

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МОУ СОШ № 10)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 10
Е.Е. Боровикова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2021 год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ СОШ № 10, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0000485 от 06.10.2015 г., регистрационный № 4242, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 № 0000134 от 26.02.2015 г., действительно по 26 февраля 2027 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в центре поселка. Удобное расположение и тесные связи с Домом культуры, сельской библиотекой, музыкальной школой дает возможность привлечения обучающихся и позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 121 человек, из них:

- детей-инвалидов – нет ;
- детей с ОВЗ – нет.

Средняя общеобразовательная школа № 10

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 121 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 121 человек;
- детей-инвалидов – нет;
- дети с ОВЗ – нет.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – базовое хозяйство СХАО «Радуга»».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Боровикова Елена Евгеньевна, телефон 7 (865) 44-58-476.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Гладкова Вера Ивановна	8 (86544) 58-476
педагогический совет	Директор школы Боровикова Елена Евгеньевна	8 (86544) 58-476
	секретарь – Столбина Татьяна Николаевна	8 (86544) 58-476
управляющий совет	Сухарева Елена Александровна	8 (86544) 58-476

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
общешкольное родительское собрание.

1.8. Наличие сайта школы: <http://sosh10-raduga.narod.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы – Боровикова Елена Евгеньевна телефон (факс) 8 (86544) 58-476

заместитель директора Зубенко Нина Андреевна– 8 (86544) 58-476,

e-mail: sosh10-1526@bk.ru

почтовый адрес: 356015, Ставропольский край ,Новоалександровский район, пос. Радуга, ул. Ленина 7

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Сеть и контингент дополнительного образования в МОУ СОШ №10

2021-2022 учебный год**Бюджетная основа**

Направление образовательных программ дополнительного образования	Ф.И.О. педагога (полностью)	Название творческого объединения	Кол-во
физкультурно-спортивное	Зеленкова Галина Васильевна	«Аэробика»	7
социально-гуманитарное	Дронова Елена Николаевна	«ЮИД»	16
социально-гуманитарное	Дронова Елена Николаевна	«Юный пожарный»	17
художественное	Вольхина Анастасия Сергеевна	ХОР «Радуга»	42
физкультурно-спортивное	Куликова Наталья Николаевна	«Баскетбол»	25
физкультурно-спортивное	Куликова Наталья Николаевна	«Волейбол»	37
социально-гуманитарное	Куликова Наталья Николаевна	«Юнармия»	44
художественное	Кузнецова Ольга Александровна	Фотокружок	17

Внебюджетная основа (договор о сотрудничестве)

Направление образовательных программ дополнительного образования	Ф.И.О. педагога (полностью)	Название творческого объединения	Кол-во
Спортивное	Чернов Анатолий Николаевич	«Шахматы»	15

Итого 220 чел

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – в 5, 7, 8 и 9 классах.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи,

совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ставропольского края в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей ОВЗ имеются разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 02.09.2019. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлена 6-ти дневная учебная неделя для 5-11 классов с продолжительностью уроков – 45 мин., Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре по декабрь - по 35 минут каждый, с января по май по 45 мин минут каждый, максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день и 1 раз в неделю – 5 уроков, так как в расписании 3 урока физкультуры

в неделю, организованы в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике МОУ СОШ №10 предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней

1 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	6
– сканер;	7
– принтер;	9
– интерактивные доски;	4
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- спортивная площадка;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2021 по 21.07.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 смены.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое горячее питание в столовой предлагается буфетная продукция .

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Правом на удешевление питания обеспечены:

- дети из многодетных семей – 13 человек;
- дети-инвалиды –0 человек;
- дети сироты- 1

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 03.11.2020 № ЛО-26-01-005552. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 09.01.2020 № 12.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 36 человек, из них:

1) административный персонал: 3 человек;

2) педагогический персонал: 18 педагог;

3) вспомогательный персонал: 15 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	9%
Высшая квалификационная категория	9	43%
Соответствия	8	21%
Без категории	2	9%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 20 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Ф.И.О. учителя
победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	1. Зеленкова Галина Васильевна,

звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1. Минькина Анжелика Ивановна
	2. Казакова Наталья Юрьевна
	3. Зеленкова Галина Васильевна
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1. Зеленкова Галина Васильевна
Грамота министерства образования СК	1. Минькина Анжелика Ивановна
	2. Казакова Наталья Юрьевна
	3. Боровикова Елена Евгеньевна
	4. Сурцев Сергей Александрович
Грамотой Государственной Думы Ставропольского края	1. Казакова Наталья Юрьевна
медаль «Кавалер труда Новоалександровского района»	Зеленкова Галина Васильевна

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость снизилась по сравнению с предыдущим годом на 1 обучающегося: –средняя наполняемость составила 11 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах: : по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников снизилось, в региональный этап обучающиеся МОУ СОШ №10 не вышли. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам из 19.

