- а. биологический возраст.
- в. скелетный и зубной возраст.
- б. календарный возраст.
- г. сенситивный период.

24. Частота сердечных сокращений (пульс) в широком диапазоне нагрузок характеризует...

- а. скорость кровотока в работающих мышцах.
- б. уровень потребления кислорода организмом.

в. скорость перемещения звеньев тела.

г. количество затраченного на работу гликогена.

25. Ольга Данилова, Галина Кулакова, Лариса Лазутина, Раиса Сметанина, Вячеслав Веденин, Владимир Смирнов, Евгений Дементьев - Чемпионы Олимпийских игр в...

а. лыжных гонках.

в. гимнастике.

б. биатлоне.

г. плавании.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, Имя, Отчество Сырова Ксения Сергеевна
 Субъект Федерации Ставропольский край Класс 7

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к тесту

1	а	б	в	г
2	а	б	в	г

№	Варианты ответов			
+ 1	а	б	в	г
+ 2	а	б	в	г
+ 3	а	б	в	г
+ 4	а	б	в	г
+ 5	а	б	в	г
+ 6	а	б	в	г
- 7	а	б	в	г
- 8	а	б	в	г
+ 9	а	б	в	г
+ 10	а	б	в	г
- 11	а	б	в	г
+ 12	а	б	в	г
+ 13	а	б	в	г
+ 14	а	б	в	г
+ 15	а	б	в	г
+ 16	а	б	в	г
+ 17	а	б	в	г
+ 18	а	б	в	г
+ 19	а	б	в	г
+ 20	а	б	в	г
+ 21	а	б	в	г
- 22	а	б	в	г
+ 23	а	б	в	г
+ 24	а	б	в	г
+ 25	а	б	в	г

Количество правильных ответов 21
 Подпись Судьи, проверившего бланк 