Призеры и участники школьного этапа

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				
82	73	155	44	64	30

Призеры и участники муниципальных туров:

Предмет	Число участников МЭ по протоколам	Число победителей и призеров (всего)	Число победителей	Число призеров
Математика	1	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
ОБЖ	5	1	0	1
Физическая культура Д	1	0	0	0

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2021 обучающиеся школы:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	3	0	11	10	9	0	0	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 – х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- один раз в четверть заседание Совета профилактики;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно–бытовых условий.

Работа с педагогами: учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально– профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и

ЗП при главе администрации Новоалександровского городского округа, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с детьми, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ и по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся. Проводилось медицинское тестирование на определение риска употребления психоактивных веществ - 5 проб, «Социально психологическое тестирование - СПТ», потребности в здоровом образе жизни, изучение жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности правонарушений, профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних, где регулярно обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН и ЗП, ПДН, ВШУ на конец 2021года

Вид учета	КДН и ЗП	ПДН	в/школьный учет
Учащиеся	2	2	3
Семьи	2	2	3

Работа с неблагополучным и семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	24	12	Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП, классными

			руководителями, педагогом-психологом.
--	--	--	---------------------------------------

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, семьи приглашались на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение года организовывались встречи с инспектором ПДН Клушиной И. Ю., которые проводили с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися. Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли прошедшие подготовку обучающиеся и учителя.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

-Родительские лектории на базе школ района, вебинары по различным направлениям профилактики в течение всего года

– родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе», «Нет аптечной наркомании»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

–образовательные тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций, антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования» на базе МОУ СОШ №10

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах». «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения

футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

-Беседы по профилактике ДДТТ

-многочисленные профилактические викторины по ПДД, пожарной безопасности, поведению в школе и быту

Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	131	440	3,4
2020/2021	121	409	3,4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020	131	63	57	11	0
2021	121	66	50	5	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название	Уровень	Результат	Участники
---	----------	---------	-----------	-----------

	мероприятия	участия		
2021год				
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Мои любимые животные»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Обучающиеся: 1 чел.
2	Всероссийский конкурс генеалогических работ	Районный	Диплом 1 степени	Обучающиеся: 1 чел.
3	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги 2021»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Обучающиеся: 4 чел.
4	Олимпиада УЧИ РУ по программированию	Всероссийский	Диплом победителя	Обучающиеся: 2 чел.
5	Всероссийская олимпиада по литературе	Всероссийский	Диплом победителя	Обучающиеся: 1 чел.
6	Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Диплом победителя	Педагог:1 чел.
7	Конкурс « Учитель года »	Районный	Участник	Педагог:1 чел.
8	« Конкурс сочинений »	Всероссийский	Участник	Обучающиеся: 2чел. Педагоги: 2 чел.
9	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом I место	Педагог:1 чел.
10	Всероссийская олимпиада «Команда большой страны»	Муниципальный	Участник	Педагог:4 чел.
11	Всероссийский конкурс «Моя отчизна»	Всероссийский	Диплом II место	Педагог:1 чел.
12	Муниципальный	Районный	Участник	Обучающиеся:

	конкурс сочинений «С любовью о маме»			2чел. Педагоги: 2 чел.
13	Всероссийский конкурс урок письма»	Районный	Финалист	Обучающиеся: 1 чел
14	«Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	Краевой	Финалист	Обучающиеся: 1 чел Педагог:1 чел
15	Международный конкурс «Литературный мир»	Международный	2 место	Обучающиеся: 1 чел Педагог:1 чел
16	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Краевой	Финалист	Обучающиеся: 1 чел Педагог:1 чел
17	Всероссийский конкурс «Была война»	Всероссийский	Диплом II место	Обучающиеся: 1 чел Педагог:1 чел
18	Лучший урок письма-2021	Региональный	Победитель	Обучающиеся: 1 чел Педагог:1 чел
19	Региональный конкурс «я люблю свой родной край». За лучшую авторскую экскурсию	Региональный	Победитель	Обучающиеся: 1 чел Педагог:1 чел
20	Краевой заочный конкурс рефератов и фото-презентаций «Герои Российского флота»	Краевой	1 место, 2 место	Обучающиеся: 3 чел Педагог:1 чел

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 87,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 89,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа принимала участие в проекте «Билет в будущее». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями учебных заведений, обучающиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с Радужской сельской библиотекой;
- с сельским домом культуры;
- с МДОУ №33 «Ласточка»
- с детской музыкальной школой.

-Радужским территориальным отделом

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания		Местный бюджет

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников		Краевой и местный бюджет
Коммунальные услуги		Местный бюджет
Услуги связи		Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества		Краевой и местный бюджет

6.3. Платных образовательных услуг не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте,

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурные преобразования в 2022 учебном году планируются в создании «Точки роста».

8.5. Конкурсы, олимпиады, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Всероссийская олимпиада школьников»
- олимпиада «Созвездие»
- «Мы против коррупции»
- «Зарница»
- «Районный слет УПБ»
- «Живая классика»
- «Лучший педагог»;

2) Всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «Учитель года»;
- «Большая перемена»;
- «Флагманы образования»